

جمهورية مصر العربية  
وزارة الأوقاف  
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

دار الشريعة في الإسكندرية

أسرار حيات

فلسفة  
الحضارة الإسلامية

تأليف  
الدكتور أحمد عبد الرحيم السائح

القاهرة

١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م



جمهورية مصر العربية  
وزارة الأوقاف  
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية  
دراسات في الإسلام

حكيم / د. الفقيه محمد طه  
الرقم للفيد / ٥٥١٧  
تاريخ / ١٤/١٢/١٩٩٢  
س

# فلسفة الحضارة الإسلامية

تأليف  
الدكتور أحمد عبد الرحيم الساج

القاهرة  
١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، الذى جاد على كل حى بما اليه حاجته ، ووهب الانسان عقلا به انكشف القناع عن المجهول ، واشترقت على النفس اسرار الموجودات ، وتجلت معرفة صانع الوجود ، ومن اليه ينتهى كل موجود .

والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، قدوة أهل الحق والباحثين عن اليقين .

أما بعد .

فان لكل مقصد وسيلة ، ولكل غاية بداية .. وعلى قدر عظم المقصد والغاية ، تكون الوسيلة والبداية .

ولقد كانت العقيدة فى حياة المسلمين هى النافذة التى يطلون منها على العوالم الحية ، بكل شعوب هذه العوالم ، وجنبات جوانب العيش فيها .. كما كانت العقيدة ذاتها هى المنظار الذى ترى بواسطته كائنة حقائق العلوم والوجود ، ويفسر على ضوءه مجراها ومرساها .

ان مصدر الفاعلية فى عقيدة احتوتها رسالة الاسلام . كان الاس الفكرى والروحى لاطار حضارى ، يحدد لانسان العقيدة « المؤمن » بها ، والمؤمن على سيادة فكرتها وفلسفتها ، اسلوب التعامل والرقى ، وان تحديد الموقف الحضارى الذى يلتزمه المسلم فى مختلف الاحوال والظروف ، امر يقع فى الصميم من مهمات المؤمنين بالله . والموقف الحضارى هذا لا يكون حضاريا ما لم يحكم بحركة الانسان وتواجده وانطلاقاته ، والا فهو موقف نظرى بعيد عن الحضارة ، ليس مكانه ساحات المخصصة ، والممارسة ، والاستيعاب .

والانسان المعاصر يعيش فى هذا العصر على تفتح واع ، وانفتاح على حضارات الآخرين .. وليس هذا التفتح والانفتاح فكرة طارئة على حياة الجيل المعاصر . بل انها الظاهرة التى تجد سندها فى صميم التواجدات الانسانية ، والتحولت المصرية ، فى دنيا تستقطب الآمال والنشاطات ، وتثير الهموم ، وتستثير الاهتمامات .

ولئن كان الدين الاسلامى امتاز بانه مؤسس الحضارة الانسانية من حيث الاهتمام بحرية الفكر ، واعزاز حرية وحقوق الانسان ، وتشجيع العلم ، والدعوة الى المساواة بين الناس فى ظل اخاء شامل ، وعدل تام ، واعتزاز بالمثل العليا ، والقيم الخلقية السامية .. فان واقع الامر يبين للناس اجمعين ، ان الحضارة الانسانية استمدت مقوماتها من الاسلام ذاته . لان

الاسلام اطار للانسان الحى ، والمجتمع القوى ، للانسان صاحب الارادة والعزم ، وللمجتمع المعطوف المتواد .

والدين الاسلامى يحتوى فى فكره الحضارى :

— على امتداد زمانى فى الفكر الدينى يعرض لقضية البشرية كلها من نشأتها الى غايتها ، فى دقة ، وعمق ، ووضوح .

— وعلى امتداد موضوعى يغطى مجالات الحياة جميعها : اقتصادية ، واجتماعية ، وعقدية ، وتربوية ، وفكرية ، واحداثا تاريخية .

— وعلى استمرارية الاسلام الذى هو دين الانبياء جميعا ، لكنه جاء على يد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم شاملا لكل البشر ، ولكل العصور .

— وعلى شموله للدعوة الاسلامية ، وانها لا تقتصر على جنس دون جنس او قوم دون قوم ، وانما تنظر الى الانسان فى جوهره ، وترد التفاضل الى التقوى .

والدعوة الاسلامية قد واثمتها ظروف الانتشار . وبالتالى تمكن الاسلام من ان ينشر الطابع الحضارى الخاص به . ومن حق القلم ان يكتب عن الحضارة الاسلامية واسهامها فى الفكر الانسانى، ومن حق القلم ان يحذر من الاقليمية ، والشعوبية ، والعصبية .

فإن هذه أمور تشكل أزمة نفسية خطيرة ، تقف حجر عثرة أمام تقدم الحضارة الإسلامية .

ولعلنا ولهذا السبب نجد أن الإسلام في توجيه الإنسان يقدر « الكيف » والنوع ، أكثر مما يقدر « الكم » فتقوة المسلمين في قوة القلوب والأعمال ، وقوة العقول بالمعارف ، وقوة الإرادات بالسلوك المستقيم .

الدكتور أحمد عبد الرحيم السائح

مدرس العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين  
جامعة الأزهر

القسم الأول

# الإسلام والإنسانية



## إنسانية الإنسان

ان الاسلام ينظر الى الانسانية عامة ، نظرة التكريم والاحترام ، ويرتب على ذلك حقوقا عامة لجميع البشر .  
فالعدل ، والرحمة ، والمساواة ، في الحقوق والواجبات ..  
امور يفرضها الله لجميع الناس ، ما لم يكن اعتداء ، وخروج على سنن الله .  
قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ  
وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ  
خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۝٧٠﴾ (١)

فكرمنا في الآية الكريمة ، نضعيف « كرم » اى جعلنا لهم  
كرما ، وشرفا ، وفضلا .. وهذه الكرامة ، يدخل فيها خلقهم على  
هذه الهيئة ، في امتداد القامة وحسن الصورة ، وحملهم في البر  
والبحر .. مما لا يصح لحيوان سوى بنى آدم أن يحمل بارادته ،  
وتصدده ، وتدبيره .

---

(١) سورة الاسراء . الآية رقم ٧٠ .

وتخصصهم بما خصصهم الله به ، من المطاعم ، والمشارب ، والملابس وهذا لا يتسع فيه حيوان ، اتساع بنى آدم ، لأنهم يكسبون المال خاصة ، دون الحيوان ويلبسون الثياب ، ويأكلون المركبات من الأطعمة .. وغاية كل حيوان ، أن يأكل لحماً نيئاً ، أو طعاماً غير مركب .

والصحيح الذى يعول عليه .. أن التفضيل إنما كان بالعقل الذى هو عبدة التكليف ، وبه يعرف الله ، ويفهم كلامه ، ويوصل الى نعيمه ، وتصديق رسله .

فالناس جميعاً ، على اختلاف أجناسهم ، وتمايز ألوانهم ، وتباعد ديارهم واقطارهم ، يرجعون الى أب واحد ، وأصل واحد .

وكثيراً ما ذكر الله سبحانه وتعالى ، هذه الحقيقة ، فى آيات من القرآن الكريم وبينها فى أساليب شتى ، وبعبارات رائعة .

ولماذا كل هذا الاهتمام ؟ لا شك أنه لكى يرمى الناس هذا الاعتبار ويعيشوا فى إخاء ، وتعاون ، وتعارف ، وتبادل .  
قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ  
(١) وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾

---

(١) سورة النساء الآية الأولى .



وقال تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ

مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ

لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٨﴾ 》<sup>(١)</sup>

فالله هو الذى أنشأ الانسانىة ، من نفس واحدة ، وهى  
الانسان الاول ، الذى تسلسل منه سائر الناس ، بالتوالد .. وهو  
آدم عليه السلام .

وفى انشاء جميع الناس من نفس واحدة ، آيات بينات ، على  
قدرة الله ، وعلمه وحكمته ، ووحدانيته .

وفى التذكير بذلك .. ايماء الى ما يجب من شكر نعمته ،  
وارشاد الى ما يجب من التعاون ، والتعارف ، بين البشر .

وأن يكون هذا التفرق الى شعوب وقبائل .. مدعاة الى  
المعمل الجاد والتعاون الصادق .. لا الى التعادى والتقاتل ، وبث  
روح العداوة ، والبغضاء بين الناس .

---

(١) سورة الانعام الآية رقم ١٨ .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا  
النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا  
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ  
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ﴾ (١)

كذلك أحاديث الرسول الأمين محمد صلوات الله وسلامه  
عليه ، تجيء مذكرة الناس بحقيقة رجوعهم الى أب واحد ..  
تأكيدا ، وتوضيحا ، لتعاليم القرآن الكريم ، وتقريرا لمبادئه ،  
وآدابه .

روى الطبراني ، ان النبي صلى الله عليه وسلم ، خطب  
الناس ، بمنى في وسط أيام التشريق ، وهو على بعير .. قال :  
( يا أيها الناس الا ان ريكم واحد وان اباكم واحد الا لا فضل لعربي  
على عجمي ، ولا لمعجمي على عربي ولا لاسود على احمر ولا لاحمر  
على اسود ، الا بالتقوى .. الا هل بلغت ؟ قالوا نعم قال : فليبلغ  
الشاهد الغائب ) .

وعن ابي موسى الأشعري قال قال رسول الله ، صلى الله  
عليه وسلم : ( ان الله لا ينظر الى احسابكم ، ولا الى انسابكم ،

---

(١) سورة الحجرات الآية ١٣ .

ولا الى اجسامكم ، ولا الى اموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ، فمن كان له قلب صالح تحنن الله عليه . وانما انتم بنو آدم واحبكم اليه انقاكم ) .

فاهتمام الاسلام بالناس ، فيه ترسيخ معنى الانسانية العام ، في نفس المسلم الذى يقرأ القرآن ، ويستمع اليه ، ويعمل به . . كما ان هذا كله . . يبين وحسدة الجنس البشرى . . والقرآن الكريم . . لا يخاطب العرب فقط ، ولا قومية معينة ولا شعبا معيناً . . بل يخاطب الانسان بوجه عام .

ومن هذا تعرف ان الاسلام ، يلائم الفطرة التى فطر الله الناس عليها فهو يؤكد في وضوح ان الدين الاسلامى ، قد نظر نظرة خاصة فاحصة ، دقيقة للانسان في ذاته وتركيب كيانه النفسى ، والخلقى ، والاجتماعى .

ونظر الى الحياة التى يحياها هذا الانسان في دنياه . . معنى بالحياة ، والاحياء . . ورسم لهما اكمل صورة ، تلائم ما يصلحها معا .

فالحياة في الاسلام . . تخضع لنظام دقيق ، ولا يسمح لجانب منها ، ان ينو على حساب جانب آخر . . وانما تتوازن جوانب الحياة كلها ، على نسق فريد جاء به الاسلام دون سواء ، من الاديان . . هذه نظرة الاسلام للحياة . . واما الاحياء من بنى البشر ، فان الاسلام نظر اليهم نظرة العارف بأسراهم وما يصلحهم .

واعترف الاسلام بأن للانسان مطالب ، لروحه ، وعقله ،  
وبدنه .. ونظمها بحيث تحقق له افضل الوان الحياه .

الانسان فى داخل نفسه ، ومع حاجاته الذاتية الروحية ،  
والعقلية ، والبدنية والانسان فى أسرته .

والانسان مع المجتمع ، والانسان مع الكون كله ، الانسان فى  
كل هذه المجالات موضع اهتمام الاسلام ، ومن أجله شرع تلك النظم  
الخالدة ، الصالحة لكل زمان ومكان ، والمحتقة للسعادة فى  
الدنيا والآخرة .

وانسانية الانسان فى الاسلام حقيقة حية ، والأسرة الاجتماعية  
فى الاسلام حقيقة حية .

والنوع الانسانى الذى تنتهى شعوبه ، وقبائله ، الى أسرة  
كبيرة ، يجمعها التعارف هو كذلك حقيقة حية .

والاسلام لا يهدم شيئاً من كيان الاجتماع الذى استقاده بنو  
الانسان من أطوار حياتهم الاجتماعية فى الحقب الطوال .. لأن  
المفهوم من سير الهداية الالهية كما يسردها القرآن الكريم : ان  
حياة النوع الانسانى .. تاريخ متصل يتم بعضه بعضاً ، وينتهى  
الى التعارف بين الشعوب والقبائل ، فى أخوة عامة لا فضل لغيرها  
لقوم على غيرهم الا بالعمل الصالح .. ولهذا يحرص الاسلام على  
كيان الاجتماع فى الشخصية الفردية وفى الأسرة ، وفى الايمان  
بوحدة النوع .

لكن ما مكان الانسان من الكون كله .. ؟  
ما مكان الانسانية من هذه السيارة الارضية ، بين خلائقتها  
الاحياء . ؟

ما مكان الانسان بين كل جماعة من هذا النوع الواحد ؟  
او هذا النوع الذى يتألف من جملة انواع ، ويضمها عنوان :  
« الانسان » يقول العقاد : « وهى أسئلة لا جواب لها ، فى غير  
عقيدة دينية ، تجمع للانسان صفوة عرفانه بدنياه وصفوة ايمانه  
بغيبها ، تجمع له زيدة الثقة بعقله وزيدة الثقة بالحياه حياته هو . .  
وحياة سائر الاحياء .. والاكوان .

وهذه العقيدة الدينية التى نستلهم فيها الجواب .. لا توجد  
اليوم لتنبذ غدا ولا توجد على الايام للعارفين .. دون الجاهلين ..  
وللعاقلين دون الخاملين ولن يطلبون الخير للناس .. دون من  
يعتقدون تسليها ورهبة .. ولن يسعون سعيهم الى العسلم  
والايمان .. دون من يقعدون فى مواطنهم منتظرين .. وقد يقعدون  
وهم يجهلون انهم قاعدون ، لا يعلمون ما الخبر ؟ وما المنتظر ؟ ان  
علموا انهم منتظرون .

هذه العقيدة بنية حية .. قوامها دهور وامم ، ومعايش ،  
 وآمال ونفوس خلقت ونفوس لم تخلق .

والمنصف لا يستطيع أن ينصح لاهل القرآن بعقيدة فى  
الانسان ، والانسانية أصح ، وأصلح من عقيدتهم التى يستوحونها  
من القرآن الكريم .

الانسان في عقيدة القرآن هو الخليفة المسئول ، بين جميع ما خلق الله .. يدين بعقله ، فيما رأى وسمع .. ويدين بوجوده فيما طواه الغيب وما لا تدركه الأبصار والاسماع .

والانسانية من اسلانها الى اعتابها أسرة واحدة لها نسب واحد ، واله واحد ، افضلها من عمل حسنا ، واتقى سيئا .

والانسان مسئول عن عمله ، ولا يؤخذ فرد بوزر فرد ، ولا امة بوزر امة . قال تعالى :

« كل امرئ بما كسب رهين(١) » . وقال تعالى : « ولا تزور وزارة وزر اخرى(٢) » .

وقال تعالى :

« تلك امة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون(٣) » .

اما مناط المسئولية في القرآن ، فهو جامع لكل ركن من أركانها ، يتغلغل اليه فقه الباحثين عن حكمة التشريع الدينى أو التشريع فى الموضوع .

فلاسلام الحنيف .. ينظر الى الانسانية نظرة تضعه فوق مستوى الكائنات الحية جميعها ، فى هذا الكوكب الذى اقامه الله تعالى فيه ، ليكون خليفة له عليه .

---

(١) سورة الطور الآية رقم ٢١ .

(٢) سورة الانعام الآية رقم ١٦٤ وسورة الاسراء الآية رقم ١٥ .

(٣) سورة البقرة الآية رقم ١٣٤ .

وقد استعمل القرآن الكريم ، لفظ الانسان نحواً من ثمانين مرة .. نتحدث عن خلقة الانسان : « ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حمأ مسنون(١) » .

« ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين(٢) » .. « وبدا خلق الانسان من طين(٣) » « وكان الانسان عجولاً(٤) » .. وتحدث عن نفسية الانسان « ان الانسان لظلوم كفار(٥) » « وكان الانسان اكثر شيء جدلاً(٦) » .. « ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى(٧) » .  
وخاطب الانسان مذكراً : « يا ايها الانسان ما فرك بربك الكريم(٨) » .

« يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كحداً فملاقية(٩) » .  
وكلمة الناس الدالة على الجنس البشرى ، يتكرر استعمالها نحواً من مائة وأربعين مرة .. كثيراً منها: ورد خطاباً للبشر عموماً ..  
كقوله تعالى :

- 
- (١) سورة الحجر الآية رقم ٢٦ .
  - (٢) سورة المؤمنون الآية رقم ١٢ .
  - (٣) سورة السجدة الآية رقم ٧ .
  - (٤) سورة الاسراء الآية رقم ١١ .
  - (٥) سورة ابراهيم الآية رقم ٣٤ .
  - (٦) سورة الكهف الآية رقم ٥٤ .
  - (٧) سورة الملق الآية رقم ٦ .
  - (٨) سورة الانتطار الآية رقم ٦ .
  - (٩) سورة الانشقاق الآية رقم ٦ .

« يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا(١) » .

« يا ايها الناس اعبدوا ربكم(٢) » « يا ايها الناس كلوا مما في الارض خلا(٣) » . « يا ايها الناس انما بفيكم على انفسكم(٤) » .

وورد في معرض الحض على تقديم الخير . . « وقلوا للناس حسنا(٥) » ، « والعاقبين عن الناس(٦) » ، « ولا تبخسوا الناس اشياءهم(٧) » .

« لا خير في كثير من نجواهم الا من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس(٨) » . « واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل(٩) » .

وكلمة الناس استعملت في القرآن الكريم ، بمعنى الجنس البشرى عموما ، لا بمعنى المسلمين او العرب بخليل قوله تعالى في الآيات التالية ، مما لا يمكن حمله الا على الناس عموما .

- 
- (١) سورة الحجرات الآية رقم ١٣ .
  - (٢) سورة البقرة الآية رقم ٢١ .
  - (٣) سورة البقرة الآية رقم ١٦٨ .
  - (٤) سورة يونس الآية رقم ٢٣ .
  - (٥) سورة البقرة الآية رقم ٨٣ .
  - (٦) سورة آل عمران الآية رقم ١٣٤ .
  - (٧) سورة الاحزاب الآية رقم ٨٥ وسورة هود الآية رقم ٨٥ .
  - (٨) سورة النساء الآية رقم ١١٤ .
  - (٩) سورة النساء الآية رقم ٥٨ .



« ان الله لذو فضل على الناس(١) » ، « يسألك عن الأهل  
قل هي مواقيع للناس(٢) » ، « وتلك الأيام نداولها بين الناس(٣) » .

فالقرآن الكريم لا يخاطب قومية معينة ، ولا شعبا معيناً . .  
بل يخاطب الانسان بوجه عام . . ويتحدث عن الامم : « كذلك  
ارسلناك في امة قد خلت من قبلها ائمة(٤) » .

واستعمل القرآن كذلك كلمة البشر ، للدلالة على الجنس  
الانسانى الواحد وقد استعملت هذه الكلمة ، في اكثر من خمس  
وثلاثين آية ، كقوله تعالى :

« واذا قال ربك للملائكة انى خالق بشرا(٥) » ، « وهو الذى  
خلق من الماء بشرا(٦) » .

وقوله : « ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر  
تنتشرون(٧) » .

وقوله : « قالت لهم رسلهم ان نحن الا بشر مثلكم(٨) » .

- 
- (١) سورة غافر الآية رقم ٦١ .
  - (٢) سورة البقرة الآية رقم ١٨٦ .
  - (٣) سورة آل عمران الآية رقم ١٤٠ .
  - (٤) سورة الرعد الآية رقم ٢٠ .
  - (٥) سورة الحجر الآية رقم ٢٨ .
  - (٦) سورة الفرقان الآية رقم ٥٤ .
  - (٧) سورة الروم الآية رقم ٢٠ .
  - (٨) سورة ابراهيم الآية رقم ١١ .

والآية القرآنية : « ياأيها الناس انا خلقناكم من نكر وأنثى(١) »

تشير بوضوح الى ان كلمة الناس .. تشمل :

أولا : الذكور والاناث .. فهما جنس واحد . كما اُشار الى

ذلك فى آيات أخرى :

« ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم أزواجالا(٢) » ، « هو

الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها(٣) » .

ثانيا : تشير الآية بوضوح الى ان البشرية تتألف من مجتمعات

قبلية وشعوب أو اقوام . وكلمة الناس هى التى تعبر عن الجنس

العام الذى يشملهم جميعا .

وأخيرا فان الآية تشير الى اتجاه تطور البشرية ، اسرا

وقبائل وشعوبا فى اتجاه التعارف ، والتعارف هو المعرفة المتبادلة

من جميع الأطراف .. وهو الشرط الأساسى لتحقيق التعاون الذى

أوصى به القرآن فى قوله تعالى :

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم

والعدوان(٤) » .

ان الاسلام جاء كما يفهم من النصوص القرآنية ، ليقم بين

البشر جميعا رابطة الانسانية ، القائمة على ارتباط البشر جميعا

بالله الخالق جل وعلا .. فهم جميعا عباد الله .

---

(١) سورة الحجرات الآية رقم ١٢ .

(٢) سورة الروم الآية رقم ٢١ .

(٣) سورة الأعراف الآية رقم ١٨٩ .

(٤) سورة المائدة الآية رقم ٢ .

والرسول الذى أمر بتبليغ الاسلام .. خوطب في القرآن على هذا الأساس « قل يا ايها الناس انى رسول الله اليكم جميعا(١) » « وما ارسلناك الا كافة للناس(٢) » .. « ليكون للعالمين نذيرا(٣) » .

ان هذا الاتجاه الانسانى .. ظاهر في تعاليم الاسلام ، وتوجيهاته والقرآن يصرح بأن الانسان هو خليفة الله في الأرض .

والقرآن حين يتحدث عن الانسان .. فأنه يتحدث عن الانسان حديثا يملأ الصدر بدفع الأمل ، وسعة الرجاء ، ويفتح عليه صفحات مشرقة للوجود تغرى الانسان بالوقوف عند كل موجود .

فانسان في الاسلام .. ذلك الذى يمتلئ كيانه بمشاعر العزة والسيادة والقوة والاستفادة بكل ما في الأرض ، من قوى يسخرها لسلطانه ، ويقوم بها على خلافة الله في الأرض ، مستصحباً في ذلك عقله ، المحرر من كل ولاء لغير الحق ، المطلق من كل قيد .. غير قيد البر والاحسان .



---

(١) سورة الاعراف الآية رقم ١٥٨

(٢) سورة سبأ الآية رقم ٢٨ .

(٣) سورة الفرقان الآية رقم ١ .

## الإنسان والإسلام

الإنسان الذى يؤمن برسالة الاسلام ، لا يستطيع الا أن يصدق النبيين والمرسلين الذين صدقهم الاسلام ودعا الى الايمان بهم .

وهذا يشكل حلقة فى وحدة الايمان التى اكد عليها الاسلام ، ويتبناها فى جانبها العقائدى ، ونحدث عنها فى القرآن الكريم .

ووحدة الايمان هذه حقيقة تفرضها وحدة المصدر بصورة قاطعة ، لا تقبل الرد او التشكيك ولا يغير من واقمها أبدا وجود فواصل البعد الزمنى بين الانبياء الذين أرسلهم الله الى عباده . وربما يكون لعامل الزمن أثره الواضح فى اختلاف التشريعات التى يفرض فيها أن تنسجم مع المستوى الفكرى والمعاشى لمن تكون لهم ، ولكن الايمان واحد فى أساسه .

وهناك آيات فى القرآن الكريم تشير فى وضوح الى حقيقة وحدة الايمان وتغيير التشريعات .

قال الله تعالى « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه(١) » .

---

(١) سورة الشورى الآية رقم ١٣ .

وقال تعالى : « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا (١) » .

فالأية الأولى تعنى وحده الايمان فى أسسه .

والآية الثانية تعنى متخيمات الشريعة وما يعود الى الأعمال .

والايمان هنا يعنى العقيدة ممثلة بالاصول التى يقوم عليها الدين .

ولن تجد هذه الاصول فى الاسلام الا مماثلة لتلك التى قامت عليها جميع الأديان السماوية التى كان لها أنبياء ورسول بعثهم الله لهداية الناس على اختلاف العصور وتباعد الأزمنة ، وهذه الاصول لا تتعدى .

أولاً : الايمان بالله تعالى رب العالمين الذى لا اله الا هو ، وحده المعبود لا شريك له ، خالق كل ما فى الوجود .

ثانياً : الايمان بالغيب : اليوم الآخر ، البعث ، الجزاء ، الجنة ، النار والثواب والعقاب والملائكة .

ثالثاً : الايمان بالنبیین والمرسلين وتصديقتهم والأخذ بتعاليمهم وارشاداتهم والعمل بما أنزل عليهم من وحى الله .

هذه هى اصول الايمان التى حملها كل نبي بعثه الله تعالى ، وقد جمعت هذه الاصول آيات من القرآن الكريم فى صدر سورة البقرة :

---

(١) سورة المائدة الآية رقم ٤٨ .

﴿ ١٥٠ ﴾ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ

هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿ ١٥١ ﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ

وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ ١٥٢ ﴾

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ

مِّن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿ ١٥٣ ﴾ ﴿ ١٥٤ ﴾

وقال تعالى .

﴿ ١٥٥ ﴾ \* لَبَسَ لَّيْلًا بَرَّاءً أَن تَوَلَّوْا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ

وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ

ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنَى السَّبِيلِ وَالسَّالِينَ

فِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ

بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا <sup>ط</sup> وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ

وَحِينَ الْبَأْسِ <sup>ط</sup> أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُتَّقُونَ ﴿ ١٥٦ ﴾ ﴿ ١٥٧ ﴾

(١) سورة البقرة الآية ١ - ٤ (٢) سورة البقرة الآية رقم ١٧٧

فبالاسلام فى جانبہ الايمانى العقائدى ، اكـد هـذه الاسـمى  
تاكيدا واضحا . ولكنه فى الجانب الذى يستتبع الشريعة اى جانب  
الالتزام والعمل ، كان الاسلام الفصل الآخر فى تكامل التشريعات .  
وهذا الطابع الشمولى الملتقى فى أسس العقيدة والتكامل  
التشريعى ، هو الذى جعل من الاسلام ، الصيغة الوحيدة الباقية  
المستمرة . ولعل هذا هو السر الذى جعل من الاسلام ، كلمة  
تختص بالدين الذى جاء به محمد عليه الصلاة والسلام .

وكلمة الاسلام فى اطار اللفظ تعنى فى الاصل التسليم  
والخضوع . . وفى مفهوم الدين ومن خلال اطلالاتها غيه يراد منها  
التسليم والخضوع لله سبحانه وتعالى وحده لا شريك له .

وبهذا المعنى البسيط والتسليم والخضوع لأمر الله ومشيئته  
اطلقت على كل من آمن بالله وسلم لأمر الله عن اى طريق واتباع  
اى رسول ونبى .

فاتباع كل الانبياء الذين بعثهم الله تعالى ، وكل من يدين لله  
بأى دين من الأديان السماوية هم مسلمون بهذا المعنى ويصح  
اطلاق الاسلام عليهم .

وفى آيات القرآن الكريم كثير من الآيات التى تشير الى ذلك  
اذ أن القرآن الكريم اعتبر كل من آمن بالله تعالى والتزم بطاعة  
انبيائه مسلما . سواء كان تابعا لابراهيم أو موسى أو عيسى أو محمد  
صلوات الله وسلامه عليهم .

قال تعالى :

﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ  
بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَلْنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ \* رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ  
الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (٢)

وقال تعالى :

﴿ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ  
نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (٣)

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٢٢ .

(٢) سورة يوسف الآية رقم ١٠١ .

(٣) سورة آل عمران الآية رقم ٥٢ .



فلم يكن الاسلام مقتصرًا على فئة دون فئة من المؤمنين ،  
فكل مسلم بحكم ايمانه وتسليمه لأمر الله وخضوعه لمشيئته ، هو  
من المؤمنين . فالاسلام في هذا الاطار ، يتسع ليشمل كل من  
وضع قدمه ، وسار في مسيرة الايمان .

ولكن الاسلام أصبح من بعد ، وعندنا بعث الله محمدا صلى  
الله عليه وسلم وبلغ رسالة ربه ، أصبح مقتصرًا على تلك الرسالة  
وحدها ومختصًا بها .

والآية الكريمة التي اعتبرت الدين عند الله الاسلام « ان الدين  
عند الله الاسلام » لا تعنى الا مجموعة المبادئ الاسلامية وتعاليم  
الاسلام .

وما ذلك الا لأن معنى التسليم لأمر الله والخضوع لمشيئته  
الذى يعنيه الاسلام في مضمونه البسيط أصبح له في رسالة محمد  
عليه الصلاة والسلام أسس ثابتة لا يمكن تحققة الا من خلالها ،  
وعبر واقعها .

وقد أصبحت التعاليم التي تضمنتها رسالة الاسلام ، هي  
التي يمكن لها أن تعبر عنه في صيغته الأخيرة .

وهذه التعاليم تمثل المضامين العقائدية واصول الايمان التي  
أكدتها الرسل والأنبياء وتضيف اليها نظمها التشريعية المتكاملة  
الشاملة لمختلف جوانب الحياة .

اذن رسالة الاسلام هي الاسلام بعد أن كون في واقعسه  
« وحدة الايمان » وجاء بالشريعة الدائمة الصالحة لكل زمان ومكان .

قال الله تعالى :

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ  
لَكَ دِينَكَ وَآثَمْتُ عَلَيْكَ نِعْمِي وَرَضِيتُ لَكَ  
الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ (١)

ومن هنا كان الاسلام يشتمل :

أولاً : على امتداد زمانى فى الفكر الدينى ، يعرض لقضية  
البشرية من نشأتها الى غايتها فى ايجاز واجمال .

ثانياً : شمول موضوعى يغطى مجالات الحياة جميعاً  
سياسية واقتصادية واجتماعية وعقائدية وتربوية وفكرية وأحداث  
تاريخية .

ثالثاً : شمول الانبياء كلها ، والمسلم بنص القرآن الكريم  
بمطالب بتصديق الانبياء جميعاً .

---

(١) سورة المائدة الآية رقم ٢ .

قال تعالى في سورة البقرة :

﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَّا بِإِذْنِهِ  
وَلِئَلَّامُتَّعِلَّ وَلَا يَمْتَحَنَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى  
وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ  
مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُمْ مُّسْلِمُونَ ﴿١٢٨﴾ ﴾<sup>(١)</sup>

رابعاً : شمول الدعوة الاسلامية . وانها لا تقتصر على  
جنس دون جنس أو قوم دون قوم . وانما تنظر الى الانسان  
في جوهره .  
وترد التفاضل الى التقوى .

قال تعالى في سورة الحجرات :

﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوبًا  
وَقَبَاۗئِلَ لِتَعَارَفُوۡا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقٰىكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ۝٢١ ﴾<sup>(٢)</sup>

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٢٨ .

(٢) سورة الحجرات الآية رقم ١٣ .

والى هذا الأصل العريض من المساواة الانسانية يشير  
الرسول عليه الصلاة والسلام فى خطبة الوداع فيقول : ( ايها  
الناس : ان ريكم واحد ، وان اباكم واحد : كلكم لادم وادم من  
تراب ، ان اكرمكم عند الله اتقاكم وليس لعسرى فضل على  
عجى الا بالتقوى ) .



## الإخاء والتقدم الحضارى

الآخاء الإسلامى .. هو الأصل الأصيل فى بناء دولة الإسلام، وقيام الأمة الإسلامية .. ولقد كان العرب — قبل الإسلام — والناس معهم على شفا حفرة من النار . متشاكسون ، متنافرون، متحاربون . سنين طويلة ، من أجل ناقة فزلت الآيات .. قيل لهم : تحابوا . قيل لهم : تأخوا . فتأخوا .. ثم قيل لهم : انفروا . فهبوا خفاغا وثقالا .. تنزلت الآيات .. فقالوا : سمعنا وأطعنا . ومؤمنو مكة ، على اختلاف قبائلهم ما عرفنا لهم اسما فى التاريخ الا المهاجرين ومؤمنو المدينة على اختلاف قبائلهم ما عرفنا لهم اسما فى التاريخ الا الانصار فاذا بالفرقاء والمتشاكسون دولة(١) .

والاسلام لم يكتف باطلاق اسم المهاجرين ، على المؤمنين من اهل مكة الذين هاجروا الى المدينة .. ولم يكتف أيضا باطلاق اسم الانصار على قبيلتى الأوس والخزرج أبناء قبيلة .. مع أن اطلاق اسم الانصار والمهاجرين كافيا لاعطاء العمق الإسلامى الأصيل .

لم يكتف الاسلام بهذا . ولذا نجد رسول الله — صلى الله

---

(١) مجلة البحوث الإسلامية . العدد الأول . الريش . السعودية .

عليه وسلم — يبدأ في البناء الأخوي الكامل ، ليقيم دولة الاسلام ،  
على أساس سليم .

قال ابن اسحاق : ( وآخى رسول الله صلى الله عليه وسلم ،  
بين أصحابه من المهاجرين والأنصار ، فقال فيما بلغنا : تأخوا في  
الله أخوين أخوين ( ١ ) ) .

قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ  
هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا  
وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ  
شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ( ٢ )

لقد بلغ المسلمون الأوائل في الايثار — بكل ما تشمله كلمة  
ايثار من معنى ومنهوم ومخلول — بلغوا درجة عليا ، ومكانة  
عظمى . بما وقر في قلوبهم من ايمان وبما أشرق في نفوسهم  
من يقين .

قوة الايمان بالله ، والتصديق برسوله صلى الله عليه وسلم ،  
تجعل النفس الانسانية ، تشرق بالكثير من صفات الخير ، وتتخلق  
بالآداب والفضائل العظيمة .

( ١ ) سيرة النبي لابن هشام م . الجزء الثاني ص ٣٥١ .

( ٢ ) سورة الحشر . الآية رقم ٩ .

• ولقد صنع ذلك الايمان، وهذا التصديق ، جماعة اصطبغ سلوكهم بالشسائل الجليلة . فكانوا يؤثرون اخوانهم بأموالهم ، وديارهم ، على انفسهم ، ويتنازلون عن قسمهم في الغنائم من اجلهم ، ويقدمون حاجة اخوانهم على حاجتهم ، حبا لهم ، ورغبة في اخوتهم(١) .

والايتار في الاسلام هو : تقديم الغير على النفس وحظوظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدينية وذلك ينشأ عن قوة اليقين . وتوكيد المحبة ، والصبر على المشقة يقال : اثرته بكذا أى خصصته به وفضلته(٢) .

والذين سكنوا المدينة ، واشريت قلوبهم حب الايمان ، من قبل هجرة أولئك المهاجرين . . لهم صفات كريمة وشيم جليلة ، تدل على كرم النفس ونبل الطباع(٣) . ولذا كانوا يقدمون المحاويع على حاجة انفسهم ، ويبدعون بالناس قبلهم . وفي حال احتياجهم الى ذلك . . وهؤلاء تصدقوا وهم يحبون ما تصدقوا به ، وهؤلاء اثروا على انفسهم مع خصاصتهم وحاجتهم الى ما انفقوه(٤) .

وجاء أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قسم أموال بنى النضير على المهاجرين ولم يعط الانصار الا ثلاثة نفر : أبا دجانة سمك بن خرشة ، وسهل بن حنيف والحارث بن الصمة . وتقال

---

(١) ' الدين والحياة ع ١١٩ ص ٦ وزارة الأوقاف .  
 (٢) تفسير القرآن العظيم للإمام القرطبي ج ١٨ ص ٢٤ .  
 (٣) تفسير القرآن للإمام المرافى ج ٢٨ ص ٤٣ .  
 (٤) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٤ ص ٣٣٨ .

لهم : ( ان شئتم قسمتم للمهاجرين من اموالكم ودياركم وشاركتموهم في هذه الغنية . وان شئتم كانت لكم دياركم واموالكم ولم يقسم لكم شيء من الغنية ) .

فقال الانصار : بل نقسم لهم من اموالنا وديارنا ، ونؤثرهم بالغنية ولا نشاركهم فيها . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للانصار : ( ان اخوانكم قد تركوا الاموال والاولاد وخرجوا اليكم ) .

فقالوا : اموالنا بيننا قطائع .. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، او غير ذلك ؟

فقالوا : وما ذاك يا رسول الله ؟ .

قال : هم قوم لا يعرفون العمل فتكفونهم وتقاسمونهم التمر . فقالوا : نعم يا رسول الله (١) .

وعن ابي هريرة رضى الله عنه قال : قالت الانصار للرسول صلى الله عليه وسلم : اقسام بيننا وبين اخواننا النخل . فقال الرسول : لا فقالوا : « المهاجرون » تكفوننا المؤنة ونشرككم في الثرة ؟ قالوا : سمعنا واطعنا (٢) .

نعم .. ان الايمان الصادق اذا صادف قلوبا ، هيئت له ، تمكن فيها ونما وترعرع ، واشترقت اثاره على من حولها ، وسعى

---

(١) الكشاف . للزمخشري ج ٤ ص ٨٤ . وتفسير القرآن العظيم لابن كثير . ج ٤ ص ٣٣٨ والحديث رواه عبد الرحمن بن زيد بن اسلم .  
(٢) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٨ ص ٩٥ والحديث رواه البخارى .



أصحاب هذه القلوب المؤمنه ، فى بذل ما يرضى من حولهم من المسلمين .

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من خيرة من تمسك بفضيلة الايثار حرصا على اخوة الاسلام ، والتوادر فى ظلال الايمان(١) .

قال تعالى :

﴿ تَحْمَدُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ ﴾ (٢)

وقال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَابِجُوا وَجَاهِدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ ﴾ (٣)

والمؤاخاة فى الناس ، تكون على وجهين :

احدهما : اخوة مكتسبة بالاتفاق الجارى مجرى الاضطرار .

---

(١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٤ ص ٣٣٧ والحديث رواه البخارى .

(٢) سورة الفتح الآية رقم ٢٩ .

(٣) سورة الانفال الآية رقم ٧٥ .

## والثانية : أخوة مكتسبة بالقصد والاختيار .

فأما المكتسبة بالاتفاق .. فهي أوكد حالا ، لأنها تنعقد عن أسباب تعود إليها .. والمكتسبة بالقصد ، تعقد لها أسباب ، تنقاد إليها ، وما كان جاريا بالطبع فهو ألزم مما هو حادث بالقصد .

أما المكتسبة بالاتفاق ، فلها أسباب : ما هو الا سبب ، يبتدى منه ويتشعب ، وأول أسباب الأخاء : التجانس في حال اجتماع فيها ، ويأتلغان بها . وان قوى التجانس ، قوى الائتلاف به ، وان ضعف كان ضعيفا ، ما لم تحدث علة أخرى يقوى بها الائتلاف . وانما كان كذلك ، لأن الائتلاف بالتشاكل ، والتشاكل بالتجانس ، فإذا عدم التجانس من وجه انتهى التشاكل من كل وجه ، ومع انتفاء التشاكل يعدم الائتلاف .. فثبت ان التجانس وان تنوع أصل الأخاء . وقاعدة الائتلاف .

وقد روى يحيى بن سعيد عن عمر ، عن عائشة رضى الله عنها ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : ( الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها أئتلف ، وما تناكر منها اختلف ) . فالأرواح بالتجانس متعارفة ، ويفقده متناكرة . قال الشاعر :

فلا تحقر نفسى وانت خليلها

فكل امرئ يصبو الى من يشاكل

وقال آخر :

فقلت أخى قالوا اخ من قرابة  
فقلت لهم ان الشكول أقارب  
نسيى فى رأى وعزى وهمى  
وان فرقنا فى الأصول المناسب

ثم يحدث بالتجانس . المواصله بين المتجانسين . وهى  
المرتبة الثانية من مراتب الاخاء . وسبب المواصله بينهما وجود  
الاتفاق معها ، نصارت المواصله نتيجة التجانس .. والسبب  
فيه وجود الاتفاق . لأن عدم الاتفاق منفر .

وقد قال الشاعر :

الناس ان وافقتهم عذبوا  
اولا فان جناهم مر  
كم من رياض لا انيس بها  
تركك لان طريقها ومر

ثم يحدث عن المواصله رتبة ثالثة وهى المؤانسة ، وسببها :  
الانبساط .

ثم يحدث عن المؤانسة رتبة رابعة وهى المصافاة ، وسببها:  
خلوص النية .. ورتبة خامسة .. وهى المودة وسببها الثقة .  
وهذه الرتبة هى أدنى الكمال ، فى احوال الاخاء ، وما قبلها

اسباب تعود عليها ، فان اقترن بها المعاضدة .. نهى الصداقة ، ثم يحدث عن المودة رتبة سادسة ، وهى المحبة ، وسببها : الاستحسان فان كان الاستحسان لفضائل النفس ، حدثت رتبة سابعة ، وهى الاعظام . وان كان الاستحسان للصورة والحركات حدثت رتبة ثامنة ، وهى العشق ، وسببه : الطمع وقد قال المأمون رحمه الله تعالى . أول العشق مزاح وولع ثم يزداد اذا زاد الطمع كل من يهوى وان عالت به . رتبة الملك لمن يهوى تبع وهذه الرتبة آخر الرتب المحدودة . وليس لما جاوزها رتبة مقدرة ، ولا حالة محدودة ، لأنها قد تؤدى الى ممازجة النفوس ، وان تميزت ذواتها . وتنفض الى مخالطة الأرواح ، وان تفرقت أجسادها .. وهذه حالة لا يمكن حصر غايتها ، ولا الوقوف عند نهايتها .. وقد قال الكندى : الصديق الانسان هو انت الا أنه غيرك .

ومثل هذا المروى عن أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، حين اقطع طلحة بن عبيد الله أرضا ، وكتب له بها كتابا ، واشهد فيه ناسا ، منهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه فأتى طلحة بكتابه الى عمر ليختبه ، فامتنع عليه عمر .. فرجع طلحة مغضبا الى أبى بكر رضى الله عنه ، وقال : والله ما ادرى أنت الخليفة أم عمر ؟ فقال : بل عمر لكنه أنا (١) .

---

(١) ادب الدنيا والدين للماوردى ص ١٤٢ .

وأما المؤاخاة المكتسبة بالقصد .. فلا بد لها من وجهين :  
رغبة ، وغاثة .. فأما الرغبة : فهي أن يظهر من الانسان فضائل  
تبعث على أخائه ، ويتوسم بجميل يدعو الى اصطفاؤه .. وأما  
الفاقة : فهي أن يفتقر الانسان لوحشة انفراده ، ومهانة وحدته ،  
الى اصطفاء من يأنس بمؤاخاته ، ويثق بنصرته وموالاته (١) .

واعز ما تملكه الجماعات .. الاخاء فهو الرصيد الثابت .  
والقاعدة الصلبة والمرتكز الصاعد .

والأخوة في الاسلام ، قاعدة الحياة ولا حياة بدون أخاء ،  
وأخوان .. والأخوة في الاسلام فوق كل الحواجز الجنسية ،  
والعرقية ، والقومية ، والحزبية والسياسية .. وهى في الاسلام  
تقوم على اصول أصلية ، وقواعد متينة .

من ذلك وحد الأصل الانسانى فالناس جميعا على اختلاف  
اجناسهم ، وتمايز الوانهم ، وتباعد اقطارهم .. يرجعون الى  
اب واحد ، وأصل واحد ولطالما ذكر القرآن الكريم هذه الحقيقة  
وبينها فى أساليب شتى ، وآيات متعددة لكى تكون دائما موضع  
الاعتبار ، والرعاية .

---

(١) المصدر نفسه « بصرف » ص ١٤٣ .

قال تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا  
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا<sup>(١)</sup> ﴿

فهذه الآية العظيمة - كما ترى - تقرر أصلا من اصول  
الاسلام ، وهو المساواة بين الناس .. ولقد قررت هذه الآية ،  
مبدأ ضخما من المبادئ الانسانية السامية .. فهي من معجزات  
هذا القرآن العظيم الذي أنزله الله ضياء للناس ونورا ،  
يهتدون به وبرهانا ساطعا ينير السبل امامهم .

وكان العالم قبل انبثاق نور الاسلام . يموج في الظلم .  
ويضطرب في الفساد وتسوده الهجية ، والعصبية الجاهلية ،  
وتخيم عليه ضلالات العصور القديمة ، وقد نشر الرعب اجنحته  
على الدنيا وزاد الفساد ، وتفاخر الناس بالانساب ، وعاشوا تحت  
ظل نظام الطبقات .

في هذه الظلمة الداكنة ، ينبثق فجر الاسلام ، فتبدد  
انواره ، تلك الغيوم السوداء .. وتنزل هذه الآية الكريمة ، لتقرر

---

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٣ .

مبدأ إنسانيتنا عظيمها .. وهو اعلان المساواة بين البشر ، كل  
البشر (١) .

ويهتم القرآن الكريم بالإنسانية والبشرية ، اهتماما يفوق حد  
الوصف . وهذه كلمة ( الناس ) يتكرر استعمالها في أساليب  
القرآن الكريم نحو من مائة وأربعين مرة كثير منها جاء للبشر عموما ،  
وكثير منها ورد دالا على الجنس البشرى .

وهذه ايضا كلمة « الانسان » تستعمل في آيات القرآن  
الكريم ، في اكثر من ثمانين موضعا .. في أساليب متنوعة ، عائدة  
بالمفكر والعاقل ، الى اصل الانسان ، ولا شك أن — استعمال  
« الناس » و « الانسان » بهذا الاهتمام يخلق في المسلم إنسانية  
تعمز عن الوصول اليها أساليب رجال التربية الحديثة ، أمثال :  
جان جاك روسو وهربارت سبنسر ، وجون ديوى ، ووليم جيمز ..  
وغيرهم من فلاسفة التربية ، حتى كلمة البشر الدالة على الجنس  
الإنسانى الواحد ، تستعمل في القرآن الكريم ، في أكثر من خمس  
وثلاثين آية . وهكذا يهتم القرآن الكريم ، بكل ما من شأنه أن  
يوقظ في الناس احساسيس الإنسانية ، ويربى الخلق الإنسانى ..  
والاسلام جاء ليقم بين البشر جميعا بالله خالق الأرض والسموات .  
« وفي انشاء جميع البشر من نفس واحدة ، آيات بينات  
على قدرة الله وعلمه وحكمته ووحدانيته .. وفي التذكير بذلك ايحاء

---

(١) نظرات في سورة الحجرات للشيخ الصواف ص ١٤٧ ط السعودية.

الى ما يجب من شكر نعمته وارثساده الى ما يجب من التعاون والتعارف بين البشر ، وان يكون هذا التفرق الى شعوب وقبائل مدعاة الى التاليف . لا الى التعمادى والتقاتل وبث روح العداوة والبغضاء بين الناس (١) » .

وعن ابي مالك الاشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ان الله لا ينظر الى احسابكم ولا الى انسابكم ، ولا الى اجسامكم ولا الى اموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ، فمن كان له قلب صالح تحزن الله عليه وانما انتم بنو آدم واحبكم اليه اتقاكم (٢) ) .

والمسلمون هم احق الناس بالحفاظ على الاخوة ، واجدر الناس باتباع هدى القرآن وتعاليم الرسول صلى الله عليه وسلم . ومن الاصول الاصيلية .. للاخوة فى الاسلام وحدة العقيدة .

ووحدة العقيدة من اهم الركائز لوحدة المسلمين ، وتكامل اخوتهم . وعقيدة المسلمين واحدة ، لا تختلف باختلاف جنس من الاجناس ، او لون من الالوان ، او مصر من الامصار او جيل من الاجيال ، او زمن من الازمان . هذه العقيدة قائمة وتقوم على الايمان بالله ، وبرسول الله وبكل ما فى القرآن .. وان الاسلام هو الاسلام .. والقرآن هو القرآن .. ومن آيلى العقيدة فى القرآن .. قول الله تعالى :

---

(١) تفسير القرآن للشيوخ المرافى الجزء السابع ص ٢٠١ .

(٢) التاج الجامع للاصول . الجزء الاول ص ٦١ .



﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ  
وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ  
ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنَى السَّبِيلِ وَالسَّالِفِينَ  
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ  
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ  
وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ  
الْمُتَّقُونَ ﴾ (١)

قال الامام ابن كثير : اشتملت هذه الآية على جمل عظيمة  
وقواعد عميمة وعقيدة مستقيمة والآية كما نرى مشتملة على  
خمس عشرة خصلة .. وترجع الى ثلاثة اقسام : فالخمس الاولى  
منها تتعلق بالكلمات الانسانية التي هي من قبيل صحة الاعتقاد  
وآخرها قوله : « والنبيين » وافتتحها بالايان بالله واليوم الآخر ..  
لانها اشارة الى المبدأ والمعاد .

(١) سورة البقرة . الآية رقم ١٧٧ .

والسنة التى بعدها .. تتعلق بالكمالات النفسية التى هى  
من قبيل حسن معاشره العباد . وأولها ( وآتى المال ) وآخرها  
( وفى الرقاب ) .

والأربعة الأخيرة ، تتعلق بالكمالات الانسانية التى هى من  
قبيل تهذيب النفس وأولها ( وإقام الصلاة ) وآخرها ( وحسن البأس )  
ولعمري من عمل بهذه الآية فقد استكمل الايمان ، ونال أقصى  
مراتب الايقان (١) .

وعقيدة الاسلام .. واحدة لدى كل المسلمين فى شرق  
الأرض وغربها ، وشمالها وجنوبها . تجتمع عليها قلوبهم ، وتحفظها  
عقولهم ، وتستيقظها نفوسهم ، ووحددة العقيدة .. جددت بين  
المسلمين ما مضى من قرابة الدم القائمة بينهم .

وإذا كانت أبوة آدم عليه السلام ، أبوة مادية ، تجمع  
بين الأمة الاسلامية ، وتوحد بينها فى الأصل .. فإن العقيدة  
الاسلامية هى أبوة روحية ، ترجع اليها فروع المؤمنين والحق أن  
المؤمن حينما يستشعر جلال هذا الأصل الروحي ، الذى  
يجبعه وأخوانه المؤمنين فى مشارق الأرض ومغاربها الى جانب  
الأصل المادى الذى يرجعه معهم الى أبوة واحدة . فانه  
حينئذ يشعر انه انما يحيا بأخوانه ويحيا لهم ويحس كانه فُصن من  
أغصان شجرة عظيمة يحيا بحياتها ويموت بموتها (٢) .

---

(١) تفسير القرآن للألوسى . الجزء الأول ص ٢٥٦ .

(٢) المسلمون أمة واحدة ص ١٢ وزارة الأوقاف .

وان رابطة العقيدة في الاسلام — وهى رابطة في المبادئ  
 المثل العليا ، والقيم الرفيعة — من اقوى عوامل التقدم والازدهار .  
 وتلك التعاليم هى أعلى وأقوى من رابطة الدم ، والنسب ،  
 والمساكنة ، في الوطن والمشاركة في القومية .. وهذا الأساس  
 هو المنطلق الوحيد ، للخروج من قوقعة الأنانيات الفردية والقبلية  
 والقومية .. الى صعيد اللقاء الانساني ، على أساس المبادئ .  
 مبادئ الحق ، والعدل والخير .. وفي هذا الاطار التربوي  
 النفسى ذاته ، عالج الاسلام النفس الانسانية اعدادا لها لتحقيق  
 التعارف والتعاون .. معالج آفاتها وامراضها الحائلة دون التعاون  
 كالحقد والحسد والغل ، التى تثيرها دوافع النفعة للذات الفردية  
 او القبلية او القومية (١) ؟

والأصل الثالث ، في اصول الاخوة الاسلامية .. وحدة مصدر  
 التشريع .. ومصدر التشريع واحد لدى المسلمين .. وهو  
 القرآن الكريم . كتاب الله ، الذى انزله ليكون دستور الخالق في  
 اصلاح الخلق .. ينظم الحياة ، ويعالج النفوس ، ويقوم اعوجاج  
 المجتمع ، قال تعالى :

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا  
 لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ  
 بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنْ

(١) استراتيجية العالم الاسلامى ص ٩٥ مكة المكرمة .

الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ  
لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ  
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا  
كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٨﴾ وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ  
مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمِ أَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ  
أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ  
لَفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴿١﴾

وقال تعالى :

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١﴾  
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ  
﴿٢﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمِمَّا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ  
وَيَا لْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ  
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٤﴾ ﴾ ﴿٢﴾

(١) سورة المائدة . الآيات ٤٨ - ٤٩ .  
(٢) سورة البقرة . الآيات ٢ - ٥ .

وقال تعالى :

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ

مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ  
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَى

(١)

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾ ﴾

وان الله عز وجل ذكر للنور ثلاث فوائد :

الاول : انه يهdy به الله من اتبع رضوانه سبل السلام .  
اي من اتبع منهم ما يرضيه تعالى بالايمان بهذا النور ، يهديه الطريق  
التي يسلم بها في الدنيا والآخرة ، من كل ما يردبه ويشقيه فيقوم  
في الدنيا بحقوق الله تعالى وحقوق نفسه الروحية والجسدية  
وحقوق الناس ، فيكون ممتعا بالطيبات مجتنباً للخبائث ، نقياً  
مخلصاً ، صالحاً مصلحاً .. ويكون في الآخرة ، سعيداً ، منعماً ،  
جامعاً ، بين النعيم الحسى الجسدى ، والنعيم الروحى العلى .

الثانية : الاخراج من ظلمات الجهل والوثنية ، الى نور  
التوحيد الخالص .. حيث يصبح الانسان حراً كريماً بين الخلق ؛  
عبداً خاضعاً بين يدى الخالق وحده .

---

(١) سورة المائدة . الآية رقم ١٦ .

الثالثة : الهداية الى الصراط المستقيم ، وهو الطريق الموصل الى المقصد والغاية من الدين ، في اقرب وقت ، لانه طريق لا عوج فيه ، ولا انحراف ، فيبطيء سالكه او يضل في سيره .. وهو ان يكون الاعتصام بالقرآن الكريم على الوجه الصحيح الذى أنزله الله تعالى لأجله . بأن تكون عقائده ، وآدابه ، وأحكامه ، مؤثرة في تزكية النفس ، وامصلاح القلوب ، واحسان الاعمال .. وثمرة ذلك سعادة الدنيا والاخرة بحسب سنن الله في خلق الانسان(١).

والقرآن الكريم هو وحده القادر على تحديد علاقة الانسان بالوجود كله والقرآن الكريم .. هو وحده القادر على ان يرسم للمجتمع الاسلامى .. الخطوط السلبية ويضع له الحوافظ التى تحفظ الانسانية ، من التردى والهلاك .

والقرآن الكريم هو وحده الذى توجد فيه الحلول المنطقية المقبولة لكل ما وراء الحواس .. وهو وحده الذى تجد فيه الحلول العملية لكل الجوانب وبهذا كان القرآن الكريم .. غنيا بكل جوانب الحياة ، الروحية ، والعقلية ، والجسمية .

والقرآن الكريم هو وحده القادر على اذكاء روح الاخوة الاسلامية وتدعيم المحبة بين المسلمين .

ومادام القرآن الكريم يعمل على وحدة الصف الاسلامى .. فلا غرور أن يأمر الله المسلمين ان دب بينهم نزاع بأن يرجعوا الى كتاب الله تعالى :

---

(١) تفسير المنار . الجزء السادس ص ٣٠٥ .

قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا  
الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ  
إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ۝﴾ <sup>(١)</sup>

فالرجوع عند النزاع في أى امر الى كتاب الله ، وسنة رسول  
الله شرط في الايمان . وذلك خير محض لا شر فيه ابدا .

ومن العجيب ان تشاهد تنازعا واختلافا بين الاخوة المسلمين  
يؤدي الى تحرك أجهزة الاسلام كلها ، لتطش الشتائم والسباب ،  
والتهم . . وان هذا الأمر محزن ومؤلم ولا يصح أن يكون بين  
المسلمين . . ولا شك ان المذاهب الهدامة والأحزاب البغيضة لها  
اثر فعال في توسيع هوة الخلاف والاختلاف .

والمسلمون اخوة بنص القرآن الكريم . قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ  
أَخَوَيْكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝﴾ <sup>(٢)</sup>

(١) سورة النساء . آية رقم ٥٩ .

(٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .

اخوة في الدين والحرمة لا في النسب(١) .

ولهذا قيل : اخوة الدين اثبت من اخوة النسب ، فان اخوة النسب تنقطع بمخالفة النسب . واخوة الدين أحق وأجدر أن يهتم لها ، ويصلح ما بين المؤمنين . لأنها اخوة بنص كتاب الله تعالى . والله سبحانه وتعالى هو الذى عقد هذه الاخوة وما عقده الله تبارك وتعالى لا تحله يد بشر ، مهما قويت ، وسطيت ، وظلمت .

ومن عجيب أمر هذه الآية الكريمة . انها جاءت وكأنها قررت أمرا واقعا مفروغا منه ، لا يرد ولا يصد . فقالت : « انما المؤمنون اخوة » هذا حكم الله ، وهكذا أخبر عن هذا العقد الذى ربطه في السماء بين المؤمنين مهما اختلفت أجناسهم ، وتباينت لغاتهم ، وتباعدت أقطارهم وتناعت ديارهم فهم اخوة ، تجمعهم عقيدة خالدة ، ورسالة واحدة . وهكذا جاءت الجملة خبرية ، تقرر واقعا عظيما وتخبر عنه . فقالت : « انما المؤمنون اخوة » ولم تأت الجملة انشائية اذ لو جاءت الآية انشائية ، لكانت الاخوة غير موجودة . ولكنه عز وجل ربط قلوب المؤمنين برباط واحد ، وعقد هذا الرباط ثم أخبر عن هذه الحقيقة الثابتة الواضحة ، وقضى فيها بحكمه فقال : « انما المؤمنون اخوة » ثم ثنى بتقرير هذه الحقيقة رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال : ( المسلم أخو المسلم أحب أو كره ) . . كما قال عليه الصلاة والسلام :

---

(١) الجامع لاحكام القرآن . للقرطبي ج ١٦ ص ١٥٢٢ .



( المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يعيبه ولا يتناول عليه في البنیان ، فيستر عنه الريح الا باذنه ، ولا يؤذيه بقطار قدره ) .

وفي سنن أبي داود ، عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( المؤمن مرآة المؤمن . المؤمن أخو المؤمن ، يكف عنه ضيقه وحوطه من ورائه ) وهكذا فهم الصحابة الكرام هذه الاخوة ، وعاشوا فيها ولها ، وأصبحوا بفضل الله تعالى اخوانا . . دعوتهم واحدة ، وأمرهم واحد . . تقاسموا الحب فيما بينهم وآثروا اخوانهم على انفسهم . فقامسوا الاموال ، ووصلوا الى درجة من الايثار ، ان يقول صاحب صاحبه . هذا مالى جعلته بينى وبينك . وهاتان زوجتاي اختر ايتهما تشاء لتزوجها انت(١) .

والاخوة في الاسلام . اسلوب تربيوى وسلوك عملى . يسمو بالمسلمين ، ويصل بهم الى ذروة مراقي الفلاح والنصر .

وأثار الاخوة تبدو واضحة في التعاون الذى قام بين المسلمين ، فجعل منهم أمة واحدة . . تخوض المعارك بايمانها بالله وبنصر الله . وسوف يبقى المسلمون في أشد الحاجة الى الاخوة الاسلامية ، لأنها السياج الذى يبقى المجتمع من التعثر والتبعثر .

---

(١) نظرات في سورة الحجرات ص ١٠٧ للشيخ الصواف ط السعودية .

والامة الاسلامية تحتاج الى الروابط المتكاملة فى الاخاء  
الاسلامى . الذى لا يعرف ولا يعترف بالحزبية ، ولا بالعصبية ،  
ولا بالقومية ، ولا بالانتمائية ، ولا بالمذاهب الفكرية .

وقد اتم الله للمسلمين .. وحدة الاصل .. ووحدة  
العقيدة .. ووحدة المصدر ووحدة الشعور .. ووحدة الصنف ..  
ووحدة العادات .. ووحدة العبادات .. وكانت آثار ذلك واضحة ،  
سواء فى معارك بدر ، والقادسية ، واليرموك وحطين وعين  
جالوت ، والعائر من رمضان . وغير ذلك من معارك المسلمين التى  
خاضوها فى سبيل الله .

وسواء فى الحب فى الله ، والتعاون المثمر ، والتكامل ،  
والمساواة ، والعدل والشورى ، والأمر بالمعروف والنهى عن  
المنكر . ومن منطلق الاخوة الاسلامية . كانت أمتنا ومازالت تملك  
رصيدا ضخما ، يمكن استنثاره ، لتحقيق الاخاء الاسلامى العظيم  
والذى يجعلنا نحس باخواننا المسلمين فى كل مكان .

والذى يجعلنا أيضا نعتز بالانتماء الاسلامى ، ونرفض كل  
ما عدا الاسلام من الماركسية والتقدمية . وغيرهما من الاسماء  
التي ابدعها القاموس الشيوعى الالحادى .

وسوف نحقق ما نأمله فى ظلال الاسلام .. وقوتنا رهينة  
بتمسكنا بالاسلام .. وقد اثبت التاريخ والتجربة ان الاسلام خير  
ما عرفته الانسانية .

## المسلمون والتضامن

ان الأمة الاسلامية تقوم الروابط فيها ، على وحدة الدين ،  
ووحدة العقيدة ووحدة المبادئ الخلقية ، ووحدة العبادات  
والتلاقى فى التقاليد والعادات .

وكل يوم من الايام يمر يشعر المسلم فيه بالوحدة الاسلامية  
وذلك من خلال أداء العبادات والفرائض التى فرضها الله سبحانه  
وتعالى .

فالصلوات الخمس ، تعطى الادب الوحى ، الذى يصون  
ويحفظ ، اذ يؤديها المسلمون جميعا الى قبله واحدة .  
لماذا تصور الانسان عند أداء الصلاة ، انه واحد من الوف  
الالوف يتوجهون الى مثل اتجاهه ، ويولون وجوههم شطر بيت  
الله الحرام . علم اين تكون مثابته وأين تكون جماعته .

لاشك انه عندما يتوفر لديه هذا الاحساس ، يدرك انه لبنة  
فى مجتمع كبير يضم أقطارا من الشرق والغرب ، ويدرك أيضا  
انه عضو من أعضاء هذا المجتمع الواسع العريض ، وأنه مسئول  
فيه مسئولية كاملة .

وهذا الاتجاه الذى يدعو الى الاتحاد نجده فى شهادة « أن  
لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله » .

ونجده ايضا في فريضة الحج اوضح اشراقا واعظم نورا .  
واكثر بقاء وتدعيبا . والاسلام الحنيف بدعوته الى الوحدة والتضامن ،  
قضى على الفرقة والشقاق ، والقرآن الكريم يؤكد أن المسلمين  
جميعا ، تتكافأ حقوقهم والتزاماتهم وتكاليفهم ودماؤهم وجعل منهم  
وحدة كاملة متناسقة متجانسة .

فيوجه الخطاب الى جماعة المسلمين ، في كافة التكاليف  
الاجابية والسلبية فان خاطب القرآن الكريم « الناس » في امر  
من الامور العامة ، قصد الانسانية كلها وخص جماعة المؤمنين .

وان خاطب « الذين آمنوا » فانه يعنى المسلمين في ثوب  
وحدثهم الجامعة لا ينظر الى جنس ، ولا الى لون .

وان تحدث عن نسبة المسلمين الى غيرهم من الأمم ، قال  
« كنتم خير امة اخرجت للناس ، تبارون بالمصروف وتنهون عن  
المنكر ، وتؤمنون بالله » (١) فبنى القرآن الكريم هذه النسبة ، على  
الايمان بالله ومقتضياته ، لا على عنصرية من جنس او دم .

وعلى هذا الاساس ، جاء خطاب القرآن الكريم ، للامة في جميع  
التكاليف سواء منها ما هو فردى يطلب اداؤه من كل فرد من الامة ،  
اذا تولدت فيه شروطه « واقموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٢) ،  
« أو فوا بالمعقود » (٣) .

---

(١) سورة آل عمران الآية رقم ١١٠ .

(٢) سورة البقرة الآية رقم ٨٣ .

(٣) سورة المائدة الآية رقم ١ .

وما كان جماعيا ، يطلب من الأمة باعتبارها « شخصية  
معنوية مسئولة » أن تحققه وتعمل على تركيزه ، كتنفيذ الأحكام  
الشرعية وتوخى العدل في الحكم ، والإشراف على الحاكمين  
وتوجيههم ، والقيام بالمحافظة على الدين والأخلاق وكيان الأمة  
وحماية العقيدة ، قال الله سبحانه وتعالى :

« ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها وإذا حكمتم  
بين الناس أن تحكموا بالعدل » (١) .

وقال تعالى :

« وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم » (٢) .

وقال تعالى :

« اعدلوا هو أقرب للتقوى » (٣) .

وقال تعالى :

« وتعاونوا على البر والتقوى » (٤) .

وقال تعالى :

« وجاهدوا في الله حق جهاده » (٥) .

---

(١) سورة النساء الآية رقم ٥٨ .

(٢) سورة النحل الآية رقم ٩١ .

(٣) سورة المائدة الآية رقم ٨ .

(٤) سورة المائدة الآية رقم ٢ .

(٥) سورة الحج الآية رقم ٧٨ .

وغير ذلك من الأوامر ، التى كلفت بها مجموعة المسلمين  
« الأمة الاسلامية » ولاشك ان القرآن الكريم يعنى من كلمة «أمة»  
هذا المعنى الجامع لكل من دخل فى الاسلام أو وصف به ولا يعنى  
مطلق جماعة من المسلمين من غير قصد العموم والشمول .

قال تعالى :

« ان هذه امتكم امة واحدة وانا ربكم فاعبدون »(١) .

والفهوم من هذا من غير التواء ، ان المسلمين امة واحدة  
كما ان ربهم واحد .

ووصف امة « بواحدة » يؤكد لنا ان وحدة هذه الأمة قوية  
بمتاسكة لها شخصيتها العامة .

ومقصد القرآن الكريم ، من الأمة هو الأمة الاسلامية على  
عمومها .

الأمة المكلفة بتنفيذ أحكام الله ، وإقامة الحدود ، وتحقيق  
العدالة بين جميع الأفراد .

الأمة المسؤولة عن صالحها العام بوصفها امة ، ومسئولة  
عن كيانها وكرامتها وأرضها .

قال الله تعالى :

« قل انما يوحى الى انما الحكم اله واحد فهل انتم  
مسلّمون »(٢) .

---

(١) سورة الانبياء الآية رقم ٦٢ .  
(٢) سورة الانبياء . الآية رقم ١٠٨ .

آية كريمة ، في كتاب كريم .، أرسلها مرسل كريم ، على  
مرسل كريم ، وما هي الا رمز واشعار ، واعلام واعلان ، بالفكرة  
الأولية التي هي حجر الأساس لبناء هذا المبدأ ، وقاعدة البناء  
للالشادة بتركيز ذلك الركن القويم « الوحدة والاتحاد » بكل ما تحمل  
الكلمتان من معنى .

ومنذ بذرت بذرة الاسلام ، والرسول يردد في الانحاء  
والأرجاء الدعاء والدموة « للوحدة » .

فلاسلام دين الوحدة في العقيدة والاتجاه .

دين الوحدة في الفكر والعمل .

دين الوحدة في العقيدة لانه ما جاء الا بدعوة الاعتقاد بأن  
خالق الكون ومدبره ، والمهيمن على الكائنات ، والمسيطر على  
الموجودات « اله واحد » هو الفاعل الكامل والمتصرف القدير .

« قل هو الله احد الله الصمد » (١) .

وكل من له لمحة من ثقافة ، يعلم ما لهذه العقيدة من بليغ  
الأثر في النفس ومجتمع الحياة ، وحياة المجتمع .

فما عقيدة التوحيد ، الا رأس كل ملكة غاضلة ، وروح كل  
مفضيلة نفسية سامية وأساس كل عمل غاضل .

---

(١) سورة الاخلاص . الإيتان ١ ، ٢ .

- تطبع معتنقيها على الوحدة والاتحاد ، فى الفكرة والعقيدة .
- والاسلام الحنيف ما اراد فى رسالته ، الا الوحدة فى كل شىء .
- الوحدة فى التضامن والتعاون .
- والوحدة فى الواجبات والحقوق .

فالمسلمون جميعا فى نظرس الاسلام سواء ( لا فضل لعربى  
على عجمى ولا لابيض على اسود الا بالتقوى ) •

ويقول سبحانه وتعالى :

« ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير » (١) •

وقال تعالى : « انما المؤمنون اخوة » (٢) •

وقال تعالى : « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » (٣) •

ويقول رسول الله عليه الصلاة والسلام :

( ولا الفينكم بعدى مرتدين على اعقابكم يضرب بعضكم  
رقاب بعض ) وما للامة الاسلامية والخلاف والاختلاف ، ودينها  
واحد ، ونبيها واحد ، وكتابها واحد وقبلتها واحدة .

وهى امة واحدة فى العبادات والعبادات والمعاملات ،  
وما استقامت امة على سنن الرشاد ، ولا تم لها نظام ، ولا بلغت  
ما تريد من المجد والعز ، الا بالوحدة .

---

(١) سورة الحجرات . الاية رقم ١٣ .

(٢) سورة الحجرات . الاية رقم ١٠ .

(٣) سورة الانفال . الاية رقم ٤٦ .



وما عزت أمة وهابها الأعداء ، ولا قام فيها عدل ، وجرت  
أمورها على الطريق المستقيم ، إلا بالوحدة .

وأعظم الأمم قوة وأكثرها منعة هي الأمة التي استحالت كلها  
إلى أفراد متجانسين في اللغة والدين والعقيدة والغاية .

وخلق بنا ونحن بنى أمة الوحدة ، إن نعمل جميعا على بنائها  
وتدعيمها ، بالصدق والعدل ، والإخاء والإخلاص ، والحب ،  
ونكران الذات والتضحية والفداء ، والبطولة والاستبسال .

قال الشاعر العربي :

**كونوا جميعا يا بني إذا اعتري**      **خطب ولا تتفرقوا أحسادا**  
**تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا**      **وإذا افترقن تكسرت أفرادا**

إن الوحدة الإسلامية استطاعت أن تهز عروش الأكاسرة  
والقيصرة ، وتذك معاقل الكفر ، وبها انتصر المسلمون في معاركهم  
التي خاضوا غمارها ، ودخلوا بمعنتها وبها كان النصر حليفهم في  
القادسية واليرموك وحطين وعين جالوت وبها سننتصر على  
أعدائنا ونبلغ ذروة ما قدر لنا من فلاح .



## المسلمون وخصائصهم

إن العالم الإسلامي يربض على الثروات المعدنية الهائلة ويتربع على الكنوز الثمينة ، ويملك من الحقول البترولية ، أجداها نفعا ، وأكثرها ثراء وعطاء ، وأقواها تدفقا ودقعا . ويتبوا استراتيجية هامة ، ويشغل من خريطة الدنيا ، حيزا جغرافيسا عظيما .

فالاطار الخارجى الاقصى للعالم الإسلامى يصل شمالا حتى اعالى الفولجا غير بعيد عن دائرة العرض ٦٠ درجة شمالا ، ويتراعى جنوبا حتى نهاية افريقيا عند الرأس على خط عرض ٣٥ درجة جنوبا .

أما شرقا بغرب فنحن مع الإسلام ، من خط طول ١٢٠ درجة، شرقا حيث الفلبين الى حوالى ٢٠ درجة غربا ، عند الرأس الأخضر ، فهذه شقة تبلغ ٩٥ درجة بالطول ، ونحو ١٤٠ درجة بالعرض أى حوالى ربع وثلث محيط الأرض على الترتيب ، أو ما يعادل نصف دورة من دورة الليل والنهار ونصف دورة من دورة فصول السنة على التوالي .

ومحيط العالم المسلم يتحدد أساسا بنصف الكرة الشمالى أولا ، وبنصف الكرة القديم ثانيا ، فالإسلام جنوب خط الاستواء

اطراف أو أصابع ثاثوية وهو فى العالم الجندى شطايا سديمية  
متطائرة .

ويمكن أن نعبر عن هذا الامتداد الناصر بأكثر من طريقة  
فنقول : أن الإسلام يمتد فى قوس محدّد من بكين الى كازان الى  
بلغراد فى الشمال ، أو فى قاطع من مرغانه الى غانا — كما كان  
يقول مؤرخو الإسلام — أو فى قاطع آخر من جبل طارق الاطلسى  
الى سنغافورة جبل طارق الهادى ، أو من مالايا بالاندلس الى  
ملقا بالملايو ، الى قبائل المورو بالفلبين كذلك يمكن أن تحدد  
قاعدة العالم الإسلامى فى الجنوب بمحور يمتد من قبائل التاجال  
الفلبين ، أو من غينيا الى غينيا الجديدة اما بالطول فدونك من  
الفولجا والدانوب حتى الزمبيزى والليبوبو . .

وتلك أبعاد لا تقل بحال عن نصف مساحة العالم القديم .

فالإسلام دين عالمى أو كوكبى — بلا مرأى — رغم ما يدعيه  
البعض من أنه دين جزئى أو اقليمى أحيانا ، أو من أنه دين  
( افريقاسى ) أحيانا أخرى . إذ يوشك ألا تكون هناك دولة فى  
عالم اليوم . لا يتمثل الإسلام فيها ولو ببضع عشرات من الآلاف  
كما فى استراليا وغرب أوروبا مثلا .

وبالعالم الإسلامى قابليات بشرية فائقة ، والمسلمون يمثلون  
تقريبا ٢٠٪ من مجموع سكان هذا الكوكب . الذى يبلغ اليوم قرابة  
٤٤٠٠ مليون نسمة .

وبعبارة أقرب وأوجز ، يمكن أن نقول : أن واحدا من كل ستة أشخاص يدين بالاسلام ، ومناطق العالم الاسلامى تعد — عند الباحثين والدارسين — من أقاليم النمو السكانى السريع .

فالعالم الاسلامى يشمل منطقة جغرافية تمتد من المحيط الباسفيكى شرقا الى المحيط الأطلسى غربا ، مجتازة جاليات ودولا اسلامية ذوات طاقات بشرية واقتصادية وعقلية وحضارية لا حدود لها ، ومنطقة العالم الاسلامى تتميز بأنها :

✽ تقع من العالم موقع الحزام من جسم الانسان ، بعيدة عن القطبين ، وسالة من الأعاصير والطوفانات والثلوج والبراكين ، ولها دفء معين يساعد على تنوع الحاصلات الزراعية، وتناسل الحيوانات البرية .

✽ وانها تمتلك من شواطئ البحار الكبيرة والصغيرة ، ما يمكنها من الاثراف على عدد كبير من أعظم موانئ العالم ، كما بها من الانهار والمنابع ما يجعلها من أخصب المناطق ، وأكثرها ازدهارا ونماء .

✽ وان فيها من موارد الحضارة كالماء والنفط والمعادن ، والحاصلات الحيوانية والزراعية ، ما يمكنها من اغناء الحضارة الانسانية ، وزيادة الامن والرخاء .

✽ وبها من مواطن السياحة ما يرقى بها الى اسمى ما قدر، من التقدم والسمو والمجد والسؤدد .

✽ وان التجانس المذهبي بين سكان العالم الاسلامي يجعل المنطقة في منأى عن الانشقاق الملحوظ في المذاهب الاخرى ، ويقرب بينها ويحفظ وحدتها ويزيدها تفاعلا وتفتحاً وتقدماً .

وتلك أمور تجعل العالم المسلم قوة ايجابية مرهوبة الجانب، مخطوبة الود ، يتهيب العدو بأسها ، ويخشى سلطاتها ، وتجعله أيضاً مهياً للاسهام في بناء الحضارة الانسانية ، واعادة صنع الحياة ، وانقاذ البشرية من الهوة السحيقة المتردية فيها ووهدة الفوضوية والاباحية والاستعمار والالحاد .

واذا انتقلنا من الحديث عن الناحية الجغرافية والموقع ، وما لهما من خصائص ومميزات ، وما بهما من كنوز وميزات ، ومن الحديث عن خصائص العالم الاسلامي التي بر بها غيره الى الحديث عن الاسلام نفسه : فماننا نجد انه دين العقيدة الحية الصحيحة التي جاءت وقت بلوغ العقل البشري طور رشده وكماله وتفتقه .

العقيدة التي تقر التوحيد الخالص ، والتنزيه البالغ ارقى صوره وأشكاله . عقيدة ترفع من قيمة الانسان لأنها تصله بالله الواحد الذي لا شريك له في ذاته ، ولا في صفاته ، ولا في أفعاله « قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » (1) .

---

(1) سورة الاخلاص .

ولا تبيح تلك العقيدة الاسلامية للانسان ان يتعلق بالملخوقات او يدعو ويعبد غير الخالق الذى ابدع وفق حكمته جميع ما يشاهد ويحس او يعترف بوجوده فى هذا الكون الفسبح « اذا مسالت فاسال الله ، واذا استعنت فاستعن بالله » والاسلام من جهة اخرى دين اجتماعى راعى حاجة الانسان ومصالها الحيوية فى حدود الحق والفضيلة والشرف ، وباعتبار هاتين الحقيقتين — التوحيد الخالص والاجتماعية — امكن للاسلام ان يقيم المجتمع على اسس القيم الاخلاقية العليا وان يرضى مطالب الروح والجسد ، حتى توافقا فى اعتدال ، وكونا حقيقة الانسان المذهب والمؤمن الكامل .

وبالجمع بين السمو الروحى والتهاذيب الاجتماعى امكن للاسلام ان ينتشر فى اركان الدنيا بالعدل والحق والاخلاق وسمو المبادئ .

والاسلام وليد العقيدة الرائقة التى تطهر النفس ، وتزكى القلب ، وتربى الخلق ، وتغذى العقل ، وتوقف الغريزة عند حدها ، وتعطى كل مطمح من مطامح الانسان معناه الذاتى وسيره الطبيعى .

والعقيدة الاسلامية : عقيدة استعلاء من اخص خصائصها : انها تبعث فى روح المؤمن بها الاحساس بالعزة من غير كبر ، وروح الثقة فى غير اغترار ، وشعور الاطمئنان فى غير تواكل .

والعقيدة الاسلامية قوة لا تدانيها قوة فى شد الاغصاب وشحن الدماء بالتضحية والغداء ونكران الذات . واثرا الايمان بالعقيدة السليمة يبرز بوضوح فى الدعوات التى غيرت وجه التاريخ .

لذا يعمد أصحاب الدعوات الى اختيار العناصر المشبعة بروح العقيدة ، ويصرفون نظرهم عن الكثرة فهم لا يريدون ( الكم ) بل يريدون ( الكيف ) .

ذلك أن العقيدة هي الروح التي تحرك الجسد وتبعث فيه الحياة . والرعيال الأول من المسلمين ، كانوا أساتذة الدنيا ، بقوة عقيدتهم وإيمانهم بربهم . وقد لاقوا آلاها شديدة لو صسبت على غيرهم لتغير موقفهم ، ولكن الإيمان بالعقيدة ، حين يخالط قلب المسلم ، يحيله الى انسان فوق العادة .

مبلال الحبشى ، وعمار بن ياسر ، ومصعب بن عمير ، وصهيب الرومى ضربوا الرقم القياسى فى صلابة العقيدة وصدق النية ، وقوة الايمان . وهم الذين لم يدرسوا كتب الفلسفة ولم يقرأوا علوم اليونان والرومان . ولكنهم درسوا القرآن الكريم وتعلموا فى مدرسة محمد بن عبد الله رسول الله الى الناس كافة .

وعمر بن الخطاب ، وخالد بن الوليد ، والمقداد بن الأسود ، وطارق بن زياد وموسى بن نصير ، قادوا الدنيا وفتحوا البلاد ، وهم الذين لم يدرسوا فى الكليات الحربية ولم يقرأوا علوم اليونان والرومان الحربية ، ولكنهم درسوا القرآن العظيم ، وتعلموا فى مدرسة محمد رسول الله .

فالإيمان بالعقيدة هو الجذوة المتقدة والقوة المبدعة ، التى تكون النفوس وتشحنها بأنبل القيم واسماها ، وتبنيها على الحق والاباء والعزة والكرامة .

## والاسلام : دين ومجتمع حضارة :

دين : لانه عقيدة توحيد وتنزيه لله — سبحانه وتعالى —  
تعتقدها القلوب وتدين بها ، وتنطق بها الالسنه فى كل صلاة وذكر ،  
وتتزكى بها النفوس فتتجلى عنها كل شدة وبؤس .

ومجتمع : لانه ليس طائفيا ولا عنصريا ، ولا متعصبا  
ولا جاهلا ، ولا جامدا ولا خامدا ، ولا يتوخى استعباد جنس لجنس  
ولا قوم لقوم ، ولا طائفة لطائفة « انما المؤمنون اخوة » (١) .  
« يا ايها الذين امنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا  
منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهن » (٢) .

والفرد فى المجتمع الاسلامى ، جزء من كل يكمله ويكتمل به ،  
ويعطيه ويأخذ منه ويحميه ويحتمى به ، وليس فى الاسلام انفصال  
بين مسئولية الفرد نحو المجتمع ومسئولية المجتمع نحو الفرد ؛  
لان هاتين المسئوليتين هما اولى وسائل الاسلام فى الاصلاح العام  
والاسلام من ناحية اخرى اعترف بالقيمة الذاتية للأفراد باعتبارهم  
مدينين بوجودهم لله ومسئولين امامه عن اعمالهم « كل نفس  
بما كسبت رهينة » (٣) . « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (٤) .  
« لو قل اعملوا فسيرى الله عملكم » (٥) . « ولا تزر وازرة وزر اخرى » (٦)

- 
- (١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .
  - (٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١١ .
  - (٣) سورة المائدة . الآية رقم ٢٨ .
  - (٤) سورة البقرة . الآية رقم ٢٨٦ .
  - (٥) سورة التوبة . الآية رقم ١٠٥ .
  - (٦) سورة الانعام . الآية رقم ١٦٤ .



والاسلام الحنيف حينما جعل الفرد مسئولا امام الله عن اعماله  
جعل المسؤولية تقع عليه وحده . الاسلام جعل ذلك ليرفع من قيمة  
الفرد الذاتية ويصل به الى اعمال الخير والدفع البناء ، وفي الوقت  
نفسه الفرد لبنة من لبنات المجتمع المسلم وعضو من أعضائه يعمل  
لصالح الجماعة ، والجماعة تسمى لخير الفرد .

والاسلام لا يعترف بالقهرية التي يدمج بها الفرد في المجتمع  
قسرا ورغبا عنه كما في الشيوعية لان الشيوعية من الوجهتين  
العملية والنظرية تستغنى عن الفرد ان لم يخدم غرض الدولة  
او ان لم يتبع طريقة الحزب دون نقاش .

فالاسلام دين اجتماعي يرقى بالمجتمع الى اسمى ما قدر من  
سلام ورخاء وتعاون وتكافل وتساند وتوادر « **والمؤمنون والمؤمنات**  
**بعضهم اولياء بعض** » (١) .

قال المستشرق الفرنسي ( ماسينيون ) : ( ان لدى الاسلام من  
الكناية ما يجعله يتشدد في فكرة المساواة ، وذلك بفرض الزكاة  
التي يدفعها كل فرد لبيت المال . وهو يناهض الديون الربوية  
والضرائب غير المباشرة التي تفرض على الحاجات الاولية الضرورية  
ويقف في نفس الوقت الى جانب الملكية الفردية ورأس المال التجارى .

وللإسلام ماض بديع من تعاون الشعوب وتفاهمها ، وليس  
من مجتمع آخر له مثل ما للإسلام ، من ماض حافل بالنجاح في جمع

---

(١) سورة التوبة . الآية رقم ٧١ .

كلية مثل هذه الشعوب الكثيرة المتباينة على بساط المساواة في الحقوق والواجبات .

وقال المؤرخ الانجليزى ( توماس كارليل ) : ( وفي الاسلام صفة اراها اثرف الصفات وأعظمها ، وهى المساواة بين الناس ، وهذا يدل على صدق النظر وصواب الراى والاسلام لم يقنع بالصدقة سنة محبوبة ، بل جعلها فرضا على كل مسلم وجعلها قاعدة من قواعد الاسلام .

وقال العلامة ( ليودوروس ) : ( ولقد وجدت في الاسلام حل للمشكلتين اللتين تشغلان العالم طرا . ، الاولى قول القرآن « **انما المؤمنون اخوة** » (١) » والثانية فرض الزكاة على كل ذى مال .

تلك اراء كوكبة من الباحثين وكبار المستشرقين ، فيها انصاف واعتراف بقيمة الاسلام ، وذلك حينما يكتبون لمرضاة العلم فى ذاته .  
وحين لا تقتادهم السطحية .

وحضارة : لانه متصل بشئون الحياة والحكم والفكر ، والاسلام قادر بطبيعته الذاتية على مواجهة تطور الأزمان واختلاف البيئات والمجتمعات ، وله من القدرة والقوة ما يمكنه من التبلور والتناسق بحيث لا يتوقف ولا يجمد ، ولا يتعارض مع طبائع الامم فى حركتها الداخلية الممتدة عبر العصور .

---

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .

والاسلام ينظر الى الحياة نظرة كاملة وشاملة ، ويتدخل في جميع شئونها السياسية والاجتماعية والاقتصادية بالإضافة الى انه دين يهتم بالجانب الروحي من الانسان ويريد منه ان يتحمل الخلافة في الأرض بأمانة وقوة وحزم وعزم . نادى الاسلام بالحرية والاخاء والمساواة ورسم وسائل تحقيقها ، وأقام موازين الحق والانصاف والعدالة ودعا الى التعاون والتبادل والمودة والالفة .

ويمكن أن نقول بعبارة أوجز : انه ما من شيء يهم الإنسانية، ويشغل بالها ويأخذ قسطا من عنايتها ، الا وله في الاسلام هدى وبيان واهتمام .

وما من شيء يلامس حياة الناس او يتعمقها ، الا وله في الاسلام عرق ينبض وأصل عريق .

ولقد اكدت قوة الاسلام بوحدة العقيدة ، ووحدة اللغة العربية، واشترك المجتمع في مظاهر العبادات والعبادات والتقاليد، زيادة على توحيد الاهداف والغايات من الحياة .

ونخلص من كل ما سبق : الى ان الاسلام دين عالمي . ولهذه العالمية كان الاسلام ومازال ملائما لجميع الاجناس البشرية ، وقد اثبت منذ ظهوره حتى اليوم انه الدين الذي يتلائم مع كل عقل وتفكير ، ويتجاوب مع تطور الزمن .

وان آداب وتعاليم الاسلام كقيلة بأن تجعل العالم الاسلامي في وضع يسمح له أن ينمي فلسفته الخاصة به ، المتميزة عما عداها،

والتي تنبع من الفكر الاسلامى النير ، وتستند عناصر وجودها من كتاب الله : القرآن الكريم . وسنة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام . وذلك دون أن يتبع المجتمع الاسلامى اى شكل من الاشكال التى يعافها الاسلام وتجهها الفطرة الانسانية الصافية .

واذا كان المجتمع الاسلامى ، له من المميزات مالا يتوفر لغيره، وله من التعاليم والقيم والآداب ما يسمح له أن تكون له فلسفته الخاصة بوجوده . فهل يمكن لحضارته أن تعود الى اشراقها من جديد ، غتنقذ الانسانية من هوة الفوضوية ، وتقشع عنها السحب الداكنة ، والاعاصير المقلقة ، وتزيل الاصفاذ ، والقنود المحيطة بكل تقدم والمعركة للنهوض ، وتعيد للعالم الانسانى . السلام الحقيقى ، والحق والعدل ، والنور والامن والاطمئنان .

ان تعاليم الاسلام الفراء صالحة لكل زمان ومكان ، ومافى الاصلاح الاسلامى من كليات وجزئيات ، كفيل بقيام مجتمع انسانى تسوده روح الصدق والمحبة والتعاون والبر والوفاء والاخلاص ، ولكن ذلك رهين برجع المسلمين الى منابع عزهم ومجدهم والتمسك بأسمى القيم والاخلاق الاسلامية . والعمل بتلك القيم والاسترشاد بالتعاليم الحية النابضة بالسمو ، المليئة بالجذوات المتقدمة التى لا يخبو ضوؤها . قال الدكتور جورج سارطون : « ان المسلمين يمكن أن يعودوا الى عظمتهم الماضية والى زعامة العالم السياسية والعلمية كما كانوا من قبل — اذا عادوا الى فهم حقيقة الحياة فى الاسلام والعلوم التى حث الاسلام على الاخذ بها » .

وقال العلامة وامبرى : « ان روح نظام المسلمين هو الدين ،  
والذى احياهم هو الدين ، والذى يكفل سلامتهم فى المستقبل هو  
الدين ليس الا » .

ويرى الدكتور فيليب حتى « ان الشرق الاسلامى هو اليوم  
فى مطلع دور جديد فى حياته العلمية ، كما انه فى فجر طور جديد ،  
فى حياته السياسية وهو دور يمكن ان نسميه : دور الابداع والابتكار ،  
ضمن اطار الميراث الخالد من القيم الدينية والادبية . ولنا ان نتكهن  
ان ابناء الثقافة الاسلامية على اختلاف بيئتهم سيقومون بدورهم  
فى خدمة المدنية والانسانية ، وبما يجعلهم خلفاء جديرين بالميراث  
الذى تركه لهم اجدادهم .

والدكتور سميت استاذ ورئيس قسم الديانات بكلية ووستر  
بولاية « اوهايو » يرى : « انه لو امكن اثاره التماسك الاسلامى  
فى سبيل اغراض ايجابية وتكتيل الامم الاسلامية الكثيرة المختلفة فى  
وحدة حية لامكن ان تصير هذه الوحدة قوة ايجابية فى العالم » .  
وكلام اولئك الامثاذا من ائمة البحث وكوكبة الاستشراق قد  
يكون انصافا ولرضاة العلم فى ذاته بعيدا عن السطحية والاغراض  
التعصبية .

وقد يكون بمثابة التحذير لاقوام اوربا الحاقدة على الاسلام  
والمسلمين . ليعرف الاوربيون ان المسلمين اذا اجتمعت كلمتهم فى  
ظل العمل بالاسلام . كان ذلك خطرا على الاستعمار والاستعباد  
والظلم .

وعلى أى حال وسواء كان هذا أو ذاك . فإن العالم العربى والاسلامى لا ينهض الا برسائله التى وكلها اليه رسول الانسانية محمد عليه الصلاة والسلام ، والايمان بها والاستئانة فى سبيلها ، وهى رسالة مشرقة قوية واضحة لم يعرف العالم رسالة أعدل منها ، ولا افضل ، ولا ايعن للبشرية منها .

وهى نفس الرسالة التى حملها المسلمون فى فتوحاتهم الأولى ، والتى بلغوا بها ذروة ما قدر لهم من سؤدد ومجد وسلطان . كانوا اقوياء فى عقيدتهم بالله واقوياء فى نفوسهم ، لا يرهبون الردى ولا يخافون من الموت سواء وقعوا عليه أم وقع هو عليهم غير هيايين ولا وجلين :

وان قالوا فقولهم الصواب	اذا صنعوا فصنعهم المعالى
ونهجهم اليقين فلا ارتياب	مرادهم الاله فلا رياء
فليس لهم الى الدنيا طلاب	لامتهم ولاوطان عاشوا
وليس لاجلها صنع الشراب	كمثل الكاس تبصرها دهاقا

ويعرب عن كل ذلك الفيلسوف الاسلامى محمد اقبال الشاعر الباكستانى فيقول :

من باسنا عزم ولا ايمان	كم زلزل الصخر الاثم فما وهى
لم يلق غير ثباتنا الميذان	لو ان آساد العرين تفزعت
ر المؤمنين الروح والريحان	وكان نيران المدافع فى صدو
نورا تضيء بصجبه الأزمان	توحيدك الاعلى جعلنا نقشه
فى الكون مسطورا بها القرآن	ففتحت صدور المؤمنين مصاحفا

لم نخش طافوتا يحاربنا ولو      نصب المنايا حولنا اسوارا  
ندعو جهارا لا اله سوى الذى      صنع الوجود وقدر الاقدار  
ورؤوسنا يا رب فوق اكفنا      فرجو ثوابك مغنا وجوارا  
كنا جبالا فى الجبال وريما      سرنا على موج البهار بحارا  
كنا نقدم للسيوف صدورنا      لم نخش يوما فائسا جبارا

ولقد مرت على المسلمين والاسلام زهاء اربعة عشر قرنا من  
الزمان ، حارب فيها الاسلام وحارب وانتصر ، وشاهد فرقا واحزابا  
تآلفت ضده واندحرت ، وجمعيات سرية هدامة ملئت جهدها لتشويه  
الحقائق ، وقد باءت بالفشل ، ودولا عديدة انتقضت على بلاده  
تريد نهب الخيرات والقضاء على القيم العليا ولكنها منيت بالهزيمة .

ولا زال الغرب مدفوعا بدوافع نفسية هائلة متمصبة حينا ،  
واخرى استغلالية انانية ، ولقد حاول الغرب تحقيق اغراضه  
الخبیثة بالتوجيه الثقافى والغزو الفكرى مرة والضغط السياسى  
والاقتصادى مرة اخرى ، وبالقوة أحيانا ، وما يحدث بالبلاد الاسلامية  
لدليل واضح على الحق الذى يسيطر على الغرب تجاه الاسلام  
والمسلمين « قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى صدورهم  
أكبر » .

فليستيقظ العرب ، ويعيدوا صنع حياتهم على ضوء المفاهيم  
الصحيحة ، وليجمعوا الصفوف ويوحدوا الاهداف :

وفى التوحيد للهم اتحداد      وان تبناوا العلا متفرقينا  
تساندت الكواكب فاستقرت      ولولا الجانبية ما بقينا

ولتكن حياتنا كلها حركة وجهاد وعمل وبتاء :

**جهاد المؤمنين لهم حياة      الا ان الحياة هي الجهاد**  
**عقائدهم سواعد فاطقات      وبالأعمال يثبت الاعتقاد**

وليفتح المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها أعينهم ، وليبنوا  
خططهم ، على انه لا أمل الا في أنفسهم ولا حياة الا ببذل الجهد ،  
في سبيل تدعيم البناء الروحي والمادى . وبهذا :

**سنمضي في طريق النور قدما      وان طفقت تعارضنا الشعوب**  
**سنمضي حاملين لواء عز      به يتفتح الأمل الرحيب**





## خلق الصّديق وأشره فى حياة الأّمة

ان الاسلام الحنيف منهج متكامل ، يقود الانسانية ويهدها الى الصواب ، ويمنحها غاية السعادة فى الانفس والمجتمعات ، وفى الدين وفى الدنيا . وذلك ما جاء به الاسلام من قدسية الحق ، وجلال الوسيلة ، وكفاية الفطرة ، والوفاء بالغاية ، فى كل مجال من مجالات المجتمع .. وفى كل جانب من جوانب الحياة .

ان الاسلام دين الفضائل العليا ، والقيم الرشيدة ، التى يرمى بها الى تكوين النفس وبناء الفرد ، وتشكيل المجتمع ، على نحو يتناسب ومنهج الحياة المتكامل الذى يّجاءنا به الحق عز وجل .

ان الاسلام دين المثل الكامل الذى نزلّه الله للبشر .. وهو المنهج الحق الذى أراد لهم ان ينهجوه ، ويحيوا فى اطاره .. وهو ان التزموا به ، لى فيهم هواتف الروح ، واشواق البدن ، وضرورات العيش ، ومقتضيات المجتمع ، واحاطهم بكل ما فيه أمنهم وسلامهم ورشادهم فى حنايا النفس وشئون ورحاب المجتمع .

ومن خير صور العطاء التى اهداها الاسلام ومنحها للبشر ، ما جاءهم به من كريم الأخلاق ، وعظيم الفضائل ، وياهر السجاييا والخلال ، مما يمكن أن يعتبر منهجا اصيلا وانيا بالفرض

فى بابها ، لملآلف انماط السلوك البشرى وشموله لآفا للناس واستفراقه لكل أوار النفس الانسانية وأعماقها ، وشتى الخواطر الواردة عليها ، والمنبعا منها .

والصدق فى طليعا الأخلاق التى آاء بها الاسلام ، وآبا بها المسلمين . والصدق نقيض الكذب . وصدقه الحديث : أنباء بالصدق . ويقال صدقت القول أى قلت لهم صدقا . وصدقتى فلان : أى قال لى الصدق .. ورجل صدوق : أبلغ من الصادق . والمصدق . : الذى يصدقك فى حديثك !

والصدق : مطابقة الخبر للمخبر عنه وللضمير ، والكذب بآلافه .. والصدق والكذب : أصلها فى القول ماضيا كان أو مستقبلا ، وهذا كان أو غيره . ولا يكونان بالتصد الأول الا فى القول . ولا يكونان بالعرض فى غيره من أنواع الكلام كالأستفهام والأمر والدماء وذلك نحو قول القائل : أزيد فى الدار . فان فى ضمنه أخبارا بكونه آاهلا بحال زيد .

والصدق : مطابقة القول للضمير والمخبر عنه معا . ومتى فقد شرط من ذلك لا يكون صدقا تاما . بل اما الا يوصف بالصدق ، وأما أن يوصف تارة بالصدق ، وتارة بالكذب . على نظرين مختلفين . كتقول الكافر من غير اعتقاد ( محمد رسول الله ) فان هذا يصح أن يقال : صدق لكون المخبر عنه كذلك . ويصح أن يقال : كذب ، لمخالفة قوله ضميره . وبالوجه الثانى كذب الله تعالى المنافقين(١)

---

(١) الرسالة القشيرة ج ٢ ص ٤٨ ولسان العرب ج ١ ص ١٩٣ .

حيث قالوا : انك لرسول الله ، فقال : « والله يشهد ان المنافقين لكاذبون » .

والصدق فضيلة اساسية ضرورية للاجتماع الانسانى ، ولولاها لماس قامت شريعة ، ولا استنارت سبل الهداية ، ولا دون علم ، ولا ارتقى فن .

وفى الجملة منزلة الصدق من اعظم منازل القوم ، الذى تنشأ منه جميع منازل السالكين . وهو الطريق الاثوم الذى من لم يسر عليه فهو من المنتظمين الهالكين . وبه تميز اهل النفاق من اهل الايمان . وهو سيف الله فى ارضه الذى ما وضع على شىء الا قطعه ولا واجه باطلا الا ازاله وصرعه . فهو روح الاعمال ، ومحل الاحوال ، والحامل على اقتحام الاهوال ، والباب الذى دخل منه الواصلون الى حضرة ذى الجلال .

وقد امر الله سبحانه اهل الايمان ان يكونوا مع الصادقين ، وخصص المنعم عليهم بالنبیین والصديقين والشهداء والصالحين .  
فقال « يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين(١) » .

وقال :

« ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين(٢) » .

---

(١) سورة التوبة . الآية رقم ١١٩ .

(٢) سورة النساء . الآية ٦٩ .

ولا يزال الله يمد الصادقين بنعمه والطافه ، ويزيدهم احسانا  
منه وتوفيقا . ولهم مزية المعية مع الله . فان الله مع الصادقين  
ولهم منزلة القرب منه اذ درجتهم منه تالية درجة النبيين ، واثنى  
عليهم بأحسن أعمالهم من الايمان ، والاسلام ، والصدقة ، والصبر ،  
وبأنهم أهل الصدق . فقال :

**« ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب  
والنبيين » الى قوله « أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (١) » .**

ولقد كانت فضيلة الصدق منذ التدم خلق الأنبياء والحكماء  
والعلماء والأفاضل . وكان أول جهر النبي صلى الله عليه وسلم  
بالدعوة معتدا على الصدق الذي عرف به بين قومه .

فالصدق أبرز الفضائل الكبرى التي ينبثق عنها كثير من خلال  
الخير ومضائل الأخلاق . . وهو من أهم الفضائل في تكوين النفس  
السوية وبنائها ثم هو من ألزم الخلال في أعداد الشخصية  
القيادية وتأهيلها ، لتكون جديرة بما سيوضع بين يديها من أمانات  
القيادة والإمامة .

ثم هو سر أصيل من أسرار الجاذبية التي تشد الأواصر بين  
القائد وتابعيه . من أجل هذا كله كان الصدق في طليعة الصفات  
التي تقضى الضرورة أن يتصف بها الأنبياء والمرسلون ومن دار في  
فلكهم ، وواكب مسيرتهم في إصلاح الحياة والأحياء . اذ الصدق

---

(١) سورة البقرة . الآية ١٧٧ .

أبرز الفضائل وأساسها بل والزمها للشخصية القيادية ، والصتها بها ، واشدها صتلا لها ، وأكثرها جاذبية وتالفا .

لقد اتصف بهذه الفضيلة الكبرى جميع الأنبياء والمرسلين فغدت في حياتهم صفتهم البارزة ، وسمتهم الأصيلة ، وشامتهم التي لا تفارقتهم في أى شأن من الشؤون الخاصة والعامة ، ثم غدت في حياة أمهم سرا من أسرار القوة ، وعاملا في طليعة عوامل الدعوة التي كان لها أكبر الأثر في نجاحها ، وجمع البشر على طريقها ، بحيث أصبح الصدق أكبر الأدلة على الثقة فيهم ، والتسليم لهم ، والإيمان بهم .

من أجل ذلك كله جاء الإسلام يهتف بالصدق ويأمر به ، ويدعو إليه ، كفضيلة كبرى من أوليات الفضائل التي لا تصلح حياة البشر ولا تستقر إلا بها ، ولا ينعمون إلا في رحاب الأخذ بها ، والتطبيق لها .

والحق أن أى مجتمع من المجتمعات لا تصلح له حياة ، ولا يستقر له وضع إلا إذا أخذ حياته بالصدق ، والترم به ، فغدا سديدا في عمله ، مصيبا في قوله ، سويا في تفكيره ، مستقيما في سلوكه ، صادقا مع ربه ، ومع نفسه ، ومع غيره من الأمم والشعوب ، وهذا من غير شك إذا انطبعت أخلاق أمة وحرصت عليه ، واعتصمت به ، فانه يقودها الى مقام البر كلمة الحق الجامعة لأطراف الخير وفنونه . في النفس ، والفرد ، والمجتمع ، في الدين

والدنيا . ثم انه يتدرج بها درجة أعلى بحيث تصبح خير أم الله  
التي يبوئها الله شرف الدنيا وكرامة الأخوة فتكون من المفلحين .  
فالصدق : دليل الخير ، ومطية البر ، وإمارة الحب . . . وتلك  
أمر ما شاعت في أمة الاتماسكت لبناتها ، وتضافرت جهودها ،  
وتعاطفت قلوبها ، فهيأها هذا حب الله ورسوله ، ثم لرضوان  
الله ونعيمه .

لكل ذلك دعا الاسلام الى الصدق فجاءت دعوته دعوة  
كريمة الى بناء النفس المؤمنة وتكوين المجتمع الفاضل الذي يمضي  
سعيدا في حياته ، راشدا الى غايته .

ولم يأت منهج ولا مذهب يدعو الى الصدق كما جاء الاسلام  
يدعو اليه بحيث يأخذ به المؤمنون أنفسهم ، يزاملونه ويتفياون  
ظلاله ، ويتعاشون فيما بينهم على هداه ، بالكلمة السديدة ،  
والقولة الصادقة ، والفعل القويم ، والسمت الالوف .

قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ ﴾ (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ

أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ

فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۝ (٧١) ﴿ (١)

(١) سورة الاحزاب الآية رقم ٧٠ - ٧١

فالدعوة الى الصدق والتمسك به — كما يرى العلماء —  
دعوة تجد بين يديها المثل الواثق للخير العظيم الذى يناله  
الصادقون بصدقهم . وان احتبل الصادقون فى سبيل كلمة الحق  
شيئا من الأذى والضرر فى أول الأمر ، فان العاقبة دائما لهم ، وهى  
عاقبة طيبة مسعدة ، تهىء لصاحبها الفوز والفلاح فى الدنيا  
والآخرة !!

والمسلمون اليوم فى اشد الحاجة الى الصدق فى الأتوال  
والأعمال ، والصدق فى النيات ، والصدق مع الاسلام الذى نؤمن  
به ، والصدق مع النفس .

ويعلم الله اننا لو التزمنا بالصدق مع الله لما آل حال المسلمين  
الى ما وصل اليه من التقاتل والتضارب والتطاحن . ولما استطاعت  
القوى الشريرة أن تتكالب مسعورة لتنهش المسلمين وتناول منهم .  
ولا شك أنه بقدر ما تكون الأمة الاسلامية قريبة من الحق ،  
مستقيمة على النهج الصحيح ، بقدر ما تكون سوية جادة ، مطمئنة  
عزيزة السلطان ، منيعة الجانب .



## أشرا الصدق فى فتوة الايمان

الصدق فى طليعة أمهات الفضائل العليا التى اتصف بها الانبياء ، وطبعوا عليها ، وتخلقوا بها ، والتصقت بهم . فلم تفارقتهم حتى أصبحت آية الآيات ، على وجوب الثقة فيهم ، وضرورة الايمان بهم .

وكان طبيعيا من الاسلام — وقد جاء يحتفى بالفضائل التى تبنى على جوهرها النفوس وتنهض على دعائها الأمم — أن يدعو الى الصدق كفضيلة كبرى من الفضائل الجامعة لأطراف الخير ومعالم البر .

ان الاسلام ليس دين الترف العقلى ، او الترغيب الفكرى . . ولكنه دين المنهج العملى المتكامل الذى يرمى الى بناء النفس المؤمنة ، ويهدف الى تكوين المجتمع الفاضل .

وليس هناك ما هو أدخل فى هذا المجال من عامل الأخلاق ، وما يشيع فى الأمة من الانماط والصور والمظاهر .

وللأخلاق فى الاسلام صلة كبرى بالايمان أهم عوامل البناء الداخلى للنفوس ، والأفراد ، والجماعات ، والأمم .



وخلة الصدق على رأس الخلال التى تتصدر منهج الأخلاق  
فى الاسلام ، والتى تتصل اتصالا وثيقا بالايمان بالله ، وبكل قيم  
الحق والخير ، والجمال .

والصدق أحد مظاهر الايمان ، وأقوى الأدلة على وجوده فى  
قلب صاحبه ، وأنصع البراهين على حيويته ، وبراز عطائه ، وبلوغ  
غايته ، والوفاء بمتطلباته ، وفرائضه .

قال تعالى فى سورة الحجرات : « **انما المؤمنون الذين آمنوا  
بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم فى سبيل  
الله اولئك هم الصادقون(١)** » .

فما من مسلم يرتفع الى مستوى الصدق ومعطيائه — سيما فى  
تضايى الأمة ، وكل ما يتعلق بالحق وشرفه ، وواجباته ومصيره —  
الا كان ذلك خيرا وأوجب ثناء ، وأعظم مثوبة ، وأجزل اجرا .

فالمؤمنون هم الذين آمنوا بالله ورسوله ، فنزل هذا الايمان فى  
قلوبهم منزلة اليقين لا يزعزحه عنه اى عارض من عوارض الحياة،  
ولا يغير وجهه فى قلوبهم ما يلتاقهم على طريق الحياة ، من بأساء  
وضراء ، ثقة منهم بالله ، وركونا اليه ، ورضاء بقضائه ، وصبرا  
لحكمه .

« **انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا(٢)** » .

---

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٥ .

(٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١٥ .

هذا هو الايمان فى صميمه . اما الايمان الذى يهتز كيانه فى قلب الانسان لآى عارض ، ويتضاعل شخصه عند آى بلاء ، فهو ايمان غير خالص ، بل هو مشوب بآفات كثيرة من الشك ، وسوء الفهم فاذا وضع على محك التجربة والامتحان ظهر ما فيه من ضعف . فلم يحتبل التجربة ، ولم يصمد أمام تيار الامتحان .

حقا أن بين الصدق والايمان صلة قوية ، ونسبا وثيقا ، يقتربان ولا يفترقان ، بحيث لا ينفك أحدهما عن صاحبه . فلا يكون المرء مؤمنا حقا الا اذا كان صادقا . ولا يكون ثقة الا اذا ارتكزت فضيلة الصدق لديه على قاعدة الايمان ، وانبتثقت عنه . . كما أن بين كل منهما تفاعلا مستمرا ، وعطاء دائما ، ورحما موصولة . . فالايان يزيد فى الصدق ، ويزيد به ، والصدق يزيد به ، ولا غنى لأحدهما عن قرينه .

على أن الصدق يعتبر من أهم المظاهر والأدلة على وجود الايمان وأصالته ومن ثم تلمس له فى حياة المؤمنين ثقلا ، ووزنا ، ونتيجة ، وفاعلية ، تتوقف عليها مصائرهم وتتحدد على ضوءها أقدارهم من الايمان ، ومراكزهم فى الأمة ، ثم مكانتهم من الله عز وجل .

قال تعالى فى سورة الأحزاب « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ليجزى الله الصادقين بصدقهم(١) » .

---

(١) سورة الأحزاب . الآية رقم ٢٣ .

يقول العلماء المفسرون : فمن المؤمنين الذين سلموا من النفاق رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . اذ ليس كل المؤمنين على درجة واحدة في ايمانهم . بل هم درجات في الايمان ، كما انهم درجات عند الله .

فالصدق في الاسلام خير مقود يؤم صاحبه الى امثل خطوط الاستقامة واتومها .

الامر الذى تستجيب لهاتفه وتنضبط على هداه ، كل طاقاته ، وقدراته ، وجوارحه منطبعة بطابعه ، ماضية على سنته ، فى الشكل والجوهر . . ولا يزال صنيع الصدق حتى يتحول الانسان المسلم الى مؤمن ايجابى ، باذل معطاء ، يعطى من نفسه وجهده . فاذا هو مركز نفع ، ومصدر اشعاع ، بار بنفسه ، وعشيرته ، ومجتمعه ، وأمتة .

قال تعالى فى سورة الزمر « **والذى جاء بالصدق وصدق به اولئك هم المتقون لهم ما يشاءون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ، ليكفر الله عنهم اسوأ الذى عملوا ويجزيهم اجرهم باحسن الذى كانوا يعملون(١)** » .

فالذى جاء بالصدق هو من شأنه الصدق فى قوله ، وعمله ، وحاله .

---

(١) سورة الزمر . الآية رقم ٣٣ - ٣٥ .

فالصدق فى الاقوال : استواء اللسان على الاقوال كاستواء  
السنبله على ساقها .

والصدق فى الاعمال : استواء الاعمال على الامر والمتابعه  
كاستواء الراس على الجسد .

والصدق فى الاحوال : استواء اعمال القلب ، والجوارح على  
الاخلاص ، واستفراغ الوسع ، وبذل الطاقة . فبذلك يكون المسلم  
من الذين جاءوا بالصدق .

وبحسب كمال هذه الامور فيه ، وقيامها به تكون صديقيته ..  
ولذلك كان لابى بكر الصديق ذروه الصديقيه ، حتى سمي الصديق  
على الاطلاق والصديق ابلغ من الصدوق ، والصدوق ابلغ من  
الصادق . فاعلى مراتب الصدق مرتبه الصديقيه ، وهى كمال  
الانقياد للرسول ، مع كمال الاخلاص لله .

ومن علامات طمأنينه القلب اليه . كما فى الترمذى مرفوعا :  
( الصدق طمأنينه ، والكذب ريبه ) وفى الصحيحين : ( ان الصدق  
يهدى الى البر ، وان البر يهدى الى الجنة ، وان الرجل ليصدق  
حتى يكتب عند الله صديقا ، وان الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله  
كذابا ) فجعل الصدق مفتاح الصديقيه ومبداها ، وهى غايته .  
فلا ينال درجتها كاذب البته ، لا فى قوله ، ولا فى عمله ، ولا فى حاله .

ويقول الشيخ عبد الله الانصارى : الصدق اسم لحقيقه  
الشيء حصولا ووجودا . والصدق هو حصول الشيء وتبانه وكمال

قوته ، واجتماع أجزائه ، كما يقال : عزيمة صادقة اذا كانت قوية  
تامة والصدق — كما يذكر العلماء على ثلاث درجات :

**الأولى :** صدق القصد . وبه يصح الدخول في هذا الشأن ،  
ويتلافى كل تفريط ، ويتدارك كل فائت ، ويعبر كل خرابة . وعلامة  
هذا الصادق الا يحتل داعية يدعو الى نقض عهد ، ولا يصبر على  
ضد ، ولا يقعد عن الجد بحال .

**والدرجة الثانية :** الا يتمنى الحياة الا للحق ، ولا يشهد من  
نفسه اثر النقضات ، ولا يلتفت الى ترفيه الرخص أى لا يجب  
أن يعيش الا فى طلب رضا محبوبه ، ويقوم بعبوديته ، ويستكثر من  
الاسباب التى تقربه منه .

**والدرجة الثالثة :** الصدق فى معرفة الصدق . يعنى أن الصدق  
المحقق انما يحصل لمن صدق فى معرفة الصدق أى لا يحصل حال  
للصادق الا بعد معرفة الصدق .

فليس هناك كالصدق فضيلة جامعة ، يتألق فى ظلها البر ،  
ببدلوله الشامل الواسع ، المحيط بالعقيدة ، والعمل ، والدين ،  
والعلم ، والحياة ، والأخلاق ، والسلوك ، والمجتمع ، وكل مايتصل  
بنهضة الأمة ، وتكوينها ، ومقوماتها ، واعدادها لكل واجبات  
الحياة .

وليس هناك كالصدق فضيلة كبرى ، يترك فى وجدان الأخذين  
بانطباعات محدودة ، يستشعرون بها راحتهم وهدوئهم ، ويضع

على اخلاق الموالين له بصمات حيوية ، يجدون بها استواءهم  
وثباتهم ، ويشع على سلوك العاكفين عليه ، انعكاسات مشرقة ..  
يلمسون بها في حياتهم ، من معالم الاستقرار والطمأنينة ، ما يؤهلهم  
الى كل خير ، والى كل أسباب النجاة .

والصدق احد معالم الرجولة البارزة والنفوس الجادة ، وأهم  
سمات الشخصية القيادية ، وأعظم مقومات البطولة الحقّة التي  
تصدع بالحق في وجه الباطل ، وتصرخ بالعدل في وجه الظلم ؛  
وتسعى في فداء وعطاء وبذل ، وراء الهدى تهتف به ، وتدعو اليه ،  
وتتقدمه للمسلمين زادا ، وريا ، وعيلا بارا ، وأملا دائما وأمنية  
موصولة .



القسم الثاني

# العلم والحضارة الإسلامية





## الأماني والعلوم

ان العلم والتعلم امر طبيعى فى كل عمران بشرى . ولهذا فقد كان طبيعيا أن تعظم بواعث الحركة العلمية فى المملكة الاسلامية ، وأن تشتد الحاجة الى التدوين منذ بداية الاتساع .

وكل هذه العوامل جعلت من الضرورات الحافزة للمسلمين ان يعنوا فى وقت مبكر بالعلم والتدوين ، عناية تفوق كل اعتبار ، حتى يسدوا حاجات العصر والمجتمع الاسلامى ، فيما تعوزهم اليه الضرورة من شتى نواحي المعرفة ، واللوان الثقافية فى الفنون والآداب والصناعات . ومن القواعد الأساسية التى أقرها الباحثون فى علم الاجتماع أن اتساع العمران وعظم الحضارة يقتضيان زيادة فى العلوم وازدهارا فى المعارف .

يقول ابن خلدون فى احد مباحثه عن تأثير الحضارة : « بسبب ان الضرر لهم آداب فى أحوالهم فى المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا وكذا سائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم لهم فى ذلك كله آداب يوقف عندها فى جميع ما يتناولونه ويتلبسون به من أخذ وترك حتى كأنها حدود لا تتعدى وهى مع ذلك صنائع يتلقاها الآخر عن الأول منهم ولا شك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها الى النفس اثر يكسبها عقلا جديدا تستعد به

لقبول صناعة أخرى ، ويتهيا بها العقل لسرعة الإدراك —  
للمعارف «(١)» .

ويقول ابن خلدون في موضع آخر : « ان العلوم انما تكثر  
حيث يكثر العمران وتقطم الحضارة »(٢) .

ويستشهد في ذلك بحال بغداد وقرطبة والقروان والبصرة  
والكوكة ، فانه لما عظم عمرانها ، واستوت فيها الحضارة ، وكثرت  
هجرات العلماء والمتعلمين اليها ، زخرت فيها بحار العلم ، وتفنن  
العلماء في اصطلاحات التعليم واصناف العلوم ، واستنباط مسائل  
الفنون حتى أربوا على الغاية منها(٣) .

ومن اللازم المرعى ان تستبحر العلوم والمعارف في هذا  
العصر ، سدا لحاجات المجتمع ، وتجاوبا مع احواله ، وما يتفاعل  
فيه من الظاهرات والعادات وما يجرى فيه من الأحداث . وقد  
قيض الله للعلم في هذه الحقبة من الخلفاء والأمراء من اذكوا جذوته  
وأتموا غراسه ، فاحتضنوا العلماء وأدنوهم من مجالسهم ، وقربوهم  
الى نفوسهم وقلوبهم ، وانسحوا لهم صدورهم وقصورهم ، حتى  
غدوا من اكبر اعوان الدولة ونصرائها وصار العلم يومئذ سياجا  
يحمى حماها وحصنا منيعا يكفل علاها .

ولم تلبث حركة التأليف ان ازدهرت ازدهارا رائعا في اواخر  
القرن الثانى الهجرى يدفعها ويمدها بأسباب الخصب والنماء نشوء

---

(١) انظر : مقدمة ابن خلدون ص ٣٧٠ طبع كتاب التحرير بالقاهرة ١٣٨٦ هـ  
(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٣٧١ طبع كتاب التحرير بالقاهرة .  
(٣) اطوار الثقافة والفكر الجزء الأول ص ١٦٣ :

صناعة الورق في بغداد ابان عهد الرشيد حين برزت فئة جديدة في المجتمع الاسلامي تعرف بفئة الوراقين التي ينمى اليها كثير من العلماء خلال العصور من امثال ابن النديم والحاجب وياقوت الحموى . « حيث كثرت التكاليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والأمصار ، فانتسخت وجلدت ، وجادت صناعة الوراقين المعاونين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتابية والدواوين واختصت بالأمصار العظيمة العمران (١) » .

ولم تكن حوانيت الوراقة مجرد دور للنسخ ، وانما كانت اماكن تجمع العلماء والادباء ، وملتقى فئات المثقفين ، بل كانت فوق ذلك مراكز ثقافية متناثرة للنشاط الفكرى ومخازن حافلة لكل مكائات تبدمه القرائح المفتحة والعقول المستنيرة في شتى فروع المعرفة ، حتى ان المكتبة العربية بلغت مدى هائلا من الضخامة .

وقد عبر « وول ديورانت » عن روح تلك العصر بانه : « لم يبلغ الشغف باقتناء الكتب في بلد آخر من بلاد العالم ما بلغه في بلاد الاسلام خلال هذه القرون ، حين وصل الى ذروة حياته الثقافية ، وأن عدد العلماء في آلاف المساجد المنتشرة في هذه البلاد من قرطبة الى سمرقند ، لم يكونوا يقلون عن عدد ما فيها من اعمدة (٢) » .

وقد ساعد على هذه النهضة غنى الدولة الاسلامية ، وقوة

---

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٣٥٩ ، ٣٦٠ طه كتاب التحرير .  
(٢) راجع : عاديات حلب . المجلد الثانى ص ٧٣ . طبع حلب .

سلطانها ، واتساع نفوذها ، واستنهاض همم العلماء للبحث والاطلاع ، ولم يكد يمضى قرن من الزمان حتى — أتت جميع العلوم الإسلامية كلها ، وطابت ثمارها ، واستكملت كل مقوماتها وخصائصها كما ترجمت الى اللغة العربية مدونات الأمم القديمة ذات الحضارات العريقة كاليونان والفرس والكلدان والسريان والهنود والمصريين . وبذلك نمت معارف العرب وازدهرت حضارتهم وثقافتهم واجتمعت لهم علوم الأولين والآخرين وعلوم الدنيا والدين ، وانصرفت الهمم الى اتقان هذه العلوم وتحصيلها والتبحر فيها والزيادة عليها ، حتى أتى العلماء والدارسون فيها بالعجب العجيب (١) .

ولا شك أن تفاعلا حضاريا في مختلف العلوم والفنون قد أخذ دوره في محيط الحضارة الإسلامية من واقع تأثيرات المخالطة ، مما جعل الحركة العلمية تزدهر وتتطور تطورا يلائم الاتجاهات العقلية والحياة الاجتماعية .

والذى حدث في بداية النهضة الحضارية والوثبة العلمية الشاملة وإقبال الناشئين على التزود من المعارف . أن ظهرت مدارس علمية مفتوحة ، راحت تتخذ من أبهاء المساجد في أعقاب الصلوات مراكز معهودة لها ، وأخذ الشيوخ المتكثرون من العلم يتصدرون هذه المجالس التى كانت تعقد على هيئة حلقات ، يشكلها الشبان الظامئون الى المعرفة .

---

(١) اطوار الثقافة ص ١٦٤ .

وكان طبيعيا تجاه ذلك كله أن يحرص العلماء على تدوين ما يروقههم أو يهمهم مما كان يتفوه به شيوخ العلم في تلك الحلقات، وأن يتجاوب الشيوخ في الوقت نفسه مع هذه الرغبة ، فميلوا على مريديهم الذين كانوا يلزمونهم أحيانا لزوم الظل فكانت حصيلة ذلك على تعاقب الأيام كراريس ودفاتر حافلة بالمعارف المكتاة والملاة ، غدت في نهاية المطاف بمثابة كتب تنسخ لطالبيها ، وتتداول بين الناس ، وهذا النمط من الكراريس والدفاتر هو الذي شاع تلبية لحاجات العصر التعليمية ويات يعرف بالأمالي(١) .

وظاهرة الاملاء والامالي ، كانت ضرورة علمية اقتضتها طبيعة العصر ، واتساع آفاق المعرفة ، غهى وليدة الحاجة التعليمية ، والحياء العلمية في المسيرة المبكرة للحضارة الاسلامية .

وهكذا غدا اسلوب الاملاء المنحى إلشائع لدى المعلمين والمتعلمين في الأوساط العلمية والثقافية ، كما غدا في الوقت نفسه النواة الحقيقية لحركة التأليف عند العرب(٢) .

ولفظ « الامالي » اسم منقوص بياء ساكنة غير مشددة ، وهو جمع املاء ، على غير قياس كائنسان وائناس . والامالي أيضا جمع ألمية ومثلها اغنية أغانى . ويقال ألمى املاء وأمل املا(٣) .

---

(١) انظر : عاديات طب المجلد الثاني ص ٧٣ ..

(٢) عاديات طب ج ٢ ص : ٧٤

(٣) عاديات طب ج ٢ ص : ٧٦ .

واملئت املالا كماخبرت اخبارا لغة الحجازيين وبنى أسد ،  
وبها جاء قوله تعالى :

﴿ فَلْيَكْتَبْ وَلِيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلَيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ  
وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا  
أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ ۚ ﴾<sup>(١)</sup>

وليملل أى يسمع الكاتب الالفاظ التى يكتبها ويلقيها عليه .  
واملال والاملاء لغتان فصيحتان . وليملل امر من املل يملل ، فلما  
سكن الثانى جزما ، جرى فيه لغتان : الفك ، وهو لغة الحجاز ،  
والادغام وهو لغة تميم . وكذا اذا سكن وقفنا نحو : املل وامل ،  
وهو مطرد فى كل مضاعف ، ويقال : امللته وامليته ، فقل هما  
لغتان وقيل الياء بدل من أحد المثلين . واصل المادتين الاعادة مرة  
بعد أخرى(٢) .

وأغلب الظن ان كلمة « الامالى » بمعنى ما يمليه أستاذ على  
تلميذ على نحو يشبه التلقين . انما تشير الى بواكير حركة التأليف  
عند العرب ، عندما كان الشيوخ يلقون ما لديهم من المعارف ارتجالا  
وبشئ من البطء على ملأ من طلاب العلم الذين يتحلقون(٣) حولهم

(١) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

(٢) المتفوحات الالهية ج ١ ص ٢٣١ طبع الطبى بمر .

(٣) يتحلقون بمعنى من حلقات حول الشيخ وحلقات الجلع الازهر  
مشهورة .

فبتلقى هؤلاء عنهم ما يقولونه ويدونونه في القراطيس . ويغدو بين أيديهم من ذلك في نهاية الأمر مجموعة من « الامالى التى تصلح لان تكون نواة لكتاب (١) » .

وتسمية الكتب التى املاها العلماء والشيوخ وتجمعت في ايدي المريدين بالامالى تسمية عامة واسعة الدلالة . ولهذا كان طبيعيا الا تقتصر كتب الامالى في موضوعها ومضمونها على علم من العلوم . او من الفنون مادامت صبغتها عامة باعتبارها حصيلة ما يلقىه او يمليه الشيوخ في مجالسهم من معارف شتى .

ويلاحظ ان ظاهرة الاملاء لم تبق محصورة في نطاق كتب « الامالى » المعهودة فحسب ، بل تعدتها الى كتب كان أصحابها من الشيوخ العلماء يملونها على مريديهم وتلاميذهم دون أن تحصل بالضرورة اسم الامالى عنوانا لها .

ومن ذلك أن صاعد بن الحسين البغدادى ، تصدى لتأليف كتاب يفوق كتاب « الامالى » لأبى على القالى . وزعم صاعد للمنصور بن أبى عامر انه يملئ على كتاب دولته كتابا أرفع منه وأجل ، لا يورد فيه خبرا مما أورده أبو على . غائن له المنصور في ذلك وجلس صاعد بجامعة مدينة « الزاهرة » يملئ كتاب « الفصوص » فلما أكمله تتبعه الأدباء والعلماء بالنقد والتمحيص . فلم تمر فيه كلمة صحيحة عندهم ولا خبر ثبت لديهم . فأمر المنصور بأن يقذف كتاب « الفصوص » في النهر ، فقال بعض الشعراء :

---

(١) عدييات حلب ج ٢ ص ٧٦ .

قد غاص في الماء كتاب الفصوص وهكذا كل ثقیل يفوص

فأجابه مؤلفه صاعد بن الحسين بقوله :

عاد الى معدنه انما توجد في قعر البحار الفصوص(١)

وطريقة التأليف في « الامالى » هى أن يقصد عالم وحوله تلاميذه بالمحابر والقراطيس ، فيتكلم بما فتح الله سبحانه وتعالى عليه من العلم ، ويكتبه التلاميذ فيصير كتابا يسمونه « الامالى » وكذلك كان السلف من الفقهاء والمحدثين واهل العربية(٢) .

فالامالى ما يمليه استاذ على طلابه في العلوم والمعارف المختلفة من فقه وتفسير وحديث ولغة وادب . ومن هنا وتبعاً للمدلول الواسع لكتب الامالى كثرت الكتب التى تحمل هذا الاسم كثرة بالغة في التراث العربى(٣) .

ولعل القارئ يعرف أنه الى عهد قريب كان تحفيظ القرآن الكريم في الكتاتيب المنتشرة للنفاثين في القرى والأصوار ، في مصر والسودان ، كان عن طريق الاملاء .. وذلك بأن يأتى الطالب بلوح من صفيح أبيض طوله تقريبا ثلاثون سنتمترا وعرضه عشرون سنتمترا وبعد أن يجيد الطالب حروف الهجاء وتراكيبها يبدأ الشيخ المعلم ويسمى « الخطيب » وسيدنا ، في التلمية ، فيملئ على الطالب كل صباح يوم آيات من القرآن الكريم ، ويقوم الطالب بحفظها

(١) تاريخ الفكر الاندلسى ترجمة الدكتور احمد مؤنس من ٦٧ .

(٢) كشف الظنون لحاجى خليفة الجزء الاول من ١٦١ طبع القاهرة .

(٣) عاديسات حلب ج ٢ ص ٧٧



وتجويدها ويتدرج في ذلك كما وكيفما حتى يتم حفظ القرآن الكريم كله . ومن المدهش حقا أن هذه الطريقة تخرج عليها كل من يجيد حفظ القرآن الكريم ، وصاحب هذه الكلمات قد حفظ القرآن الكريم في سن مبكر عن طريق الإملاء في كتاتيب تحفيظ القرآن الكريم . والكتاتيب جمع كتاب « بتشديد التاء » وهو المدرسة الخاصة بالقرآن الكريم .

ونظرا لأن تدوين الحديث النبوي كان الباعث الأول للحركة العلمية عند العرب فانه من الطبيعي أن يغدو رواة الحديث وعلماؤه رواد حركة التأليف التي نشطت في القرن الثاني الهجري ، وأن تنتقل طرائق المحدثين تبعا لذلك الى سائر رجال العلم والادب . وقد استتبع ذلك أيضا تشارك المحدثين واللغويين في طريقة الإملاء (١) .

-والى ذلك يشير السيوطي في قوله :

« ان من وظائف الحافظ في اللغة أربعة : احداها وهي العليا الإملاء كما ان الحفاظ من أهل الحديث أعظم وظائفهم الإملاء ، وقد أملى حفاظ اللغة من المتقدمين الكثير ، فأملئ ثعلب مجالس عديدة في مجلد ضخمة ، وأملئ ابن دريد مجالس كثيرة ، وأملئ أبو محمد القاسم بن الأنباري وولده أبو بكر مالا يحصى وأملئ أبو علي القالي خمسة مجلدات وغيرهم وطريقتهم في الإملاء كطريقة المحدثين » (٢) .

(١) عاديات حلب ج ٢ ص ٧٨ .

(٢) الزهر للسيوطي ج ٢ ص ٣١٣ .

ويعلق أحد العلماء على كلام السيوطى قائلا : وواضح ان السيوطى فى هذا النص يؤكد على التلازم بين طرق المحدثين وبين طرق اللغويين وهذا يعنى بعبارة اخرى انه تم التوصل فى مرحلة التفتح الحضارى عند العرب الى ايجاد منهج ركين أصبح تقسمة مشتركة لمجموعة من علوم العصر وقاعد وطيدة للبحث والتأليف والتعليم(١) .

والنتائج التى نبغى الوصول إليها هى أن « الأمالى » كانت حركة علمية واكبت التقدم العلمى الذى شهدته الأمة الاسلامية فى ازدهارها ، وكانت للأمالى مكانة سامية ، ووسيلة من وسائل تسجيل العلوم ، واستمرت مجالس الأمالى تؤدى دورها فى مجتمع اهتم بالعلم ، وتطلع الى العلماء ، وصار الناس يتناقضون ما جاء بالأمالى ويتدارسون ما فيها ، فتوسعت المدارك ، وتفتحت العقول، وتنبت الأذهان ، وتحرر الناس من اصفاد الجهل وظلمته .

وكتاب الأمالى لأبى على القالى ، من أمهات الكتب الادبية المعدودة ، كثيرا ما نجد أئمة اللغة والأدب ينظمون فى كتبهم من درره، ويفترون من بحره ، وهو تأليف جزيل الفائدة ، جم النفع ، لمن يريد التعمق فى علم اللغة ، وتزيين عقله بالأدب العربية ، والأخبار المنتخبة ، والأشعار المختارة ، والأمثال المستجادة ، والحكم البالغة(٢) .

---

(١) عادييات طيب ج ٢ ص ٧٨ .

(٢) من كلمة لمحقق كتاب « الأمالى » لأبى على القالى ص ١٨ طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب .

وأبو على القالى يقول فى مقدمة كتابه « الامالى » : لما رأيت العلم أنفس بضاعة أيقنت أن طلبه افضل تجارة ، فاعتريت للرواية ، ولزمت العلماء للدراية ، ثم عملت نفسى فى جمعه ، وشغلت ذهنى بحفظه ، حتى حوت خطيره وأحرزت رغبته ورويت جليله ، وعرفت دقيقه ونقلت شاردته ، ورويت نادره ، وعلمت غامضه ، ووعيت واضحه ، فأملت هذا الكتاب من حفظى فى الأخمسة بقرطبة وفى المسجد الجامع بالزهراء المباركة ، وأودعته فنونا من الأخبصار ، وضروبا من الأشعار ، وأنواعا من الأمثال ، وغرائب من اللغات ، على أنى لم أذكر فيه بابا من اللغة الا أشبعته ، ولا ضربا من الشعر الا اخترته ، ولا غنا من الخبر الا انتخلته ، ولا نوعا من المعانى والمثل الا استجنته ثم لم أخله من غريب القرآن ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم «(١)» .

وينفرد كتاب « الامالى » لأبى على القالى بأنه فى طليعة كتب الامالى وأشهرها اطلاقا وطبع طبعات متعددة ، ولا زال منهلا لرواد اللغة والأدب والنوادر والأمثال .




---

(١) مقدمة أبو على القالى لكتابه « الامالى » ص ٢٤ طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب .

## العقيدة العلمية فى الإسلام

العقل هو القوة المنبهة لقبول العلم ، وسمى العقل عقلا لأنه يعقل صاحبه عن الزلل . ويقال للعلم الذى يستفيد منه الانسان عن طريق الملكات الادراكية : العقل . قال على كرم الله وجهه :

رايت العقل عقليــــــــن      فمطبوع ومسموع  
ولا ينفع مسموع      اذا لم يك مطبوع  
كما لا تنفع الشمس      وضوء العين ممنوع

والى العقل الفطرى المطبوع ، يشير ما روى الترمذى الحكيم فى النوادر من رواية الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال : ( ما خلق الله خلقا اكرم عليه من العقل ) وكذا ما جاء من ان : ( اول ما خلق الله العقل ) .. والى العقل المكتسب يشير ما روى : ( ما كسب اهد شيئا افضل من عقل يهديه الى هدى او يرده عن ردى ) .

ومن أوضح سمات القرآن الكريم التى أثارت انتباه الدارسين من رجال الفكر والباحثين من العلماء هى الاشادة بالعقل ، وتوجيه النظر الى استخدامه ، للوصول الى ما يفيد الانسانية فى مسيرتها

ويشير القرآن الكريم ، الى العقل ومشتقاته ومترادفاته ومعانيه المختلفة في أكثر من ثلاثمائة وخمسين آية . مستخدما لذلك كل الألفاظ التي تدل عليه أو ترشد وتشير اليه من قريب أو من بعيد من التفكير والتدبر ، والتذكر ، والحكمة ، واللب ، والنظر ، والرشد ، والرأى ، والعلم، والفقه ، والقلب ، والفؤاد الى غير ذلك من الكلمات والألفاظ التي تدور حول الوظائف العقلية ، على اختلاف معانيها وخصائصها . مما يعتبر ابجاءات قوية بدور العقل وأهميته بالنسبة للإنسان .

والقرآن الكريم كتاب تبليغ واقتناع ، وهداية وارشاد ، يوقظ القلوب ، ويصلح العيوب، ويشرح الصدور . . وليس أتم من التوافق بين تميز الانسان بالتكليف وبين خطاب العقل في القرآن الكريم ، بكل وصف من أوصاف العقل ، وكل وظيفة من وظائف في الحياة الانسانية .

يقول الكاتب الكبير عباس محمود العقاد : « ان الكتاب الذي ميز الانسان بخاصة التكليف هو الكتاب الذي امتلأ بخطاب العقل بكل ملكة من ملكاته وكل وظيفة ، عرفها له العقلاء ، والمتعللون . قبل أن يصبح العقل درسا يتقصاه الدارسون كنها وعملا ، واثرا في داخله وفيما خرج منه ، وفيما يصدر منه وما يؤول اليه .

العقل وازع يعقل صاحبه عما يباه له التكليف .

العقل رشـد يميز بين الهداية والضلال .. العقل روية  
وتدبير .. العقل بصيرة تنفذ وراء الأبصار .. العقل ذكرى تأخذ  
من الماضي للحاضر ، وتجمع العبرة مما كان لما يكون وتحفظ وتعى ،  
وتبدىء وتعيد ، والعقل بكل هذه المعانى موصول بكل حجة من  
حجج التكليف وكل أمر بمعروف ، وكل نهى عن محظور . أفلا  
يعقلون ؟ أفلا يتفكرون ؟ أفلا يبصرون ؟ أفلا يتدبرون ؟ اليس منكم  
رجل رشيد ؟ أفلا تتذكرون ؟

ان هذا العقل بكل عمل من اعماله يناط به التكليف ، حجة  
على المكلفين فيما يعينهم من أمر الأرض والسماء ، ومن أمر انفسهم ،  
ومن أمر خالقهم وخالق الأرض والسماء .

والإشارة الى العقل لا تأتى فى القرآن الكريم عارضة ،  
ولا مقتضية فى سياق آية ، بل هى تأتى فى كل موضع ، مؤكدة  
باللفظ والدلالة .

وتتكرر الإشارة الى العقل فى كل معرض من معارض الأمر  
والنهى التى يحث فيها الانسان على تحكيم عقله ، أو يلام فيها الفكر  
على اهمال عقله ، ولا يأتى تكرار الإشارة الى العقل بمعنى واحد  
من معانيه التى يشرحها النفسانيون من أصحاب العلوم الحديثة .  
بل هى تشمل وظائف الانسان العقلية على اختلاف ، اعمالها  
وخصائصها .

فلا ينحصر خطاب العقل فى العقل الوازع ، ولا فى العقل  
المدرک ولا فى العقل الذى يناط به التأمل الصادق ، والحكم الصحيح ،

بل يعم الخطاب في الآيات القرآنية ، كل ما يتسع له ذهن الإنسانى من خاصة أو وظيفة .

فالعقل فى مدلول لفظه العام : ملكة يواط بها الوازع الأخلاقى  
أو المنع من المحذور والمنكر .

ومن خصائص العقل الإنسانى التى تميز بها :

**أولاً :** انه ملكة الادراك التى يواط بها القيم والتصور . وهذه الملكة على كونها لازمة لادراك الوازع الأخلاقى ، وادراك أسبابه وعواقبه تستقل أحيانا بادراك الأمور فيها ليس له علاقة بالأوامر والنواهى .

**ثانياً :** ان العقل يتأمل الأمر يدركه ويقبله على وجوهه ، ويستخرج منه بواطنه وأسراره ، ويبنى عليها نتائج وأحكامه .

**ثالثاً :** ومن أعلى خصائص العقل « الرشيد » ووظيفة الرشيد فوق وظيفة العقل الوازع ، والعقل المدرك ، والعقل الحكيم . لأن الرشيد استيفاء لجميع هذه الوظائف وعليها مزيد من النضج والتمام والتمييز .

والعقل الذى يخاطبه الإسلام هو العقل الذى يعصم الضمير ويدرك الحقائق ويميز بين الأشياء ويوازن بين الأضداد ويتبصر العواقب والنتائج ويتدبر ويحسن الأفكار والرواية . ومن هذا المنطلق الإسلامى ، تعمق العلماء المسلمون فى علوم الحياة والحضارة الإنسانىة ، ويعقلية عملية ، فكان منهم نوابغ الأطباء

والفلكيين والرياضيين والكيميائيين ، وأوائل من اكتشفوا حقائق علمية في مجالات كانت أول المعالم على طريق الباحثين والدارسين . . وكان العلماء المسلمون ينظرون الى الكون وما فيه : على انه أمور موضوعة للدراسة والبحث والانتفاع . ومن الحوادث الدالة على العقلية الموضوعة في الفكر الاسلامي ، ما حدث مصادفة أن كسفت الشمس يوم مات ابراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال قوم : ان الشمس كسفت لموت ابراهيم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت احد ولا لحياته ) .

وهكذا يقرر الرسول الصادق الامين ، مبدا علميا ، ظل ابد الدهر ، هاديا الى طريق الرشاد . وفي حادثة فيضان النيل بالاقليم المصري ، موضوعة علمية ، تدل على نظافة الفكر الاسلامي ، وطهارته . وذلك انه كان الاعتقاد السائد في مصر قبل الفتح الاسلامي : أن النيل لا يفيض الا اذا ألقيت فيه فتاة حسناء لتموت فيه غرقا . فلما حان وقتذاك . كتب الوالى الى عمر بن الخطاب ، في المدينة المنورة ، عاصمة الخلافة الاسلامية يخبره ويستشيريه فيها تعود عليه المصريون . فاجابه عمر ، بأرسال رسالة يلقيها في النيل ، وكان في الرسالة : ( من عمر امير المؤمنين الى النيل . ان كنت تجرى من عندك فلا حاجة لنا بك . وأن كنت تجرى بفضل الله ، فالحلم ببارك لنا ) .

وبهذا قضى المسلمون على اسطورة ليس لها واقع علمي وعقلي في الحياة .



وبالعقلية العلمية كانت علوم المسلمين ، هي أساس الحضارة في العصر الاول وأخذت الحركة العلمية تتدرج في اطوار مختلفة ، حتى فتح المسلمون نافذة واسعة اطلوا منها على حضارات العالم . وكان المسلمون يعرفون المنهج الاستقرائي حق المعرفة ، وينتقلون من المعلوم الى المجهول ويقومون بدراسة الظواهر ، دراسة دقيقة ، بقصد الانتقال من المعلوم الى العلة.

ولما كان العقل في الاسلام له هذه العناية الفائقة من التقدير، فقد اتخذ له الاسلام منهجا فريدا ، في تحريره ليظل العقل عاقلا، والفكر رائدا . . وهذا المنهج الاسلامي يقوم على دعائم أساسية من شأنها حراسة العقل حتى لا يضل في المتاهات الفلسفية .

ومن شأنها أيضا ترشيد الفكر ، حتى يعمل في ميادين الخير، وما يفيد المجتمع الاسلامي والانساني .

والدعامة في المنهج الاسلامي في تحرير العقل والفكر هي تحرير الانسان من اصفاد الجهل وظلمته . . لان الجهل يقتل مواهب الفكر والنظر ، ويطفئ نور القلوب ، ويعمي البصائر ويميت عناصر الحياة والقوة في الامراد والجماعات والامم . . وينسد على الناس مناهج الاستقامة ، والسلوك المستقيم . . والجهل هو الذي يجعل النفوس مستعدة لقبول الزيف والبدع والاهواء والخرافات والاساطير .

والدعامة الثانية في المنهج الاسلامي . . هي تحرير الانسان من اغلال الحجر العقلي ، وسيطرة التبعية العمياء ، وتربيته تربية

اسلامية ، تقوم على حرية الفكر ، واستقلال الارادة . ليكمل بذلك العقل ، ويستقيم التفكير ، وتكمل الشخصية الانسانية . . لان كمال العقل ، واستقامة التفكير ، اساس في صحة العقيدة وكمال التدين ومعرفة الحق الذي يجب ان يتبع ومعرفة الباطل الذي يجب ان يجتنب .

وقد عنى الاسلام ببناء تحرير الانسان من أغلال الحجر العقلى عناية كبرى فجعل البرهان اساس الايمان الصحيح . وبين ان كل اعتقاد او عمل لا يقوم على دلائل الحق فهو مردود ، وانذر الذين يجادلون في الله بغير علم ولا كتاب، قال تعالى في سورة الحج:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى  
وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ۝ ثَانِيَ عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ  
اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَذَابَ  
الْحَرِيقِ ۝ ﴾ (١)

والدعامة الثالثة في المنهج الاسلامى . . تحرير الانسان من طاعة الاهواء والانقياد الاعمى لمغرياتها . . لان طاعة الاهواء من اقوى عوامل انحراف الانسان في سلوكه والتوائه في نظره ، وتفكيره ، وهؤلاء الذين يطيعون الاهواء لا يستقيم لهم رأى ، ولا تعتدل لديهم موازين ، ولا يخضعون لحق ليس في جانبهم .

(١) سورة الحج . الايتان ٨ ، ٩ .

ولهذا عنى الاسلام بتحذير الناس من اتباع الهوى ، ونعى عليهم ضلالهم ، فقال تعالى فى سورة القصص : « فان لم يستجيبوا لك فاعلم انما يتبعون اهواءهم ومن اضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ان الله لا يهدى القوم الظالمين » (١) .

وعن عبد الله بن عمر ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : ( لا يؤمن احدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به ) .

قال الحافظ الامام ابن حجر : ان الانسان لا يكون مؤمنا كل الايمان الواجب حتى تكون محبته نابعة لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من الاوامر والنواهي وغيرها فيجب ما امر به ، ويكره ما نهى عنه .

واذا كان من شأن هذا المنهج الاسلامى ان يطهر العقل ، ويقوم الفكر ويسير به فى الطريق المستقيم .. فان الاسلام اتبع ذلك بمبادئ قيمة ، ومن شأنها ان تصل بالناس الى طريق الحق والهدى والخير والسلام .

اولا : ان الناس فى الفهم والتفكير وادراك حقائق الأشياء لن يكونوا متماثلين . ولا متشابهين لأن الناس على درجات مختلفة ومراتب متباينة .. فهناك فريق من الناس قد لا تهيم له حالاته والظروف المحيطة به الا شذرات من المعرفة .. وثمة فريق آخر لم تعدد ورائته الا للسطحي من الأشياء وكم من الناس من قصرته البيئة على القشور من الحقائق ، وكم من الناس من حصرت

---

(١) سورة القصص . الآية رقم ٥٥ .

التربية في دائرة ضيقة من المراتب .. وهناك من سجنته الخرافات  
والأساطير .. ومن الناس من جرفه تيار المادة ، فلم يعد يرى  
الاشياء الا بمنظار مادي .. لهذا طالب الاسلام مختلف المستويات  
الانسانية بالنظر والتأمل والتفكير في ملكوت السموات والأرض .

قال تعالى في سورة الغاشية :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ ﴿١٧﴾  
وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ  
نُصِبَتْ ۖ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ ﴿٢٠﴾ ﴾ (١)

وقال تعالى في سورة ق :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا  
إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ  
فُرُوجٍ ۖ ﴿١﴾ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ  
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَیْعٍ ۖ ﴿٢﴾ تَبْصِرَةٌ وَدِرْءٌ لِكُلِّ  
عَبْدٍ مُنِيبٍ ۖ ﴿٣﴾ ﴾ (٢)

(١) سورة الغاشية . الآية رقم ١٧ - ٢٠ .

(٢) سورة ق . الآية رقم ٦ - ٨ .

وهناك كثير من الآيات التى تدعو الى التفكير والنظر فى  
السموات والأرض وما خلق الله فيها .. ليصل الانسان الى  
الايان بالله ، فيرتقى الى السمو والكمال .

والانسان بدون ايمان بالله لا قيمة له ولا اعتبار .. ولهذا  
نرى المجتمعات المادية والالحادية ، تساق كما تساق السائمة .  
ويسوقها قطع من الذئاب البشرية . وقد حرمت هذه  
المجتمعات من التفكير والنظر ، ولم يعد لأفرادها اى شأن .

ثانيا : لم يكتف الاسلام بتوجيه الناس الى النظر والتفكير  
والتدبر . بل استنهض العقول ووجه الأهتمام ، وايقظ الحواس ،  
ونبه المشاعر ، وذلك بالتعقب على بيان الآيات الكونية والتشريعية  
والاجتماعية بمثل قوله تعالى فى سورة الرعد : « ان فى ذلك  
آيات لقوم يعقلون » (١) .

وقوله تعالى :

« ان فى ذلك آيات لقوم يتفكرون » (٢) .

وقوله تعالى فى سورة طه : « ان فى ذلك آيات لأولى

النهى » (٣) .

---

(١) سورة الرعد . الآية رقم ٤ .

(٢) سورة الرعد . آية ٢ وسورة الزمر الآية ٤٢ وسورة الجاثية الآية ١٣

(٣) سورة طه . الآية رقم ٥٤ .

وقوله تعالى في سورة يونس : « ان في ذلك آيات لقوم  
يسمعون » (١) .

وقوله تعالى في سورة الرعد : « انما يتذكر اولو  
الالباب » (٢) .

ثالثا : بشر الاسلام الذين يستمعون القول فينظرون اليه نظر  
البصير ، ويتبعون منه ما يدل على الحق ، ويهتدي الى الرشـد . .  
كما قال تعالى في سورة الزمر : « فبشر عباد الذين يستمعون القول  
فيستمعون احسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو  
الالباب » (٣) .

وهكذا نرى ان الاسلام قد عمل على تطهير النفوس من  
الاغراض الخفية والاهواء الدفينة لان ذلك من اكبر العوامل في  
اعتدال النظر واستقامة التفكير . ومن هنا كانت حملة الاسلام  
شديدة على الذين لا يستعملون عقولهم ، وما وهب الله لهم من  
قدرات ذهنية . . ضاربين في بيداء الضلال ، ومنقادين وراء  
سراب كل البدع والاهواء .

واذا كان الاسلام يدعو الى تحرير الانسان من اصفاد الجهل  
واغلال الحجر العقلي وسيطرة التبعية العمياء — كما عرفنا في  
دعائم المنهج الاسلامي في تحرير العقل — فان ذلك يعنى ان التقليد

---

(١) سورة يونس . الآية رقم ٦٧ .  
(٢) سورة الرعد . الآية رقم ١٩ .  
(٣) سورة الزمر . الآية ١٧ ، ١٨ .

الذى فهمه الاسلام . هو التقليد الذى لا يميز بين الخير والشر وتقليد  
اهل الفجوة والضلال .

اما تقليد اهل الحق من الائمة والدعاة الذين استمدوا علومهم  
من القرآن الكريم والسنة المطهرة .. فهو من قبيل القدوة الواعية .

وحرية الفكر التى دعا اليها الاسلام هى الحرية التى تطلق  
العقول والافهام من اغلال الحجر العقلى ، والكبت الفكرى ،  
وتجلى معالم الحقائق ، وتجعل قيادة التوجيه ، قيادة بناء واصلاح  
وارشاد .. تستمد مقوماتها من هدى الاسلام وتعاليمه وتوجيهاته .

وطريق الفكر قد حدده الاسلام بالقرآن والسنة فيما يتعلق  
بالتضايى الاساسية والاعتقادية فى حياة النفوس .. اما ما سوى  
ذلك فانه يمكن ان يؤخذ عن طريق الحواس والتجربة والعقل الذى  
يزن كل معطيات الحواس .. ولقد عبر القرآن الكريم عن هذا  
الطريق بقوله تعالى فى سورة الاسراء : « ولا تقف ما ليس لك به  
علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا (١) » .

وهذه الآية تنهى عن اتباع ما لم يتم به علم يستند الى حجة  
سمعية ، او رؤية بصرية ، او براهين عقلية ، وهى طرق الاستدلال  
التي تنحصر فى العقلية والسمعية والحواس .

لهذا كله اقبل المسلمون على العلم ينشُدونه فى مظانه ،  
ووجهوا عزائمهم على الفكر الاصيل القائم على توجيهات الاسلام .

---

(١) سورة الاسراء . الآية رقم ٣٦ .

واننا نجدهم اهتموا بشيء واحد وعرفوا شيئاً واحداً ، هو الاسلام والفكر الاسلامى فانتهبوا الى آيات الله التشريعية ، وآيات الله العلمية والعقلية والحضارية .. ولم يشغلهم عن ذلك ترف الحضارة ، ولم يثن عزائمهم بأساء الحياة .. وأقاموا الحضارة الاسلامية التى تخطت مراحل النهوض فى تاريخ النهوض والامم .

واستطاعوا فى سرعة لم يعهد لها مثيل فى التاريخ ان ينتقلوا من امة الامية الى امة العلم والقيادة الفكرية وأن يصبحوا أساتذة العلم والعالم ، وقادة الفكر والرأى ، ورواد المعرفة والحضارة ..

وبحثوا ، ودرسوا ، وأضافوا ، وجددوا ، وابتكروا ، فكان ذلك النتاج الحضارى الأصيل وقد حققوا ذلك على الرغم من الأحداث العاتية التى حملوا أعباءها والحروب الطاحنة التى خاضوا غمارها .

لأن الأحداث والخطوب ، وان بلغت ما بلغت ، لا تستطيع ان تقف فى طريق العقائد التى انطوت عليها القلوب ، ولا أن تمنع المعازم القوية من الوصول الى أغراضها وأهدافها .. ولعلنا لا نكون مجانبين للصواب اذا قلنا انه لأول مرة فى تاريخ الانسانية ترى الدنيا هذه الخطوة الجبارة .

وقد تميزت الحضارة الاسلامية بخصائص ، جعلتها فريدة فى التاريخ وفريدة فى تحقيق ما يسعد الانسانية .. وهذه الخصائص والمميزات نجعلها فى النقاط التالية :



**أولاً :** الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، وإفراده بالعبادة والتعظيم والإيمان بالله هو الدافع الأساسى للقيم الحضارية ، قال تعالى فى سورة الرعد :

**« الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (١) » .**

والإيمان بالله قوة دافعة ، تسند الضعيف أن يسقط ، وتمسك القوى أن يجمع ، وتعصم الغالب أن يطغى ويفجر ، وتمنع المغلوب أن ييأس وهو يملأ النفوس بالفضائل ويذكىها ويقوم الضمائر ، ويسدد العزائم ، وعماده الرضا والقناعة ، ونور الأمل فى الصدور . ولهذا كرر رب العزة ، النداء فى القرآن الكريم بصيغة « يا أيها الذين آمنوا » وخطاب المؤمنين بالذين آمنوا هو أمثل أنواع الخطاب ، إبانة لحقيقتهم هذا الى ماينطوى عليه من الدلالة على سموهم وفضلهم .

وفى النداء « يا أيها الذين آمنوا » زيادة إيناس وتكريم ، لأن أحب شىء الى الإنسان هو أن تناديه بما يدل على سموه ، والله سبحانه وتعالى بهذا النداء ، يشعر المؤمنين بأنه يخاطب أقرب الأشياء منهم اليه . وما فى الإنسان شىء أقرب الى الله من الإيمان به .

---

(١) سورة الرعد . الآية رقم ٢٨ .

والله حينها يتوجه الى المؤمنين من خلال ايمانهم ، فسيكون  
التالى تعليما بموجبات هذا الايمان ، وحثا على القيام بها ، فى اى  
شأن من الشؤون. ، وفى اى درب من دروب الحياة .. وقد ذكر  
الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين فى القرآن الكريم بهذا النداء  
« يا ايها الذين آمنوا .. » فى تسعة وثمانين موضعا .. والآيات  
التسع والثمانون فى جملتها ، تبين ان هناك روحية فعالة ، جعلت  
منه قوة هائلة .

بل ان غاوية الاسلام شملت حياة المسلمين فى جميع جوانب  
الحياة .. وهذه الآيات كانت ومازالت أصلا جذريا يمس أساس  
الأوضاع فى حياة الناس .. والاسلام فيها يراعى حاجة الانسان  
ومصالحه الحيوية ، فى حدود الحق والفضيلة والعدل .

والاسلام فيها وليد العقيدة التى تطهر النفس ، وتذكى القلب،  
وتربى الخلق وتغذى العقل ، وتوقف الغريزة عند حدها .. وتعطى  
كل مطمح من مطامح الانسان معناه الذاتى وسيره الطبيعى .

والاسلام فيها : عقيدة استعلاء تبعث فى روح المؤمن  
الاحساس بالعزة من غير كبر ، وروح الثقة فى غير اغترار ،  
والشعور بالاطمئنان من غير تواكل .

واثر الايمان يبرز بوضوح فى الحضارة الاسلامية التى غيرت  
وجه التاريخ .

**ثانياً :** ومن الخصائص البارزة للحضارة الاسلامية ، انها تقوم على خلوص النية ، ونقاء الضمير ، والنمسك بقيم الخير والحق ، والتزام الآداب الفردية والاجتماعية .

ومن هذا المنطلق كانت الأخلاق هي الإرادة المنفذة ، والضمير الموجه وجلة ما يراد ان يقال ان الأخلاق التي جاء بها القرآن شملت الحياة كلها من التعاون ، والمودة ، والعفة ، والرحمة ، والاحساس ، والصدق ، والاخلاص والاستقامة والنظافة ، والاصلاح ، والاخاء والعفو ، والصبر ، والثبات ، والشجاعة ، وحسن الضيافة والتضامن ، والتكامل والطهر ، والعفو ، والحب ، والشكر ، والتسامح ، والسلام ، ولم يكف القرآن بهذا بل تأكيداً لتنهيب الأخلاق وضبط السلوك نهى عن : الاعتداء والعدوان ، والبهتان ، والظلم ، والاختيال ، والبخل والغضب واللمز ، والاثرة والحسد ، والنفاق ، والخداع ، والاسراف ، والمسافة ، والغش وقتل النفس ، ولغو الحديث والكذب وشهادة الزور ، والبطر والجبن والخلاعة ، والميوعة ، والابتذال ، والارنخاص ، والنميمة والسرقة ، والخمر ، والميسر ، والخيانة ، والخصومة ، والسخرية والتنازع بالالقاب ، والتدابير ، والتباغض ، فرسالة الأخلاق في الاسلام اعلاء كلمة الحق واقامة ميزان العدل في الخلق .

**ثالثاً :** وفي الاقتصاد تقوم الحضارة الاسلامية على تبادل المنافع ، واتخاذ المال وسيلة لا غاية ، واحترام الملكية الفردية ، وفلسفة الاقتصاد الاسلامي ، تستهدف مصلحة الفرد ومصلحة

الجماعة والموازنة والموازنة بينها ، وتحدد أهداف النشاط الاقتصادي وفقا لمبادئ الاسلام ، وتقرر في وضوح أن الانسان خليفة الله في الأرض وبمقتضى هذه الخلافة صار مسؤولا عن المال من أين اكتسبه وفيما انفقه ومن هذا المنطلق الاسلامي كان الاقتصاد في الاسلام متميزا عما عداه من المذاهب الاقتصادية بسياسة لا تركز على الفرد شأن الاقتصاد الرأسمالي ، ولا على المجتمع شأن الاقتصاد الاشتراكي فان الاقتصاد الرأسمالي يقوم على المنافسة الدنيئة ، والمزاحمة ، والمصلحة الشخصية والمنفعة الذاتية والحرية المطلقة . . والاقتصاد الاشتراكي يقوم على حيوانية الانسان ، وقتل غريزة التملك ، وواد كل القيم والفضائل الانسانية اما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على رعاية الفرد ، ورعاية المجتمع ، وتضم هذه الفلسفة المتميزة في اطارها مطالب المادة ومثاعم الروح ، ومكارم الاخلاق . . وفي سبيل هذا الاطار الاقتصادي المتميز حرم الله الربا والغش والسرقة ، واكل أموال الناس بالباطل . وقد أثبت التاريخ أن الذين تربوا في مدارس القرآن ، هم وحدهم الذين صلحت بهم الحياة واعتدل في أيديهم ميزان الحق والعدل ولقد كانت الأمة الاسلامية تزدهر بالعلم والحضارة شرقا وغربا ، وتنتشر فيها أرقى الصناعات على اختلافها ، وما تركه المسلمون من تراث علمي ، لا كبر شاهد على ذلك .



## العلم والحضارة

مفهوم كلمة الحضارة مفهوم متطور مع الزمن لاسيما في تاريخ الحياة العربية . والمفهوم الاصيل لكلمة الحضارة في اللغة العربية انها : تعنى حياة الحضر والاقامة الثابتة في المدن والقرى ، عكسها ( البداوة ) وهى حياة التنقل في البادية ، ولقد عرف الفارق بين حياة البادية وحياة الحضر ، منذ كانت بادية ومنذ كان حضر .

ولكن اول من تصدى لهذا التمييز على اساس من الدراسة الواعية والتسجيل العلمى .. هو عبد الرحمن بن خلدون ، بل ان هذا العالم هو اول من عالج شئون الحضارة العربية بطريقة علمية تحليلية .

على انه اذا كان ابن خلدون قد بلور مفهوم الحضارة عند العرب على انها : ذلك النمط من الحياة المستقرة والذى يناقض البداوة ، فينشئ القرى والامصار ويضفى على حياة اصحابها فنونا منتظمة من العيش والعمل والاجتماع والعلم والصناعة وادارة شئون الحياة والحكم وترتيب وسائل الدمة واسباب الرفاهية .

اذا كان ابن خلدون بلور هذا المعنى التسارىخى واعتبر الحضارة غاية العمران ، فان مفهوم الحضارة في عصرنا قد امتد

الى اللون من المعنى هي ابعد واوسع مما رآه ابن خلدون في عصره،  
وفي بيئته العربية في انتقالها الاجتماعى والسياسى والثقافى والمدنى  
من البادية الى الحضر .

ولئن كان بعض العرب القدامى قد استعملوا لفظ ( مدنى )  
بمعنى ( اجتماعى ) فان مفهومها آخر ظهر واتصل بها واصبح الآن  
يعرف بالمدنية بل ان ابن خلدون ذاته كان سباقا أيضا في هذا  
المجال اللفظى فاستعمل صيغة التمدن وكان يعنى بها ( التحضر ) .

على ان تلك المفاهيم اللغوية انما نشأت في بيئة عربية كانت  
حياة الحضر فيها تقابل حياة البادية . ولكن هذه الحالة من التقابل  
لا تكاد توجد بصورتها التقليدية الا في جهات قليلة جدا خارج عالمنا  
العربى ولذلك فان لفظ الحضارة في مفهومه العالمى ومفهومه الحديث  
المعاصر بصفة خاصة قد اصبح اكثر اتساعا مما كان يدل عليه  
في مفهومه اللغوى التقليدى .. واذا كان أصل الحضارة الاقامة في  
الحضر . فان المعاجم اللغوية الحديثة ، ترى ان الحضارة هي  
الرقى العلمى ، والفنى والأدبى ، والاجتماعى في الحضر ..  
وبعبارة اخرى اكثر شمولاً ، هي : الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافة  
والفكر ، ومجموع الحياة في انبساطها المادية والمعنوية ولهذا كانت  
الحضارة هي : الخطة العريضة — كما وكيفاً — التى يسير فيها  
تاريخ كل امة من الأمم ، ومنها الحضارات القديمة والحضارات  
الحديثة والمعاصرة .. ومنها الاطوار الحضارية الكبرى ، التى  
تصور انتقال الانسان او الجماعات ، من مرحلة الى مرحلة .

والحضارة باختصار شديد هي جملة المظاهر المعنوية التي يخلفها التاريخ والتي تبقى في المجتمع على مر الأيام دليلا على القدرات الذهنية المميزة ، وتعبيرا عن روح هذا المجتمع والشعب الذي يمثله . ولا شك أن المظاهر المعنوية تأخذ قوالب مادية مختلفة تتجسم فيها تلك المعنويات ، وتشكل المظاهر المعنوية في صور مختلفة كالفنون والآداب والعلوم والمعارف ، ومجموع ما ينتج عن ذلك كله من تسجيلات ومشاهد في الآثار والمعالم وأسلوب الحياة وآداب المعاش اليومي وتقاليد المجتمع في التقارب والتفاهم والتعايش .

والمدينة هي الوسائل والأدوات المادية التي يستعين بها الإنسان على تحقيق حضارته وهي العديد من الأشياء والأدوات المادية التي تعين الإنسان على التقدم في مضمار الحضارة ، وإذا كانت الحضارة هي الإبداع في مجالات الفنون والمعارف والعلوم فالمدينة هي السبيل إلى تذليل الصعاب الحضارية والأدوات المادية التي تبلغ بها الحضارة مستوى الإبداع والتقدم وكلما سيطرت الحضارة على وسائلها أمكنها أن تحقق ألوانا من الفن والإبداع الذي تسجله الحضارة في جملة مظاهرها المعنوية . . وقد تؤدي الماديات المختلفة إلى رفع مستوى التقدم الحضارى . وقد تؤدي إلى تخلفه وانحداره .

والذكاء الإنسانى في مجال استخدام الماديات هو الحكم في توجيه هذه الماديات فاما أن يسير بها سيرا حثيثا نحو الإبداع

والتألق والتقدم . أو أن يهبط بها الى مجال العبث والفساد والتدهور . . واما أن تسيطر القيم الروحية العالية على هذا الذكاء فتحدد مساره وتربطه بأهداف انسانية عالية .

ولئن كان الاسلام قد امتاز بأنه دين الحضارة الانسانية ، فإن الواقع يبين للباحث والمفكر ، والدارس ، أن الحضارة الاسلامية استهدت كل مقوماتها وعناصر وجودها ، وأسباب نمائها وازدهارها . . من الاسلام ذاته . . والاسلام كان لايزال دين الحضارة والانسانية ، بمعنى أنه كان منذ نزوله دين عبادة ودين معاملة وأنه انشأ لونا من الحضارة ، عرف باسمه ، وهو الحضارة الاسلامية .

وقد قامت الحضارة الاسلامية ، على دعائم أساسية ، جعلت منها حضارة عالمية متميزة ، وفريدة في تاريخ البشرية . . ومن ذلك :

أولاً : أن الاسلام قد انطوى على طاقة روحية جعلت منه قوة فاعلة والشيء المهم في هذه القوة الفاعلة ، انها كانت أصلاً جذرياً .

ثانياً : أن الاسلام كان دين دعوة . . وفكرة الدعوة في الاسلام . . وقد واعدتها ظروف الانتشار في النطاق العالمى ، وفي ظلال الدعوة المستمرة تمكن الاسلام من نشر طابعه الحضارى ، كعقيدة للحياة ، وان يصبح في أقل من ربع قرن ، مقوماً أساسياً من مقومات الحضارة الانسانية .



**ثالثا :** كان الاسلام ديننا سهلا غير معقد ، ولا مركب في عقيدته ، وكان في الوقت ذاته ديننا مباشرا يتصل فيه الانسان بخالفه دون وساطة :

« وقال ربكم ادعوني استجب لكم(١) » .

« واذا سالك عبادى عنى فانى قريب(٢) » .

ولا نجد عقيدة تطلب من الانسان شهادة أبسط من شهادة الاسلام على عمقها وعظمتها : « لا اله الا الله محمد رسول الله » .. عبارة سهلة رائقة .. تقف بالعائل على عتبة الدخول في الاسلام ، موقفا سهلا والمقوم الاصيل في هذه البساطة ، أن القرآن الكريم هو الوعاء الاساسى للعقيدة كلها .

**رابعا :** كان الاسلام ديننا رحبا يدعو الى سبيل العقل ، في حدود اصول العقيدة كما يدعو الى سبيل الضمير ، والحق .. ومن هنا كانت الدعوة الى النظر ، والى المعرفة ، أساسا من أسس الدعوة الاسلامية وكان التفتح البصير مفتاح الدعوة للحضارة .

والاسلام في رحابته الحضارية ، استطاع أن يمتص الوان الحضارات في البلاد التى أوقد فيها قناديل الضياء وأن يسبغ عليها طابعا اسلاميا شاملا .

---

(١) سورة غافر . الآية رقم ٦٠ .  
(٢) سورة البقرة . الآية رقم ١٨٦ .

**خامسا :** البيئة بعواملها المحلية وموقعها الجغرافى ، قد ساعدت على اعطاء الحضارة الاسلامية ، ما كان لها من طابع ، ومن مكانة .

**سادسا :** القرآن الكريم ذاته : وذلك ان القرآن كان اعظم ما عرفته الانسانية فى تاريخها الممتد الطويل . . وقد تضمن القواعد الرصينة الكثيلة بقيام المجتمع الانسانى السليم .  
تنشده الانسانية فتجد فيه مبتغاها من التشريعات الفردية والعلائق الاسرية ، والمعاملات الاقتصادية والحربية ، والقوانين المدنية ، والانتظمة الدولية وبعبارة اوجز . . تجد فيه الامة كل ما تحتاج اليه فى حياتها العامة والخاصة والدين والدنيا .

**سابعا :** اللغة العربية نفسها كانت دعامة من دعائم الحضارة الاسلامية وذلك لانها اغرق اللغات منبتا واعزها جانباً ، واقواها جلادة واغزرها مادة وادقها تصويرا لما يقع تحت الحس وتعبيرا عما يجول فى النفس .

وعندها من المرونة على الاشتقاق والقبول للتهذيب ، وسعة صدرها للتعريب . ما يمكنها من الاستمرار فى عطائها ، نزل القرآن بلسانها فجعلها اكثر رسوخا واشد بنيانا ، واقتوى استقرارا ، وبفضل القرآن صارت العربية ابعد اللغات مدى ، واوسعها افقا ، واقدرها على النهوض بتبعاتها الحضارية عبر التطور الدائم الذى تعيشه الانسانية ، واستطاعت العربية فى ظل عالمية الاسلام ، ان تتسع لتحط بأبعد انطلاقات الفكر ، وترتقى حتى تصل ارقى

اختلاجات النفس ، وليس هناك معنى من المعانى ، ولا فكر من الأفكار ، ولا عاطفة من العواطف ولا نظرية علمية من النظريات، تعجز اللغة العربية عن تصويره بالأحرف والكلمات ، وتجسيده داخل الكلمات .

**ثامنا :** وبجانب هذا وذاك ، كانت هناك مقومات تاريخية وبشرية تتصل بالعصر الذى ظهر فيه الاسلام ثم بالعنصر البشرى . . والتكوين السكانى فأما عن العصر فقد كان الاسلام ختام الأديان السماوية وكان الاسلام بذلك رباطا لها من الناحية التاريخية كما كان فى الوقت ذاته تصحيحا لها ، لما أصابها من تخريف الفلاسفة والوثنيين .

ولقد كان هذا كله ، قوة دفع للفكر الإسلامى ، وما يتصل به من حضارة ومن هنا انطوى التفاعل الإسلامى على قوة غلبت كل التحديات الجاهلية فانتشر طابع الحضارة الإسلامية على فعالية لم يعرف لها مثيل فى تاريخ الانسانية .

**ثاسعا :** ومما يذكر ان ترسيخ معالم الحضارة الإسلامية ، قد تضاعف بفعل مقوم انسانى آخر ، وهى تنوع السلالات التى دخلت فى الاسلام ، ثم هناك ظاهرة أخرى ترتبت على كل هذه الجوانب والعوامل ، وهى ظاهرة الاتصال والاستمرار الزمنى فى الحضارة الإسلامية .

.. ومن وراء كل ذلك هناك الايمان بالله فهو القوة الدافعة  
الموجهة التى تسند الضعيف من أن يسقط ، وتمسك القوى من أن  
يجبح ، وتعصم الغالب من أن يطفئ ، وتمنع المغلوب من أن ييأس .  
ولئن كان الاسلام قد امتاز بأنه دين الحضارة الانسانية من  
حيث تقديس حرية الفكر واعزاز حرية الانسان وكرامته وتشجيع  
المعرفة والنظام والمساواة بين الناس فى ظلال اخاء شامل وعدل  
تام وروحانية صافية واعتزاز بالمثل العليا والقيم الاخلاقية  
السامية .

فان واقع الامر يبين لنا ان الحضارة الاسلامية استمدت  
مقوماتها وعناصر وجودها من الاسلام ذاته .

واذا كان ظهور الاسلام قد سبقه فى جزيرة العرب وما جاورها  
حضارات أقدم منه كما سبقته أيضا فى البلاد التى انتشر فيها  
الوان من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية والآشورية  
والبابلية والافريقية .

فان الاسلام استطاع أن يضيف على البلاد التى شملها لونا  
عظيما من الفكر الدينى والحياة والمعاملات والعلاقات الانسانية  
الاجتماعية والسياسية والاقتصادية حتى أصبح هناك قدر  
حضارى مشترك بين المسلمين فى مختلف الاقطار وبلاد الدنيا .

وهذه الحضارة الاسلامية تمتاز بأن كل مقوماتها الجوهرية  
تنبع من وحى رسالة السماء التى تمدها بالروح والقوة والتماسك

وتوجهها الى الموازنة بين مقاصد الروح ومطالب البدن والبعد  
عن الزهد المعطل للعمل وعن المادية الجامحة المفسدة .

فهى فى نظام عقيدتها تقوم على توحيد الله وافراده بالعباد.  
والتنظيم والتمسك بها تشرع من آداب السلوك والمعاملة .

وهى فى نظامها السياسى تقوم على الشورى والنزول على  
راى الجماعة والمساواة بين الناس واحترام حقوق الانسان والتزود  
بكل اساليب القوة والمنعة .

وفى نظامها الاخلاقى تقوم على خلوص النية ونقاء الضمير  
والتمسك بقيم الخير والحق والتزام الآداب الفردية والاجتماعية  
التي تسير بالشرية الى الكمال والسلام .

وفى نظامها الاجتماعى تقوم على الاسرة المتماسكة القائمة  
على أساس من المودة والرحمة والاخلاص وتعاون المواطنين على  
الخير والبر وقيام كل راع بمسئوليته .

وفى نظامها الاقتصادى تقوم على تبادل المنافع واتخاذ المال  
وسيلة لا غاية واحترام الملكية الفردية .

وفى نظامها التشريعى تقوم على أصول رئيسية واسعة وتسد  
تمثلت هذه الناحية فى ثروة الفقه الاسلامى تجلت فيها عبقرية  
الحضارة الاسلامية وتمثلت فيها حرية الاجتهاد الفكرى .

وفى نظامها الثقافى تعتمد على طلب المعرفة من كل مطلب  
ممكن ومن اى مكان واستخدام العقل فى كسب المعارف وتسخير

الطبيعة لسعادة الفرد والجماعة واعتبار الثقافة أيا كان مصدرها ومهدا تراثا عاما للإنسانية ونستطيع أن نصل الى ان الحضارة الاسلامية :

— وصلت بين تقديم الحضارات وجديدها بما حفظت من تراث الاقدمين وما اضافت اليه من صنع عبقريتها المبدعة .

— انقذت العالم القديم مما كان يعيش فيه من فوضى وانحيار واضطراب في الحضارة واستعباد وظلم اجتماعي .

— اعطت العالم حضارة جديدة تقوم على عقيدة التوحيد في اسمى صورها واصفاها ومجتعا جديدا يقوم على التعاون والتسامح والحرية والتعايش السلمى بين الجميع .

— اعطت الانسانية ذخيرة ضخمة من المعارف افساد منها الغرب في عصر الاحياء والنهضة واعتمد عليها العالم العربى في يقظته الحديثة في بناء نهضته المعاصرة .

— وضعت بعض اصول المنهج العلمى الحديث — كطريقة الشك عند ( الفزالى ) كما فتحت آفاقا جديده في البحوث الانسانية — كفلسفة التاريخ عند ( ابن خلدون ) وعلم البصريات على يد ( ابن الهيثم ) وابتدأت مرحلة جديدة في تطور علوم الرياضة على يد ( الخوازمى ) وعصر الخيام .

— ساعدت بآدابها على نهضة الآداب في اوربا وفتح آفاق جديدة امام شعراء الغرب وكتابه .

— ساعد خلفاؤها وقادتها — بسلوكهم الاخلاقى وبنماذج  
المروءة والشرف التى تحلو بها على اشاعة المثل الاخلاقية الرفيعة  
مما كان قدوة لمن احتك بهم فى السلم أو فى الحرب .

ان من يمعن النظر .. فى أعماق الحضارة الاسلامية ،  
وما حققته للانسانية من أسباب النمو ، وعوامل الازدهار .. ويلم  
بها جاء به الفكر الاسلامى ، من مفاهيم تناولت أهم معضلات  
الحياة .

ان من يتعمق فى ذلك .. يدهشه مدى عمق التفكير الواعى  
الذى بلغ ذروته علماء الاسلام .. ويتضاعف اعجاب الباحث ،  
بهذا الفيض الزاخر من الجهود العلمية العظيمة التى ملأت الدنيا.  
وتزداد دهشة المفكر ، ويتعظم تجميده ، لحركة التحول الخطيرة  
التي أصابت المجتمع العربى ، فى تلك الفترة القصيرة .

ترى .. أى سر هذا الذى استطاع أن يحول عرب الصحراء  
الى اساطين فى العلم ، ومشاعل فى الحضارة ، واغذاذ فى المعرفة ،  
ومنارات فى الثقافة ؟ وإى قوة رفعت العرب من حال البداوة التى  
كانوا عليها ، الى أبطال وقادة ، غير هيايين ولا وجلين .

وترى .. كيف نفسر سرعة تطور العرب من الجاهلية  
الجهلاء الى الحضارة العليا فى أقل مدة عرفتھا الانسانية ؟ .

تقول الكاتبة الالمانية الدكتوروة ( سيجريد هونكه ) : « ان  
هذه الطفرة العلمية الجبارة ، التى نهض بها أبناء الصحراء ، من

العدم ، من أعجب النهضات العلمية الحقيقية . في تاريخ العقل  
البشرى » .

وليس من المعقول في نظر المفكر .. والباحث ، والدارس ..  
ان يظفر الفكر العربى الذى قيده ظروف الحياة القبلية الاسنة  
اليبوس ، الى مثل هذه المرتبة العالية ، دون أن تكون هناك  
الاسباب القوية التى دفعت به الى الحياة المتحركة دفعا .

ومن المسلم به ، انه لم تظهر قبل الاسلام .. اية دلائل على  
التطور الفكرى من العرب المنتشرين في الجزيرة العربية .. وكان  
الشعر ، والخطابة والتنجيم أحب شئ الى عرب الجاهلية .

اذن .. ما هى الاسباب التى استقى منها الفكر العربى ،  
مادة حيويته ، وتطوره ؟ وما هى الموارد التى نهل منها اسباب  
نكامله وقوته ؟؟ ..

ان المنبع الاول والاصيل في كل ذلك .. هو : القرآن الكريم ..  
وذلك أن القرآن لم يكن كتاب دين يحث على العبادة فحسب ..  
وانما كان الى جانب تأكيد وحدانية الله ، وما يتبعها من عقائد ،  
وعبادات ، وأوامر ، ونواهى كان أعظم الدساتير التى عرفتها  
الانسانية في تاريخها الطويل الممتد عبر الزمن .. وذلك بما تضمنه  
من القواعد الرصينة الكفيلة بقيام المجتمع الانسانى الصالح .

ولقد كان أول اثر من آثار القرآن الكريم في الفكر الانسانى ..  
اهتمامه الواسع بالعلم .. وذلك أن العلم أساس التقدم والتعاون ،



وتبادل الخبرات والمنفعة ، وقد كانت عناية القرآن بالعلم .. تفوق حد الوصف .

تأمل القرآن وتدبر آياته ، تجده يدمو الى تحكيم العقل والمنطق ، فى مظاهر الكون واحداث الماضى .

ولقد اشتمل القرآن على ستة آلاف ومائتين وست وثلاثين آية ، منها سبعمائة وخمسون آية كونية وعلمية .. احتوت اصولا وحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما وراء الطبيعة ، والاحياء ، والنبات .. والحيوان ، وطبقات الارض ، والاجنة ، والوراثة والصحة ، والصحة الوقائية ، والتعدين ، والصناعة ، والتجارة ، والمال ، والاقتصاد .. الى غير ذلك من أمور الحياة .. واحتوت باقى الآيات على الاصول والاحكام فى المعاملات ، وعلاقات الأمم والشعوب ، فى السلم والحرب ، وفى ساسة الحكم واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية .. وكل ما يتصل ببناء المجتمع .

وهذا كله بخلاف العبادات ، والعقائد ، والتكاليف ، والقصص ، والمواعظ والامثال ، وغير ذلك من شتى أمور الدين والدنيا .. مما كان محلا للدراسة والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ، والبحث ، والتنقيب .. وكان اساسا لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث والاصول والاخلاق ، والبلاغة ، والادب .. ذلك ان القرآن من العمق ، والاتساع ، والعموم ، والشمول .. بما يقبل تفهم البشر له .. ايا كان مبلغهم من العلم ، وبما ينى بحاجاتهم فى كل عصر ، ويتجاوب مع اهل البداهة فى يسر ، ويبهى

في عمقه اهل الحضارة الذين صعدوا في سلم الرقى وبرعوا في فنون العلم والمعرفة .

لقد كرم الاسلام العلم ، وحث المسلمين على المزيد فيه ، والاستفادة منه ، لانه ينير العقول المظلمة ، ويحيى القلوب الميتة ، ويهدى النفوس الحائرة ، ويرقى بالمجتمعات الانسانية ، ويسمو بالقواعد الحضارية . وقد كانت عناية الاسلام بالعلم تفوق حصد الوصف حتى ان كلمة العلم بجميع تصريفاتها واشتقاقاتها ترد في اكثر من خمسمائة آية من آيات القرآن الكريم . وهذا ينبىء عن مكانة العلم في الاسلام .

والقرآن الكريم نفسه مشتق من القراءة ، والقراءة مفتاح هائل من مفاتيح العلم للانسان ، وطريق دائم للمعرفة . والانسان مهما كان ضعيف العلم والثقافة فانه الى نمو في الثقافة والعلم مادام يقرأ .. واول ما نزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من وحى السماء ، عندما كان يتحنث في غار حراء ، خمس آيات من القرآن الكريم ، هي قوله تعالى في سورة العلق :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾<sup>(١)</sup>

---

(١) سورة العلق . الآيات ١ - ٥ .

غفى هذه الآيات الخمس ، بدأ الوحي الإلهى بالقراءة فى أول آية ، وكان ذلك بصيغة فعل الأمر . وقد تكرر الأمر بالقراءة فى الآية الثالثة . وأوضحها مؤكدا ما رعى إليه من معنى . وهو التعليم ، وزاد التأكيد بذكر القلم .

« والتعليم بالقلم من أعظم نعم الله على عباده . . اذ به تخلد العلوم ، وتثبت الحقوق ، وتعلم الوصايا ، وتحفظ الشهادات ، ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس وبذا تقيد أخبار الماضين للباقي اللاحقين . ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأزمنة عن بعض ، ودرست السنن وتخبطلت الأحكام ، ولم يعرف الخلف مذاهب السلف . . وكان معظم الخلل الداخل على الناس فى دينهم ودنياهم ، انما يعترىهم من النسيان الذى يحو صور العلم من قلوبهم فجعل لهم الكتاب وعاء حافظا من الضياع . كالأوعية التى تحفظ الأمتعة من الذهاب والبطلان . فنعمة الله عز وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجل النعم . والتعليم به كذلك (١) » .

وقال تعالى فى سورة القلم : « ن والقلم وما يسطرون (٢) »  
فالله يقسم بالقلم والكتب ، فتحا لباب التعليم بهما ، ولا يقسم الله الا بالأمور العظام . فاذا أقسم بالشمس والقمر ، والليل والنجم ، فانها ذلك لعظمة الخلق ، وجمال الصنع ، واذا أقسم بالقلم

---

(١) انظر : تفسير القاسمى ج ١٧ ص ٦٢٠٩ .

(٢) سورة القلم . الآية الأولى .

والكتب ، فانما ذاك ليعم العلم والعرفان وبه تنهذب النفوس ،  
وترقى شئوننا الاجتماعية والعمرانية (١) .

وما أروع لفظ « وما يسطرون » حيث يشمل كل غنونه الكتابة  
والتعبير عما في الضمير بالرسم والتصوير ، ويشمل كل آلة أو  
نظام استحدث للتوصل الى ذلك من آلات ومعدات حدثت أو  
ستحدث (٢) .

فانسانية الانسان لا تكمل الا في ظل المعرفة الصادقة ، والعلم  
البناء المثمر الذى يوضح المعالم ، ويهdy الى الرشاد . قال على  
رضى الله عنه :

**ما الفخر الا لا اهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء  
وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم اعداء  
ففر بعلم تعش حيا به ابدا الناس موتى واهل العلم احياء**

والاسلام يحض المسلمين على طلب العلم ، والتفقه فى الدين ،  
والبحث الدقيق فى كل مجالاته وغنونه وفروعه . وان يتحملوا  
المشاق فى سبيل تعلمه وتحصيله ، وان يبذلوا كل طاقاتهم فى طلب  
المزيد منه . وان يتعلموا كل ما ينفعهم فى دينهم ودنياهم ، وكل  
ما يعود عليهم وعلى الامة الاسلامية ، والمجتمعات الانسانية بالخير  
والرقى .. قال تعالى فى سورة التوبة :

---

(١) راجع تفسير الشيخ المراشى ج ٢٩ ص ٢٧ .  
(٢) كتاب التفسير الواضح للشيخ حجارى ج ٢٩ ص ١٣ .

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ

فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾ ﴿١﴾

فهذه الآية الكريمة تشير الى ان تعلم العلم امر واجب على الامة جميعا وجوبا لا يقل عن وجوب الجهاد والدفاع عن العقيدة والوطن الاسلامى . فان الوطن يحتاج الى من يناضل عنه بالسيف، والى من يناضل عنه بالحجة والبرهان .

وفى الآية — كما جاء فى تفسير المرافى — اشارة الى وجوب التفقه فى الدين والاستعداد لتعليمه فى مواطن الاقامة ، وتثقيفه الناس فيه بالمقدار الذى تصلح به حالهم . فلا يجهلون الاحكام الدينية الصامة التى يجب على كل مؤمن أن يتعرفها والناصبون أنفسهم لهذا التفقه ، على هذا القصد ، لهم عند الله من أسمى المراتب ما لا يقل فى الدرجة عن المجاهد بالمال والنفس ، فى سبيل اعلاء كلمة الله ، والذود عن الدين والملة . بل هم أفضل منهم فى غير الحال التى يكون فيها الدفاع واجبا عينيا على كل شخص (٢) .

(١) سورة التوبة . الآية رقم ١٢٢ .

(٢) تفسير المرافى ج ١١ ص ٤٨ .

روى البخارى ومسلم وابن ماجه ، عن معاوية رضى الله عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ) .

وروى احمد والطبرانى عن صفوان بن عسال المرادى . قال : اتيت النبی صلى الله عليه وسلم ، وهو في المسجد متكىء على برد له أحمر . فقلت له يا رسول الله انى جئت اطلب العلم . فقال : ( مرحبا بطالب العلم . ان طالب العلم تحفة الملائكة باجنحتها ثم يركب بعضهم بعضا حتى يملفوا السماء الدنيا من حهبهم لما يطلب ) . وروى ابن ماجه عن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( يا أبا ذر لأن تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة ولأن تغدو فتعلم بابا من العلم عمل به أو لم يعمل به خير لك من أن تصلى الف ركعة ) .

وروى الترمذى عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع ) .

وعن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال : ( تعلموا العلم . فإن تعلمه الله خشية وطلبه عبادة ، ومذاكرته تسبيح ، والبحث عنسه جهاد وتطليه لمن لا يعلمه صدقة وبذله لأهله قرية . لانه معالِم الحلال والحرام ، ومنار سبل أهل الجنة ، وهو الاتيسر في الوحشة ، والصاحب في الغربة ، والمحدث في الخلوة والدليل

---

(١) تفسير المراهى ج ١١ ص ٤٨ .

على السراء والضراء ، والسلاح على الأعداء ، والزين عند الإخلاء ) .

وانطلاقاً من تعاليم الاسلام ، ودموثة الى العلم . أدرك المسلمون مبلغ الحاجة اليه في بناء المجتمع ودعم مراكز الامة . لهذا وجهوا العزائم الى طلب العلوم على اختلاف أنواعها . ولم يشغلهم عن طلبها ترف الحضارة . ولم تثن عزائمهم عنها بأساء الحياة وضراوتها ، وبحثوا عنها في آيات الله التشريعية ، وآيات الله الكونية وأقاموا لها في كل مدينة منارا عاليا ، وحملوا المشاعل المضيئة الى مشارق الارض ومغاربها ، ولم يقف المسلمون بجهدهم عند نتائج عقولهم وأفهامهم . بل اتجهوا أيضا الى علوم السابقين يدرسون ويبحثون ، فاستخرجوا العلوم من زوايا الإهمال والنسيان، وكانوا يطلبون العلوم طلب الناقد البصير . واكمل لهم من ملكة العلوم والفنون في جيل واحد ما لم يكتمل لامة من الأمم الناهضة في عدة أجيال وفي ذلك يقول بعض العلماء المؤرخين : ( ان ملكة الفنون لم يتم تكوينها في أمة من الأمم الناهضة الا في ثلاثة أجيال : جيل التقليد ، وجيل الخضرمة ، وجيل الاستقلال والاجتهاد . الا العرب وحدهم فقد استكملت لهم ملكة الفنون في الجيل الاول الذي بدأوا فيه بمزاولتها ) .

وتقول الكاتبة الألمانية الدكتورة سجيريد هونكة في كتابها المسمى ( شمس الله تشرق على الغرب ) : ان هذه الطفرة العلمية الجبارة التي نهض بها أبناء الصحراء من العدم من أعجب

النهضات العلمية الحقيقية فى تاريخ العقل البشرى . فسيادة ابناء  
الصحراء التى مرضوها على الشعوب ذات البثقافات القديمة ،  
وحيدة فى نوعها .

وان الانسان ليقف حائرا امام هذه العقلية الجبارة التى يحار  
الانسان فى تحليلها وتكييفها ) .

وقد قام العلماء والمفكرون المسلمون بهذه النهضة العلمية  
التى تخطت مراحل النهوض فى الأمم . قاموا بها على رغم الأحداث  
الماتية التى حملوا اعباءها الحروب الطاحنة التى خاضوا غمارها .  
لأن الأحداث والحروب وان بلغت من العنف ما بلغت لا تستطيع  
أن تقف فى طريق العقيدة الصحيحة التى انطوت عليها القلوب  
وتعاملت بها النفوس . . ولا ان تمنع العزائم القوية من الوصول  
الى تحقيق أغراضها وأهدافها .

واستطاع المسلمون فى سرعة لم يعهد لها مثيل فى تاريخ  
الحضارة ، ان ينتقلوا من أمة الأمية الى أمة العلم ، والقيادة  
الفكرية ، وان يصبحوا قادة للفكر ، وروادا للمعرفة والعلوم  
والفنون . يدرسونها للأجيال المعاصرة كأحسن ما يكون التدريس  
والتعليم ، وينشرونها فى شعوب كانت تائهة فى عماء الجهل  
وظلمته ، ويدونونها للأجيال المقبلة كأحسن ما يكون التدوين  
والتأليف .

وان الأمة التى أكرمها الله بالقرآن ، تتطلع الى غد مشرق  
بالعلم والحضارة وخير للأمة ان تعمل فى حزم وعزم ، لتحقيق  
الأمجاد وتسعد الأُمراء والجماعات .



## الأسلوب العلمى

جاء الدين الاسلامى الحنيف برسالة ضخمة لتحرير الانسان من عبودية الانسان للانسان ، وعبودية الهوى ، وعبودية الطاغوت ... ولتعبيد الانسان لله تعالى وحده ، دون أن يشركه فى العبادة شريك : « اياك نعبد و اياك نستعين (١) » .

وقد قام الرسول محمد عليه الصلاة والسلام وأصحابه الكرام بحملة توعية اسلامية واسعة النطاق . تدعو الى عبادة الله ، ونبذ الاصنام البشرية وغير البشرية .

ولم يحاول المسلمون فى يوم ما أن يضايقوا الناس فى عقائدهم أو بلجوئهم الى عقيدة الاسلام قسرا ورغما عنهم . لان النفوذ الى ضمائر الناس ودخائل نفوسهم بالقوة امر مستصعب، ولانه لا يمكن التأثير على افكار الناس وعقائدهم عن غير طريق الاقتناع الذاتى والاطمئنان .

والاسلام برسالته الضخمة يقر هذه الحقائق النفسية ، ويؤكددها بشكل واضح « قد تبين الرشد من الغي (٢) » .

---

(١) سورة الفاتحة . الآية رقم ( ٥ ) .  
(٢) سورة البقرة . الآية رقم ( ٢٥٦ ) .

ولم تتخذ الرسالة الاسلامية وسيلة لدعوة الناس الى هذه العقيدة الجديدة والفكرة الجديدة على البيئة الجاهلية يومذاك غير التوعية والاقتناع ، أداة الدعوة المفضلة في الاسلام ، وتبديد ظلام الجاهلية التي كانت تحجب الناس عن ادراك قيمهم الانسانية ، وفهم واقعهم البشرى ، وصلتهم بالله تبارك وتعالى(١) .

والصراع بين الاحياء من طبيعة الحياة(٢) ، وقوى الشر والاحاد تعمل دون هوادة والمعركة مستمرة بين الخير والشر ، والصراع قائم بين قوى الايمان ، وقوى الطغيان ، والشر جامع ، والباطل مسلح .

ومن هنا حرص الاسلام على أن يكون المسلمون على استعداد لمواجهة الباطل ، مهما تكن التضحيات في النفس ، والاهل، والمال . . والمواجهة بين الحق والباطل ضرورة مؤكدة(٣) .

وقد اشار الى هذا القرآن الكريم . فقال تعالى :

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِِ النَّاسِ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَامِعُ

---

(١) رسالة الاسلام . السنة ٣ العدد ٦/هـ من ٥ العراق .  
(٢) وقد ثبت بالتجربة واستقراء التاريخ أن الصراع أمر لا بد من وقوعه بين الناس مهما ارتقت افكارهم ، او تقدمت وتطورت معارفهم وحضارتهم والدليل الواضح على ذلك . ما يقع بين الأمم من الحروب العالمة . وهذا التسابق المحموم من أسلحة الفتك والدمار والخراب رغم ما وصلوا اليه من العلم والحضارة المادية والتقدم .  
(٣) أحمد عبد الرحيم السليح . اخواء على الحضارة الاسلامية من ١٧٩ ط دار اللواء بالرياض السعودية .

وَبِيعَ وَصَلَوْتَ وَمَسَّجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا  
وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿١﴾

فليس بإمكان الدعوة الإسلامية أن تشق طريقها الى أسماع الناس وقلوبهم ، وتخرق الحجب الكثيفة التي حاكتها الجاهلية حولهم لتجلب النور عنهم . . دون أن تضع حدا للتحريشات التي كان يقوم بها أقطاب الجاهلية بين حين وآخر ، لصدد الدعوة الإسلامية وعرقلة سيرها حتى يتاح لها أن تأخذ طريقها الى قلوب الناس .

وفى مثل هذه الظروف لا يمكن أن تقف الدعوة الإسلامية مكتوفة الأيدي وهى تحمل للإنسانية أكبر رسالة لتحرير الإنسان على وجه الأرض . . محتمية المواجهة تقتضى ضرورة الاسنعداد. وليس شرطا أن ينتظر المسلمون حتى يروا امارات الشر والعدوان. وانما على المسلمين أن يدركوا طبيعة الحياة من واقع الناس ، فيبذلوا قصارى الجهد فى اعداد القوة والى هذا يوجه القرآن الكريم المؤمنين بقوله تعالى :

---

(١) سورة الحج . الآية رقم ٤٠ .

﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ  
 مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ  
 وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا  
 مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُغْلَبُونَ ﴾ (١)

فالاستعداد بما في الطوق هو فريضة الجهاد في الاسلام ، واعداد  
 القوة في الاسلام ، والتي جاء الامر بها ليس المقصود بها اعداد قوة  
 مماثلة لقوة الاعداء ، لان فريضة الجهاد في الاسلام لا تنتظر حتى  
 يتم اعداد قوة مماثلة لقوة العدو ، لان ذلك قد يطول .

لقد ادرك الرسول صلى الله عليه وسلم ان اصحابه أصبحوا  
 قوة ، من النظام الذى بثه فيهم ، والروح المعنوى الذى نماه في  
 نفوسهم ، واجتماع الكلمة ، وحب الاستشهاد في سبيل الله .  
 بحيث يستطيع ان يلقي بهم اقطاب الجاهلية وسادة الجزيرة  
 العربية في اول معركة منظمة . ولو لم يكن يعلم بذلك ، وكان يخشى  
 لقاء قريش مجتمعة في بدر لذهب الى طريق الشام يلقي غيرها ،  
 ولكان ذلك اهلون عليه . لانه يلقاها في مكان ابعد عن مكة من

---

(١) سورة الانفال . الآية رقم ٦٠ .

المكان الذى لقيها فيه . فهو اذن لم يقصد قافلة التجارة لذاتها ، ولكنه أحب أن يلتقى معها جيش قريش (١) .

والرسول عليه الصلاة والسلام وأصحابه — فضلا عن ايمانهم العميق بالله ، وتوكلهم عليه ، واعتقادهم أن النصر من عنده سبحانه وتعالى — كانوا يأخذون بالأسلوب العلمى فى كل ما يخوضون من معارك . غفى غزوة بدر نجد أنه صلى الله عليه وسلم استعمل أسلوبا علميا دقيقا .

حيث تقدم الرسول صلى الله عليه وسلم الى بدر بكتيبة ليس لها من معدات الجيوش ما لقريش . فقد كانت الخيالة فيها لا تزيد على فارسين فى رواية ، وثلاثة فرسان فى رواية أخرى . ولم تكن لها دروع ولا أسلحة غير السيوف . بل لم يكن لها ما يكفى من الإبل لحمل العتاد والرجال . هذا على حين كان لقريش العدد والعدة . فكان عدد فرسانها مائة غارس ، وكان مشاتها ثلاثة أضعاف المشاة من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم . وكان معها من الإبل ما يكفى لأن يذبحوا لطعامهم عشرة كل يوم . وكان كل ما يعرف من أنواع السلاح اذ ذاك متوفر لها بسبب ثرائها ، واستعدادها الدائم للحرب ، وخصوصا هذه المعركة .

---

(١) الاستاذ عبد الرحمن عزام « بطل الأبطال » ص ١٣٥ الطبعة الخامسة السعودية .

ولكن شيئاً آخر عظيمها كان متوافراً لأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم فاستعاضوا به عما كان ينقصهم من القوة والعدد. أما هذا الشيء العظيم . فهو أمور ثلاثة :

**الأول : النظام .** فان اهتمام التربية الإسلامية بتنشئة اتباعها على العبادة الخالصة ، وتلقين عقيدة التوحيد ، وارجاع الأمر الى الله مع حسن العمل ، والايمان بالمساواة في عمل الدنيا والآخرة ، واثار الشهادة في سبيل العقيدة على الحياة والاهل والعشيرة وكذلك انطباع نفوسهم بطاعة الله والرسول واولى الأمر منهم . . ان هذه التربية قد أحدثت فيهم قوة جديدة لم يكن العرب يعرفونها من قبل . تلك هي قوة النظام التي رجحت بها كتبية المؤمنين على جيش المشركين .

**والثاني : القوة المعنوية** التي ملأ بها الاسلام نفوسهم فانهم دون مشركى العرب كانوا يؤمنون بالبعث ، فهم لذلك لا يرون في الموت غناء مطلقاً . بل يرون ان وراء ادراك فضل الشهادة حياة أبقى وأسعد من هذه الحياة .

**والثالث : وحدة القيادة .** فقد كان المسلمون ممتازين بها ، يتفانون في الاخلاص والطاعة لقائدهم ، وذلك من الأمور التي ضاعفت قواهم(١) .

---

(١) الأستاذ عبد الرحمن عزام « بطل الأبطال » ص ١٣٦ الطبعة الخامسة السعودية .

وكان صلى الله عليه وسلم يرسل الميون ليعرف أخبار العدو . وكان يخرج بنفسه ليعرف الأخبار . وكان لا يتعصب لرأى ولو كان هذا الرأى رأيه . وهذه الصفة من أبرز صفات القائد الناجح ، لا هم له إلا النصر . فلما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الحباب بن المنذر : يا رسول الله ، أرايت هذا المنزل . أمزل أنزلكه الله ليس لنا أن نتقدم ولا نتأخر عنه ؟ أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟

قال : « بل هو الرأى والحرب والمكيدة » . فقال : يا رسول الله : فإن هذا ليس بمنزل . فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم ، فنشرب ولا يشربون . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( لقد اثرت بالرأى ) ونفذ ما أشار به رضى الله عنه (١) .

ورغم أن بدرا تعد أول غزوة من غزوات المسلمين . ورغم أنها المرة الأولى التى يقف فيها الرسول الكريم موقف المحارب .

فإن الباحث والدارس يستخلص من هذه الغزوة دروسا حربية لها قيمتها العلمية فى مجال الحرب . ويستخلص أيضا مبادئ خطيرة لها شأنها . ورغم اختلاف العصر الذى نعيش فيه ، والعصر الذى تمت فيه معركة بدر الكبرى ، فإن هذه المبادئ لم تتغير ، ولم تتبدل ، لأنها الأساس السليم لكل حرب فى كل عصر . ومن أهم هذه المبادئ :

---

(١) ابن هشام « سيرة النبى صلى الله عليه وسلم ج ٢ ص ٤٥٢ » .

## ١ - الاستكشاف والاستطلاع :

ونلاحظ أن الرسول عليه الصلاة والسلام اهتم اهتماما بالغاً بالاستكشاف والاستطلاع . وأنه كان يقوم بنفسه تقديراً منه للفتائج الخطيرة التي تترتب على الاستكشاف السليم الصحيح .

كما أنه صلى الله عليه وسلم كان يختار من يثق بهم لأداء هذه المهمة الخطيرة وتنظيم القناسة واختيار الصالحين لهذه العملية ، وعدم فرض نرد معين للقيام بهذا العمل الذي يحتاج الى روح عالية ورغبة أكيدة (١) .

## ٢ - سرية التحرك :

وتكتيك الحرب يبدو واضحاً في السرية التامة في التحركات وخاصة في العمليات . فاحتلال المسلمين لمواقع المياه تنفيذاً لرأى الحباب بن المنذر تم في منتصف الليل حتى لا يشعر بهم العدو ، والرسول كان يأمر جنده بأن يظلوا في أماكنهم لا يتحركون أو يتحدثون أو يأتون بها يثير انتباه أعدائهم . وكانوا بذلك يتركون عدوهم يتقدم ويتقدم ، ويظل في تقدمه حتى إذا أصبح في مرمى النبال القوها عليه ، فتصيب منه العدد الكبير ، فوق ما تحدثه المفاجأة في نفسه فيرتبك ويضطرب وتكثر إصاباته ، ويزيد عدد قتلاه (٢) .

---

(١) الإدارة العامة للدعوة « الدين والحياة » ع ٩٩ ص ٣٣ وزارة الأوقاف  
ص ١٣٧ بمصرف . القاهرة .  
(٢) محمد نرج « المبقرية العسكرية في غزوات الرسول » ص ١٣٥ -  
المصرية .



### ٣ - رفع الروح المعنوية :

والقوة المعنوية للمحاربين هامة جدا ، والقوة المعنوية هي العامل الاساسى الذى دفع بالمسلمين الى النصر رغم قلة عددهم وكثرة عدوهم .

### ٤ - الشورى :

والشورى مبدا من المبادئ الاسلامية الهامة ، اهتم به الاسلام وحرص عليه ، وأكدته ، وأوجب على المسلمين العمل به ، بحيث أنهم لا يقدمون على امره ، ولا يعملون عملا الا بعد التشاور فيما بينهم . فان فى ذلك الفة للجماعة وسببا الى الصواب ، واستخراجا للوجه الصالح الذى تستلزم به الجماعة ، فتهتدى الى الحق ، وتحقق لنفسها العزة والتقدم . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله ( ما تشاور قوم قط بينهم الا هداهم الله لأفضل ما يحضرهم ) (١) . والقائد الحكيم هو الذى يستشير جنده وخبرائه ليعرف منهم الخطة السليمة الصحيحة التى تؤدى الى النصر .

### ٥ - القضاء على اقتصاد العدو :

ولا شك ان القضاء على قوة العدو الاقتصادية قضاء على القوة العسكرية . ولقد أدرك الرسول عليه الصلاة والسلام ذلك

---

(١) البخارى فى الادب المفرد عن الحسن .

واهتم به اذ يثبت هذا الاهتمام من الغزوات الاولى والسرايا التي بعث بها الرسول قبل معركة بدر فقد كان من الاهداف القضاء على تجارة قريش ، وتهديد القوافل .

والرسول عليه الصلاة والسلام لم يستعمل الاسلوب العلمى وهو فى قلة من اصحابه فقط وانما استعمله ايضا فى كثرة ومنعة من اصحابه . ولقد ظهر هذا واضحا حينما امر الرسول عليه الصلاة والسلام تجهيز الحملة الى مكة ، وقرر ان توضع خطة الاستيلاء عليها على اساس عدم اراقة دماء ، ولهذا اعتمدت الخطة على المفاجأة اى مباغطة القوم فلا يجدون لهم دفعا فيسلمون دون اراقة الدماء . وبلغ حرص الرسول عليه الصلاة والسلام على اخفاء تحركاته الى مكة انه دعا الله عز وجل ان يأخذ العيون والاخبار عن قريش حتى لا تعرف شيئا عن تحركه . ( اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها فى بلادها ) كما امر الرسول بحراسة الطريق الى مكة ، والتحفظ على كل من يستتراب فيه . . وأن الاسلوب العلمى فى غزوة الفتح يقدم للتاريخ العسكرى والعسكريين دروسا هامة ، نذكر منها ما يأتى :

١ - ان الرسول عليه الصلاة والسلام رأى ان فى ذلك المد تعطىلا للغرض الرئيسى الذى يهدف اليه ، ولهذا رغب الرسول دعوة أبى سفيان بمد مدة العقد او العهد . ومن ذلك ايضا ان الرسول عليه الصلاة والسلام قرر عند وضع خطته ان يدخل مكة دون قتال او اراقة دماء . واصدر اوامره هذه الى قادة الفرق

التي أعدت لدخول مكة . فلما شاهد عليه الصلاة والسلام خالدا وهو يحارب في الجبهة الجنوبية ، غضب ودعاه الى ايقاف الحرب، حتى اذا علم بما تويل به خالد من المقاومة قال : ( ان الخيرة فيما اختاره الله ) .

ومن ذلك ايضا : ان الرسول عليه الصلاة والسلام كان يسعى الى نشر الاسلام وقيامه على انقراض الوثنية وعبادة الأصنام، ولهذا فعندما دخل مكة لم ينس الغرض الرئيسى الذى يجاهد من اجله ، ولهذا حطم الأصنام فى الكعبة ، ثم امر بهدم كل صنم فى داخل البيوت ( من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يترك فى داره صنما الا حطبه ) . ولم ينس الرسول عليه الصلاة والسلام الأصنام التى كانت تعبد خارج مكة فبعث سرايا لهدمها . وللدعوة الى عبادة الله الواحد القهار(١) .

٢ — المفاجأة أو المباغطة : لوحظ فى هذه الغزوة ان الرسول عليه الصلاة والسلام قرر مباغطة قريش رغبة منه فى عدم اراقة الدماء أو اثارة القتال ، ولهذا فانه دعا الى الاعداد للحملة فى سرية تامة . وذلك بأن دعا الله أن يأخذ العيون والاعخبار عن قريش ، حتى لا تعرف شيئا عن تحركاته . بأن أصدر اوامره بمراقبة الطرق الى مكة ، والتحفظ على من يشك فيه ضمانا لعدم نقل أو وصول اخبار تجمعاته وتحركاته الى قريش . ولما عرف الرسول عليه

---

(١) الدين والحياة ع ٩٩ ص ٣٨ ط وزارة الاوتك المصرية .

الصلاة والسلام برسالة حاطب أرسل ثلاثة من رجاله حتى عثروا على الرسالة ، وأعادوا المرأة الى المدينة .

ولضمان تحقيق رغبة الرسول في دخول مكة فجأة وبسرعة وبدون قتال ، حشد الرسول عليه الصلاة والسلام قوات كثيرة ليدخل بها مكة . وكان الرسول يرى في هذا الحشد الكبير تفتيتا لقوة قريش ، واضعافا لرغبتها في القتال ان رغبت .

٣ — الحرب النفسية : لقد اهتم الرسول عليه الصلاة والسلام اهتماما بالغا بها . فمقد علم اهمية الروح المسيطرة على المحاربين في الميدان . ولهذا دفع بالعباس رضى الله عنه على بغلته البيضاء ليكون سفيرا له يحمل الى قريش انباء الجيش الكبير القادم اليها .

ولما جاء العباس بأبى سفيان طلب منه الرسول ان يأخذه الى مكان ضيق في الجبل ليرى الجيش ، وليعرف قوته ، وليلمس بنفسه ما تجنيه قريش على نفسها . لو انها قررت القتال والمقاومة . وكان للحشد الهائل الذى أعده الرسول صلى الله عليه وسلم اثر كبير في نفسية أبى سفيان ، حتى انه اعترف بالنبوة واعلن اسلامه . ثم أسرع الى قريش يدعوها الى التسليم (١) .

---

(١) الأستاذ محمد فرج ( المعبرية العسكرية في غزوات الرسول ص ٢١٠ — ص ٢٢٤ بتصرف .

فالباحث في التاريخ الاسلامى يرى أن الاسلام اهتم بالدعوة الى الاسلوب العلمى فى المعارك . لان ذلك مما يرفع معنويات الجند ، ويزيد من صمودهم . قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝۱۵۰ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝۱۵۱ ﴾<sup>(١)</sup>

وقال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمُ الْآدْبَارَ ۝۱۵۲ وَمَنْ يُولُوهُمْ يَوْمَئِذٍ دُبرُهُ إِلَّا مَنْ خَرَّ أَوْ مَحَضَّ إِلَىٰ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَيُنْسِ الْمَصِيرُ ۝۱۵۳ ﴾<sup>(٢)</sup>

(١) سورة الانفال . الايتان ٤٥ ، ٤٦ .

(٢) سورة الانفال . الايتان ١٥ ، ١٦ .

وإذا كان الثبات والصبر من أهم عوامل النصر ، فإن من  
الزم لوازم ذلك حرص افراد الجيش على تنفيذ ما يوكل اليهم  
بمنتهى النظام والدقة والتعاون حتى يبدو الجيش كله بنيان  
مرصوص قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ  
صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ ﴾ (١)

ومن أهم خصائص المؤمن الحذر والتحفظ والحيلة . لأن  
هذه الخصائص في الواقع اعتراف من الانسان بسنة الحياة ،  
واحترام منه لنظام الأسباب والمسببات الذى خلقه الله . قال  
تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ  
فَإِنْفِرُوا نُبَاتٍ أَوْ أَنفِرُوا جَمِيعًا ﴾ (٢)

فالحذر المقصود هو الحذر النافع الذى يحمى الانسان من  
الأضرار حتى يصل الى اغراضه المشروعة التى تخدم أمته ودينه

---

(١) سورة الصف . الآية ٤  
(٢) سورة النساء . الآية ٧١ .

ووطنه .. وأنه لامر طبيعي أن يحذر الله سبحانه وتعالى اهل  
الايمان من الاسباب الضارة من ضعف أو غفلة ، أو غرور أو غير  
ذلك . ومن اخطر اسباب الهزيمة التي يحذر القرآن المسلمين  
منها امران :

### الامر الاول :

أن تصاب الامم والجماعات الانسانية بخلل في تقييم الامور  
ووزنها ، حيث تقدم المصالح الشخصية والرغبات الدنيوية على  
حب التضحية بهذه المصالح من أجل حق زائل ، على الجهاد في  
سبيل الله ، في معركة الصراع بين الحق والباطل . والى هذا  
المعنى يشير القرآن الكريم في صراحة وحسم فيقول تعالى :

﴿ قُلْ إِنْ

كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ

وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَبِغْيَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا

وَمَسْكَنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ وَاللَّهُ

لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٤﴾ (١)

---

(١) سورة التوبة . الآية ٢٤ .

## والامر الثانى :

وهو من اخطر اسباب الضعف ان ينصرف المسلم عن الارتباط  
بأمته الاسلامية فى مقاصدها واهدافها ووسائلها . وقد يصل الخطر  
الى حد الافتتان بأعداء الاسلام من اهل البغى والطغيان . وقد  
حذر الله سبحانه وتعالى من هذا السلوك الضار تحذيرا شديدا  
قال تعالى :

﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ  
مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ  
فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاتُوا وَيَحْذَرِ اللَّهُ نَفْسَهُ  
وَالِىَ اللَّهِ الْمَصِيرُ ۝ (٢٨) ﴾ (١)

وهكذا تبلغ درجة التحذير ان تتداخل تحذيرات متعددة  
بعضها مع بعض فى آية واحدة . مما يدل دلالة صريحة على خطورة  
هذا العقل فى الحاق الاذى والضرر بالامة الاسلامية .



---

(١) سورة آل عمران . الآية رقم ٢٨ .



## المسلمون والحضارة

لم يخلق الله ، سبحانه وتعالى ، الانسان ، في هذا الكون . . ليمبث أو يلهو أو يلعب . . أو ليطفى بقتوته وجبروته ، أو ليعيش في احضان الجهل والالتكالية والاستجداء .

قال تعالى في سورة المؤمنون :

« **أفحسبتم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون** » (١) .

وقال تعالى في سورة الملك :

« **تبارك الذى بيده الملك وهو على كل شئ قدير ، الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم انكم احسن عملا وهو العزيز الغفور** » (٢) .

وانما خلق الله سبحانه وتعالى ، الانسان وركب فيه ما ركب ، من قوى الادراك والعمل لحكم سامية . . منها : ليكون خليفة في الارض يعمل على اصلاحها واتساع عمراتها واظهار أسرار خالق الكون فيها ، وتدعيم اوامر الخير ، واقرار السعادة ، في جميع أرجائها .

---

(١) سورة المؤمنون . الآية رقم ١١٥ .

(٢) سورة الملك . الايتان ١ ، ٢ .

وقد ارشد الى هذه الحكمة كثير من آيات القرآن الكريم . .  
 منها قوله تعالى ، في سورة البقرة ، وهو يحدث عن مبدأ خلق  
 الانسان :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ  
 فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا  
 وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ  
 قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا  
 ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ  
 إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا  
 إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢٢﴾ قَالَ يَتَذَكَّرُ  
 أُنْتَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ  
 إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ  
 تَكْتُمُونَ ﴿٢٣﴾ ۝ (١)

(١) سورة البقرة . الآية ٣٠ — ٣٣ .

فهذه الآيات توحى بأن العلم أساس الحياة ، وسر النجاح ،  
فالخلافة في الأرض والسيطرة عليها ، وتسخير ما فيها ، واستغلال  
خيراتها ، وثمراتها وطيباتها أساس ذلك كله العلم لا غيره .

وإذا كانت هذه هي مهمة الإنسان في الحياة ، وهي حكمة  
خلقه ، وحكمة الانعام عليه ، بقوى العلم والعمل ، وحكمة تسخير  
الكون واخضاعه له في التفكير والتصريف .

فلا سبيل الى قيام الإنسان بهذه المهمة ، وتحقيق تلك الحكم  
الا بالعلم والمعرفة والعمل .

ولم يكتف الاسلام بهذا .. بل فتح مجال العلم ، للعقل  
الإنسانى ، وتعدى به أسوار الطبيعة وتغلغل به في أسرار الحياة .  
قال تعالى في سورة عبس :

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا  
صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾  
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَبْنَا وَقَضَبًّا ﴿٢٨﴾ وَزَيَّنَّا  
وَحْشًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَّائِنَا غُلَبًا ﴿٣٠﴾ وَفَكَهَاهُ أَبًّا ﴿٣١﴾  
مَتَاعًا لَّكَرًا وَلَأَنعَمَكُمُ ﴿٣٢﴾ ۞ <sup>(١)</sup>

---

(١) سورة عبس . الآيات ٢٤ - ٣٢ .

وقال تعالى : في سورة الطارق :

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾  
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ ﴾ <sup>(١)</sup>

وقال تعالى في سورة الحجر .

﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ  
مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿١٧﴾ ﴾ <sup>(٢)</sup>

هذه الآيات وما جرى مجراها ، قد فتحت للعقل الانساني ،  
آفاق السكون وبينت له طريق التأمل والملاحظة والتفكير ، في  
ملكوت السموات والارض ، لاستنباط الحقائق وما يفيد المجتمع  
الانسانى ويعود عليه بالنفع والأمن . . . وتلك دموع صريحة الى  
العلم حظيت بها الانسانية ، منذ أربعة عشر قرنا من الزمان ، دعوة  
صريحة صادقة الى اتباع الاسلوب العلمى والمنهج القائم على  
التكامل والصدق والاخلاص .

---

(١) سورة الطارق . الآيات ٥ - ٧ .

(٢) سورة الحجر . الآية رقم ٢٢ .

والاسلام قد وثب بالمسلمين وثبة هائلة . وهذه الوثبة الهائلة كانت على اثر اشعاع القرآن الكريم ، في جنبات الدنيا والانسانية فانارهما بعد ظلمة ، وهدى الانسانية بعد حيرة ، ونظمها بعد اضطراب ، وفتق اذهان ابنائها بعد ارتقاق ، وازال الاصفاذ والقيود التي كانت تقف حجر عثرة أمام الفكر .

وكان من ذلك ان نبه على وجوب النظر في الكون العام ، وفي النفس الانسانية وفي الاسباب والمسببات ، والمقدمات والنتائج ، والعلة والمعلول .

فكان بهذا مصباحا اضاء الدنيا وانار افق الانسانية ، واشرق بالمعرفة الصحيحة .

والباحث المنصف يرى ان الاسلام في وثبته : تلك ، قد وضع أسس المعرفة التي تهدى الانسان الى الخير .

والمعرفة في الاسلام ، لا تقوم على نظرية تحتاج الى دراسة وتأمل وانما على أساس التعادل بين الكم والكيف ، وبين المادة والروح ، وبين الغاية والسبب ، وبين الدنيا والآخرة . . فلا اغراط ولا تفريط ، لقد ربط الاسلام بين الحواس المرهفة ، وبين العقل الباحث المنظم والوجدان النقي ، وكل ما جاء في القرآن الكريم في الحث على التفكير ، دليل على مكانة العقل ، والعلم ، والمعرفة في نظر الاسلام . اذ العقل آلة التفكير ، والعلم ثمرة التفكير . فكل ما ورد في القرآن ، حث على التفكير ، وهو اعلان عن فضل العقل،

وايحاء بالعمل على تربيته وتقويته ، وهو في الوقت ذاته تسجيل  
لفضل العلم .. حتى يتمكن الانسان من الحقائق وتزول عنه غشاوة  
الجهل ، ويتحرر من رق الاوهام ، والخرافات والاساطير التي  
لا صلة لها بواقع الحياة .

وبهذا كان الاسلام دين الفكر ، والعقل ، والعلم .. وقد  
ارتفع القرآن بالعقل وقدره حق التقدير وجعله ميزة الانسان .

قال تعالى :

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ  
فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۖ ﴾ (١)

وبناء على التوجيهات القرآنية ، للناس بالنظر والدراسة ..  
انطلق المسلمون يدرسون ويبحثون ويقارنون ، ويغربلون ،  
ويتعدون القواعد ، ويؤصلون الأصول .

ولقد اشتملت توجيهات القرآن العقلية ، على أصول ومبادئ  
عامة صلت لان تكون منهجا فكريا سليما ، حدد به المسلمون  
موقفهم من مشاكل الكون والحياة . واستطاعت هذه التوجيهات  
ان تمكن المسلمين ، من الاستفادة من تلك الدرة الالهية ، التي

---

(١) سورة الحج . الآية رقم ٤٦ .

منحها الله للإنسان ، وهى العقل ، فمنته ، وجعلته يمارس الوظيفة الأساسية التى خلق من أجلها . حتى كانت للمسلمين حضارة وعلوم ومخترعات حضارية عالمية لن ينسى التاريخ دورها فى تحويل مجرى الانسانية ، ولن تنسى الانسانية دور المسلمين فى بناء الحضارة بأصالة وعمق وفاعلية .

كانت هناك تشريعات ، وفلسفة ، وقوانين ، وطب ، وفلك ، وأدب ، واجتماع ورياضيات ، وتاريخ ، وجغرافيا ، وفنون جبيلة ، وآداب للسلوك والاجتماع .

وكان لكل هذه العلوم والفلسفات ، أساتذة عباقرة ، كائنة الحديث ، ورجال الفقه الذين ضبطوا أساليب النقد ، وقعدوا قواعد التشريع .. وفوق هذا وذاك .. فقد كان المسلمون هم واضعو طرق البحث العلمى التجريبي الذى كان أساسا للحضارة الأوروبية الحديثة ، ويكفى فى هذا أن نستشهد باعتراف العلامة ( بريغولت ) :

« ان الأوربيين درسوا عن العرب طرق البحث العلمى التجريبي وانه لم يسبقهم اليها باحث أو مفكر » .

تلقى المسلمون هذه الينابيع من مصادرها الأصلية ، واستقرت دعائمها فى نفوسهم فكانت الرائد الأمين للعقول والافهام ، والغذاء الروحى للغرائز والمواهب . وهذه الينابيع طبعت الناس على استقلال الارادة ، وحرية الفكر ، كما كرهت اليهم التقليد والتبعية

العباء ، ووجهت العقول للبحث والانتاج .. وفتحت لهم ميادين العلوم والفنون .. غاقلوا عليها سراما .. ودخلوها من كل باب . وبهذه النهضة العلمية الجبارة استطاع المسلمون فى سرعة لم يعرف التاريخ لها مثيلا . ان ينتقلوا الى القيادة الفكرية العالمية ويصبحوا اساتذة الدنيا وعباقره العلوم .. وكان واصبح هناك قادة وحكام ، ومدن وعواصم ومعاهد وجامعات ودول وممالك لم يشهد التاريخ لها مثيلا .

كل هذا كان بفعل الاتجاهات العقلية التى غرسها الاسلام ، والتى انت الى تنمية القوى العقلية الكامنة فى الانسان ، والتى جعلت من المسلمين اساتذة للعلوم وكانت بعوث الامم ، تفد على العواصم الاسلامية من كل ناحية غياخذون عن علمائها ما شاموا من افانين العلوم . والوان المعرفة ثم يعودون الى بلادهم حاملين اليها مشاهل هذه العلوم التى نفخت فيهم روح الحياة ، وفتحت لهم طريق الانتفاع بأصلين عظيمين من اصول الاصلاح الاسلامى . وهما :

حرية الفكر .. واستقلال الارادة .. فلم تنهض العقول للبحث ، ولم تتحرك النفوس للعمل .. الا بعد ان عرفت أن لها حقا فى طلب الحقائق .

ولقد تلمست اوربا حضارة المسلمين العلمية .. فاستقت من روافدها المعرفة ، والفلك والجبر والهندسة ، والكيمياء ،



والطب ، والفلسفة ، وعلوم النبات ، والحيوان ومساثر أنواع  
الفنون الحضارية .

وبنى رجال أوروبا ، بما تعلموه في معاهد المسلمين بالانئلس،  
وربما نقلوه من علوم . . أسس النهضة الحديثة ، التي ظهر  
نجمها في القرن الثامن عشر . وازدهر في القرن التاسع عشر وتالق  
في القرن العشرين .

والاسلام بدعوته الى العلم هو الذى خرج جهابذة الفكر ،  
ورجال الحضارة امثال ابن الهيثم ، وابن البيطار ، وابن سينا ،  
وابن النفيس ، وابن زهر وابن بطوطه والكندى ، والفارابى ،  
والبيرونى ، والطوسى ، والدينورى ، والبغدادى ، والفيروزابادى،  
والامام الغزالى ، والطبرى والرازى ، والانتلكى ، والخوارزمى،  
والادريسى ، والمسمودى ، وجابر والجاحظ ، وغيرهم ممن ائادوا  
الانسانية .

وهذا ابن الهيثم يبحث في السهل والاودية ، ويجول فيها طولا  
وعرضا حتى يضع قواعد علم الضوء .

وابن الدجىلى يسهر على قمم الجبال العالية ، يحدق في  
الكواكب والنجوم ليحدد افلاكها ، ويعرف ابعادها ، ويقيس محيط  
الكرة الارضية ، وعبد الله الخوارزمى العالم المسلم الذى ولد  
في اقليم خوارزم(١) أول رجل في العالم يضع أصول علم الجبر

---

(١) اقليم خوارزم هذا من الاقليم الاسلامية التى كانت عابرة بالعلم  
والعلماء وهو الآن تحت الاستعمار الشيوعى الروسى .

وفى كتابه « الجبر والمقابلة » يقسم العلماء الى ثلاثة : « منهم المخترع المبتكر الذى يسبق اليه ، ومنهم الذى يتناول آراء العلماء قبله بالشرح والتفصيل والتوضيح ، ومنهم المخترع المبتكر الذى لم يسبق اليه ، ومنهم الذى لم يكلف نفسه أكثر من جمع المتفرق » .

وأبو الريحان محمد البيرونى الذى ولد فى بيرون ، وهى مدينة صغيرة تتبع مدينة خوارزم . يساهم فى الفلك والرياضيات ، بمساهمات فعالة .

وابن النفيس العالم الدمشقى ، يجرى التجارب والاختبارات، حتى يثبت ان الدم ليس سائلا مستقرا فى الاوردة والشرايين . بل هو سائل متحرك يدور فى جميع اجزاء الجسم ، وذلك قبل ان يكشف العالم البرتغالى ( هارفى ) الدورة الدموية بثلاثة قرون .

وابن مسكويه ذلك المفكر الاسلامى الكبير الذى طرق الدراسات الاخلاقية والنفسية يسبق فلاسفة اوربا ، وعلمائها بثمانية قرون فى علوم الاخلاق والفلسفة والتهذيب والنفس .

وجابر ابن حيان يحلل عناصر الطبيعة ، وتفاعل المواد المختلطة ، حتى يضع اصول علم الكيماء .

وابن يونس يسبق العلماء فى اختراع بندول الساعة ( الرقاص ) .

هذا كله في الوقت الذي كانت فيه أوربا ، تعيش في ظلمات الجهل والفوضى والامية والهمجية والتأخر ، ولم ينقذ أوربا من ورطتها التي كانت واقعة فيها الا حضارة المسلمين ولا زالت اسماء العلوم والمصطلحات التي اعطاها هؤلاء المسلمون ، لغرائب المخترعات مازالت حية نابضة ، في جميع اللغات ، رغم ما نالها من تحريف وتغيير .

ولقد سجل التاريخ آيات هذه الحضارة الاسلامية ، وشهد بها المنصفون من فلاسفة العالم ومؤرخيه ، الذين لا يبغون من بحوثهم ودراساتهم ، الا مرضاة العلم في ذاته .

تقول الكاتبة الالمانية الدكتورة سيجريد هونكة : « ان اوربا تدين للعرب ، وللحضارة العربية ، وان الدين الذي في عنق اوربا وسائر القارات ، للعرب كبير جدا » .

وقال العلامة ، دريبير « المدرس في جامعة ( هارفارد ) بأمريكا . في كتابه « المنازعة بين العلم والدين » : ( ان نتائج هذه الحركة العلمية ، تظهر جليا بالتقدم الباهر الذي نالته الصناعات في عصرهم ، فقد استفادت منها فنون الزراعة في أساليب الري والتسميد وتربية الحيوانات ، وسنن النظم الزراعية الحكيمة ، وادخال زراعة الأرز وقصب السكر والبن .. وقد انتشرت معاملهم ومصنوعاتهم لكل نوع من أنواع المنسوجات كالصوف والحرير والقطن . وكانوا يذيبون المعادن ، ويجودون في عملها على ما حسنوه وهذبوه ، من سبكها وصنعها ، واننا لندهش حين نرى

فى مؤلفاتهم من الآراء العلمية ما كنا نظنه من نتائج العلم فى هذا  
العصر . . وان جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوربيين  
الذين نزحوا إليها من بلادهم لطلب العلم وكان ملوك أوربا وأمرأؤها  
يغدون على بلاد المسلمين ليعالجوا فيها » .

ان هذه الأقوال التى جاءت على لسان علماء أممنا لمرضاة  
العلم فى ذاته تشهد صراحة وضمنا ، وجملة وتفصيلا ، لحضارة  
المسلمين ، ومدى فاعلية هذه الحضارة الإسلامية الإنسانية .

وان الأمة الإسلامية يمكن أن تعود الى بناء حضارتها المتميزة  
وشخصيتها الإسلامية الفريدة .



## بين الفلسفة والإسلام

### المعرفة :

ادراك الشيء بتفكر وتدبر لآثره .. والمعرفة أخص من العلم ، ويقال فلان يعرف الله .. ولا يقال يعلم الله ، متعديا الى مفعول واحد .

وعرفه يعرفه معرفة وعرفانا ، فهو عارف .. والعلم والمعرفة ، يفرق بينهما من جهة اللفظ ، ومن جهة المعنى .

أما اللفظ : ففعل المعرفة يقع على مفعول واحد . قال تعالى : « فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ (١) » .. وفعل العلم يقتضى مفعولين كقوله تعالى : « فَأَنْ عَلِمْتَهُمْ مُؤْمِنَاتٍ (٢) » وإذا وقع على مفعول واحد كان بمعنى المعرفة كقوله تعالى : « وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ (٣) » .

وأما الفرق من جهة المعنى فمن وجوه :

أحدها : أن المعرفة تتعلق بذات الشيء ، والعلم يتعلق بأحوال الشيء ، فنقول : عرفت أباك وعلمته صالحا ، ولذلك جاء

---

(١) سورة يوسف الآية رقم ٥٨ .

(٢) سورة المتحنة الآية رقم ١٠ .

(٣) سورة الأنفال الآية رقم ٦٠ .

الأمر في القرآن الكريم بالعلم دون المعرفة كقوله تعالى : « فاعلم أنه لا إله إلا الله (١) » فالمعرفة : تصور صورة الشيء ، والعلم حضور أحوال الشيء وصفاته ، والمعرفة نسبة التصور ، والعلم نسبة التصديق .

**ثانيها :** ان المعرفة في الغالب تكون لما غاب عن القلب بعد ادراكه ، فإذا أدركه قيل عرفه ، أو تكون وصف له بصفات قامت في نفسه ، فإذا رآه وعلم أنه الموصوف بها قيل : عرفه . قال تعالى : « وجاء أخوة يوسف غدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون (٢) » . . فالمعرفة نسبة الذكر في النفس ، وهو حضور ما كان غائبا عن الذاكر . ولهذا كان ضدها الانتكار ، وضد العلم الجهل . . قال تعالى : « يعرفون نعمه الله ثم ينكرونها (٣) » .

ويقال عرف الحق فأقر به ، وعرفه فأنكره .

**ثالثها :** ان المعرفة تفيد تمييز المعروف عن غيره ، والعلم يفيد تمييز ما يوصف به عن غيره .

**رابعها :** انك اذا قلت علمت محمدا لم تغد مخاطب شيئا ، لانه ينتظر أن تخبره على أى حال علمته . . فإذا قلت كريما أو شجاعا ، حصلت له الفائدة . . وإذا قلت عرفت محمدا ، استفاد المخاطب انك أثبتته وميزته عن غيره ، ولم يبق ان ينتظر شيئا آخر .

- 
- (١) سورة محمد الآية رقم ١٩ .
  - (٢) سورة يوسف الآية رقم ٥٨ .
  - (٣) سورة النحل الآية رقم ٨٣ .

**خامسها :** ان المعرفة علم يعين الشيء منفصلا عما سواه ، بخلاف العلم فانه يتعلق بالشيء مجملا . . والفرق بين العلم والمعرفة عند المحققين ان المعرفة هى العلم الذى يقوم العالم بموجبه ومقتضاه فلا يطلقون المعرفة على مدلول العلم وحده (١) . ولكن اذا كانت المعرفة لها كل هذا ، فهل هى فطرية ؟ أم مكتسبة ؟ أم مزيج ؟ . .

فى هذا تحصل للدارسين والباحثين ثلاثة آراء ، ولكل رأى من الأدلة والبراهين ما ينهض مدعما له :

**أولا :** يقرر كثير من رجال الفكر الفلسفى ان المعرفة الانسانية جميعها مكتسبة وان طريق اكتسابها الحواس .

ويرى الفلاسفة : اننا ندرك الأشياء عن طريق الحواس ، فالشخص الذى يولد أصم لا يمكن أن يعرف الأصوات وهى موضوع السمع .

وكذلك الشخص الذى يولد أعمى لا يمكن أن يعرف الألوان . فنحن ندرك الأشياء الخارجية عن طريق الحواس : البصر أو السمع أو اللمس أو الشم .

---

(١) راجع بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز للفيروز آبادى . . الجزء الرابع ص ٧؛ طبع المجلس الأعلى للفتوى الإسلامية بالقاهرة . وانظر مقالنا « المعرفة فى ظل الإسلام » فى مجلة قافلة الزيت ع ١١ ص ٢ مجلد ٢٠ السعودية ١٣٩٢ هـ .

**وبمعنى آخر :**

ان الاجسام الخارجية هى مجموعة من الاحساسات .

**أو بمعنى ثالث :**

نحن لا ندرك الأشياء الخارجية ، وانما ندرك انفسنا ، لأننا لا يمكن أن نعرف الشيء الخارجى كهذا الكتاب الا عن طريق هذه النواغذ التى تطل منها على العالم الخارجى .

وعن طريق هذه الاحساسات التى تتجمع وتنظم بعد نفاذها من هذه النواغذ « الحواس » نعرف الأشياء .. فأنا لا أعرف الكتاب ، وانما أعرف الاحساسات الموجودة فى عقلى عن هذا الكتاب .

**معنى ذلك :**

ان هناك عقلا يتلقى هذه الاحساسات ، وان العقل كالصفحة البيضاء يتلقى الاحساسات فتكون المعرفة .

**ثانيها :** وقالت فئة اخرى : ان المعرفة فطرية بمعنى ان الانسان يولد ونفسه حاملة بكل شيء ، لأن النفس قبل اتصالها بالبدن كانت تعيش فى عالم المثل فاطلمت على كل شيء وعرفت كل شيء ، ولما اتصلت بالجسد نسيت ... وبمعنى آخر أن الانسان يولد ونفسه قد فطرت على معرفة الأشياء .. لماذا عرفت النفس شيئا ، أو ادرك الانسان شيئا ، فانه فى الواقع لا يدرك شيئا جديدا ، ولا يكتسب معرفة جديدة ، ولكنه يتذكر ما كان يعرفه



فى عالم المثل .. وهذا تفسير قول ( افلاطون ) : « العلم تذكر ،  
والجهل نسيان » ولعل بعض الآراء فى التصوف تنحو هذا النحو ،  
وتزعم إمكان المعرفة بغير الحواس(١) .

**ثالثا :** ويذهب آخرون الى ان العقل البشرى بطبيعته يحتوى  
على جزء من المعرفة الفطرية ، يضاف اليها جزء آخر مكتسب .

واختلف العلماء فى هذا الجزء الفطرى .. فقال بعضهم : ان  
المعرفة البديهية ، هى المعرفة الفطرية مثل : الكل أعظم من الجزء ..  
ويذهب « كانت » الفيلسوف الألمانى الى أن العقل البشرى حين  
يكتسب المعرفة المحسوسة للأشياء الخارجية يضيف اليها شيئا من  
جوهره وطبيعته ، ويصوغ المعرفة للمحسوسات الخارجية فى  
قالبين :

القالب الأول : المكان .

والقالب الثانى : الزمان .

وكان الفيلسوف « كانت » يريد أن يقول : ان المكان والزمان  
لا يتعلقان بالأشياء الخارجية فحسب ، بل هما إنسانيان ، فمن  
طبيعة العقل وجود هاتين الصورتين وبخاصة صورة المكان وصورة  
الزمان ، اللتان لا نستطيع أن ندرك الأشياء المحسوسة الا داخلة  
فيهما .

---

(١) معانى الفلسفة للدكتور أحمد مواد الاهوائى ص ٨٨ الطبعة الاولى -  
القاهرة .

والراى الذى يذهب اليه علماء الطبيعة ، وخصوصا الذين  
ياخذون بنظرية « اينشتاين » وهى أحدث النظريات فى تفسير الكون  
يتضمن ان المعرفة الموجودة فى عقولنا لا تنفصل عن جملة الحضارة  
او الثقافة السائدة فى العصر الذى يعيش فيه صاحب المعرفة .  
واننا نرى ان ادعاء الباحثين قد اجمعوا على ان الثقافة البشرية  
سلسلة متماسكة الحلقات ، تؤثر سوابقها فى لواحقها ، على صورة  
قد تكون واضحة ، وقد تكون غامضة .. وجوهر المعرفة موجود  
وجودا محققا ولكن نمت المعرفة من قلة او كثرة او نسبية او اطلاقا ،  
او مفترية او اكتسابية .. هو الذى اختلف فيه الفلاسفة منذ اقدم  
عصور الفلسفة الانسانية .. فهى تارة نسبية .. واخرى مطلقة ..  
وثالثة مفترية كلها .. ورابعة مكتسبة كلها تتركز على التجارب .

وكذلك تعيين القوة العارفة وتحديد مدى اختصاصها ، فمرة  
هى الحواس وحدها كما عند « هيراقليطس » واخرى هى الحواس  
مع العقل كما يرى « ارسطو » وثالثة هى البصيرة كما يرى  
« افلاطون » ورابعة هى العقل وحده كما يرى « ديكارت » .

ويعيننا ان نعرف ان المعارف الانسانية تنقسم الى قسمين :

### القسم الاول :

ان المعارف الانسانية وهى عبارة عن مجموعة المشاعر  
والاحساسات المادية المتحصلة للانسان بواسطة بعض اجزاء بدنه ..  
وهى تمتاز بانها بسيطة ساذجة خالية من الدقة والتمعق .. ويصنفها  
الفيلسوف « هيراقليطس » بانها اشبه بماء يسيل يمين شطآن غير

محدودة سيرا غير محدود المصر .. ونحن مدينون بهذه المعارف  
للحواس التى نستعين فى توصيلها الينا بالزمان والمكان .

ولكن ليس هذا هو كل شيء .. بل ان الحواس تعانى فى نقل  
تلك المعارف عمليتين لابد منهما لحصولها لدينا وهما :

**اولا :** ارتسام تلك الاشياء المادية المراد نقلها .

**ثانيا :** نقل تلك الرسوم الى مكانها الطبيعى من النفس البشرية .  
فالمعرفة العامة لها بالضرورة درجتان :

### **الدرجة الاولى :**

المعرفة الاحساسية البحتة ، وهى لا علاقة لها بذكرات  
الماضى ، ولا بأخبار المستقبل .

### **الدرجة الثانية :**

هى ما تشترك النفس فى عمليته ، وهو منظم ثابت ، يتناول  
ماضى الحياة وحاضرها ، ومستقبلها .

### **القسم الثانى :**

المعرفة العلمية : وهى التى يعول عليها فى الحياة الانسانية ،  
ويعتمد عليها الانسان فى الوصول الى ما قدر له .

واظهر الفروق بين المعرفة العامة ، والمعرفة العلمية هى :

✳ ان المعرفة العامة مقصورة على النواحي المادية والاجتماعية

في الحياة ، بينما المعرفة الفلسفية تتناول فوق هذا تدبر أسرار الكون والوجود .

✽ ان المعرفة العامة موجودة لدى جميع افراد بنى الانسان ، على حين ان المعرفة الفلسفية مقصورة على اصحاب العقول المفكرة .

✽ ان المعرفة العامة فطرية توجد لدى كل من توغر فيه القدر المحقق للانسانية من العقل ، ولكن المعرفة الفلسفية مكتسبة بالمران والتطبيق الدقيق .

✽ ان المعرفة العامة معرضة للتأثر بالغريزة أو بالعاطفة ، في حين ان المعرفة الفلسفية خليقة بأن تكون بعيدة من اثر هذين الباعثين (١) .

المعرفة تشمل محيطات واسعة تبدأ بالمعرفة العامة التي يشترك فيها جميع افراد النوع البشرى . . ثم تصعد الى درجة التجارب الحسية على أيدي الطبيعيين أو الكيميائيين . . ثم تستمر في صعودها الى درجة النظر العقلى عند الرياضيين والفلاسفة ، لى تنتهى عند مرتبة التجارب التنكسية .

ومن هذا يتبين أن المعرفة تتطلب جهودا ضخمة ، للاحاطة الشاملة التى تتضمن القدرة على منح كل غصن من اغصان دوحها

---

(١) المعرفة عند مفكرى المسلمين للدكتور محمد غلاب ص ٢١ ، ٢٢٥ طبع الدار المصرية للنشر .

الترامية الأطراف ، الطابع الذى يميزه عن غيره . واذا اردنا أن نتبين المعرفة فى الاسلام ، فيجدر أن نشير الى نظريات المعرفة فى أكثر الآراء الفلسفية مع إبعاد الآراء المتطرفة التى ابتدعها المنحرفون ، وسنكتفى بالآراء التى تتمتع بالسيادة الفكرية ، وتعتمد على أدلة فوق مالها من رجال ومؤيدين .

### الراى التجريبي :

ورجال هذا الراى يقولون : أن المعارف مهما بلغت من التجريد والاستقلال عن الأمور الحسية ، فلا يمكن القول بأنها أمور مركزة فى الفطرة ، بل هى كغيرها يكتسبها الإنسان من طريق الملاحظة والتجربة .

ويفسر التجريبيون نشأة العلوم الرياضية ، بأن الإنسان قد اتجه منذ القدم الى الظواهر الحسية ، فمقاس الأبعاد والجصى والسطوح والأشكال ، واستخدم بعض الوسائل الحسية كالأصابع والحصى فى التعبير عن الأعداد ، ثم استطاع آخر الأمر أن يجرد المعانى الرياضية من ملابسها الحسية ، فاهتدى الى الخط المستقيم والخطوط المتوازنة والمربع والدائرة وغير ذلك من الأشكال الهندسية (١) .

---

(١) محاضرات فى مناهج البحث للشيخ محمد خليل هراس ص ١٣ دار الطباعة المهدية .

وطريق المعرفة في المذهب التجريبي هو : الخبرة الحسية وإذا  
أغلقت الحواس أبوابها انعدمت المعرفة ، غلن تنشأ في العقل أفكاره ،  
الا اذا سبقتها مؤثرات حسية(١) .

### الرأى العقلى :

« ورجال هذا الرأى » يرون أن العقل وحده كاف في الوصول  
الى المعارف وادراك مفاهيمها . وليس الانسان بحاجة الى أن  
يرجع الى الطبيعة لكى توحى اليه بفكره « الكم المتصل » أو « الكم  
المنفصل » أو ترشده الى التعاريف الرياضية . . بل ان المعانى  
توجد في العقل بصفة فطرية وليست مكتسبة بالتجربة . . والامور  
الظاهرية هى عوامل ثانوية تحفز العقل على الابتكار والابداع  
والايجاد .

وطريق المعرفة فى الرأى العقلى لا يرتكز على الحواس وحدها  
لأنها تخطئ وتصيب ، ولهذا لا تصلح أساسا للمعرفة . وانما  
أساس المعرفة هو العقل الذى يدرك ادراكا مباشرا والعقل الذى  
يشك ويفهم يدرك ويثبت ويريد ويشعر — كما يقرر « ديكارت » وهو  
صاحب الرأى العقلى فى الفلسفة الحديثة .

والعقليون لا يرفضون ما تجيء به الحواس ، ولكنهم لا يعتمدون  
عليها اعتمادا كلياً ولا يقطعون فى الأخذ بها .

---

(١) المحاضرات العامة للبوسم الثقافى الثانى للأزهر ص ٩٠ مطبعة  
الأزهر ١٩٦٠ م

## الراى النقدى :

ويطلق الباحثون على رجال هذا الراى « الموفقين » ويرى هؤلاء : انه لا تعارض بين المذهب التجريبي والراى العقلى بل انه من الممكن الجمع بينهما ، وان كلا من العقليين والتجريبيين قد ادرك وجهى الحقيقة ، وغفل عن وجهها الآخر ، فمتعصب لرايه ، وغلا فى الانتصار له . . والحقيقة انما تتم بالعقل والتجربة ، فكلها متمع للآخر . فليست المعانى فطرية فى النفس كما يزعم العقليون ، وليس العقل وحده كافيا فى كشف المعارف . كما ان الملاحظات والتجارب لا يمكن ان تكون هى المنبع الوحيد للمعرفة او هى العمدة فى ادراكها .

فالراى النقدى يجمع بين الراى التجريبي والراى العقلى . وقد رأى ( كانت ) هذا الراى مقورا ان المعسرغة لا تتم الا بالخبرة الحسية والمبادئ العقلية معا ولا شك عند ( كانت ) فى ان جانبها منها يأتى من الخارج ، وهو جانب الحسية التى تثبتت من الأشياء وحينما يتلقى العقل ذلك ، ينظمه فى حدوده . . ومن ثم يكون جزء من المعرفة معتادا فى مضبونه على خبره الحواس وفى قلبه على فطرة العقل فى طريقة الادراك . وهكذا يكون كل جزء من المعرفة حسيا وعقليا فى آن واحد معا(١) .

---

(١) راجع مقالنا فى مجلة ( فائلة الزيت ) عدد ذو القعدة ١٣٩٢هـ ص ٣  
الظهورات السعودية وكتاب ( المعرمة فى ظل الاسلام ) ص ٢٩ .

## الراى الصوفى :

اذا كانت وسيلة المعرفة عند التجريبيين هى الحواس ،  
ووسيلتها عند العقليين هى العقل ، ووسيلتها عند النقديين هى  
الحواس والعقل معا . فان وسيلة المعرفة عند الصوفيّين والنسكيّين  
تختلف عن الآراء والمذهب السابقة لأن هؤلاء يرون ان العلم اليقيني  
انما يجىء عن طريق الحدس .

والحدس : هو الادراك العقلى المباشر الذى يدرك به العقل  
الحقائق ادراكا ، وترعن له النفس اذمانا ، وتوقن به ايقانا لا سبيل  
الى دفعه(١) .

والحدس اذن كشف عقلى بلغ من الظهور والوضوح ان زال  
معه كل شك وبلغ من السرعة والبساطة ان يتم دفعه لاعلى التعاقب  
والحدس عند الصوفيّين ينهض على صفاء القلب ، ومجاهدة النفس  
حتى تصل الى مرتبة الصفاء تتيح لها من المعارف ما لا تصل اليه  
الحواس والعقول معا(٢) .

## الراى العملى — ( البراجماتزم ) :

وهذا يخالف الراى الصوفى كما لا يرضى لاي راى أو مذهب  
وفلسفة البراجماتزم فلسفة تقدم العمل ثم تستخلص منه المعرفة ومن  
هنا أجاز هذا الراى جميع الظواهر(٣) .

- 
- (١) محاضرات فى الفلسفة للدكتور سليمان دنيا « مذكرات » .
  - (٢) المحاضرات العامة للموسم الثقافى الثانى بالأزهر من سنة ١٩٦٠م
  - (٣) مصول فى الفلسفة للفيلسوف جود ترجمة ماهر كامل من ٢٥٨ .



والبراجماتية : اصطلاح فلسفى يطلق على المذهب القائل بأن الحقيقة فى صميم التجربة الانسانية ، وان المعرفة آلة او وظيفة فى خدمة مطالب الحياة ، وان صدق قضية ما هو فى كونها مفيدة ، وان الفكر فى طبيعته غائى ( أى له غاية ) ويعنى هذا أن التاريخ البرجماتى معناه : الكشف بالاستناد الى معرفة الماضى وكلمة براجماتية كلمة قديمة ومستعملة بمعان مختلفة الا انها تعرف الآن مقترنة باسم الفيلسوف الأمريكى «تشارلس ساندروبيرس» رافع أسس المذهب. البراجماتى(١) والمعرفة فى حقيقتها ليست مجرد العلم بالواقع كما هو ، بل هى أداة السلوك العملى الذى يأتى النفع(٢) .

وتلك أهم مذاهب المعرفة التى اهتمت اليها علماء وفلاسفة الغرب ، وبعض الصوفيين والمتنكسين . وقد تفرعت عن هذه المذاهب نظريات فكرية عديدة وراح كل فريق يغالى فى التأييد لرأيه ومذهبه حتى اصبح لا يرى الحقيقة الا فيه .

والنظريات والآراء التى ذهب اليها التجريبيون والعقليون والنقديون والمتنكرون والبراجماتيون وغيرهم ، هى من وضع ناس فكروا وبحثوا واصلوا الاصول ، وقعدوا القواعد فوصلوا الى ما هدامه اليه البحث والفكر والنظر والعقل .

أما الاسلام فغير هذا كله ، لأن الاسلام من عند الله ، الذى خلق الانسان وعلمه البيان ، وما كان من عند الله كان اتم واكمل .

---

(١) دائرة معارف مجلة الفيصل ص ١٥٣ عدد رقم ٢٠ السعوديه .

(٢) مجلة الهادى المجلد الاول العدد الاول ص ٢٩ ( مم ايران ) .

والباحث يرى أن الاسلام وثب بالمسلمين وثبتين هائلتين :

### الوثبة الاولى :

كانت على اثر اشعاع القرآن الكريم في جنبات الدنيا والانسانية فانارها بعد ظلمة ، وهدى الانسانية بعد حيرة ، ونظمها بعد اضطراب ، وفتق اذهان ابنائها بعد ارتفاق ، وازال الاصفاذ والقيود التي كانت تقف حجر عثرة أمام الفكر . . وكان من ذلك أن نبه الى وجوب النظر في الكون العام ، وفي النفس الانسانية ، وفي الاسباب والمسببات ، فكان بهذا مصباحا انار الدنيا ، واضاء افق الانسانية واشرق بالمعرفة الصحيحة .

### الوثبة الثانية :

كانت بعد نقل الحكمة والعلوم الى اللغة العربية ، وبهذا تفتحت العقول الى ألوان مختلفة من الثقافات والمعارف .

والباحث المنصف يرى أن الاسلام في وثبته الاولى والثانية قد وضع اساس المعرفة التي تهدي الانسان الى الخير وتحيط بجميع الجوانب ، وتستوعب الطرق كلها ، وتجعل منها كلا متكاملا غير قابل للتمزق والشتات .

وتقوم المعرفة في الاسلام لا على أساس نظرية تحتاج الى دراسة وتأمل وانما على أساس التعادل بين الكم والكيف ، وبين

المادة والروح ، وبين الغاية والسبب ، وبين الدنيا والاخرة ،  
فلا افراط ولا تفريط ، طبقا لقوله تعالى :

﴿ وَأَنَّ هَذَا

صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ  
عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ﴾ (١)

لقد ربط الاسلام بين الحواس المرهفة ، وبين العقل الباحث  
المنظم أو الوجدان النقي السليم . فالاسلام يدعو الى استعمال  
الحواس ، وبخاصة حاستي السمع والبصر . قال تعالى :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا

إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ  
فُرُوجٍ ۚ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ  
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ  
عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ ﴾ (١)

(١) سورة الانعام الآية رقم ١٥٢ .

(٢) سورة ق الآية من ٦ - ٨ .

وقال تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ <sup>(١)</sup> ﴾

وقال تعالى

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ  
الَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ <sup>(٢)</sup> ﴾

الى غير ذلك من الآيات القرآنية التى تدعو الى التدبر والتبصر  
والتفكر ، والتأمل والنظر ، واستعمال الملكات العقلية . قال تعالى:

« ان السَّمْعَ والبَصَرَ والفؤاد كل اولئك كان عنه  
مُسئولاً » (٣)

- 
- (١) سورة الاعراف الآية رقم ١٨٥ .  
(٢) سورة آل عمران الآية رقم ١٩٠ .  
(٣) سورة الاسراء الآية رقم ٣٦ .

والحواس وحدها قد لا تغنى في أمور كثيرة ، ولهذا نستعين  
بالبصيرة الملهمة ، والعقل الراجح النفاذ « فأنها لا تعمى الأبصار  
ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » (١) .. أما طريق الحدس  
الوجدانى الذى يصل اليه الانسان بمجاهدة النفس وتقوى الله ،  
مقد أشار اليه القرآن الكريم فى قوله تعالى :

« يا ايها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا » (٢) .

وفى قوله تعالى :

« ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث

لا يحتسب » (٣) .

وفى قوله تعالى :

« يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا

كثيرا » (٤) .

فالاسلام الحنيف قد جمع بين جميع المواهب والملكات ، سواء  
منها الحسية او المعنوية ، المنطقية او الروحية ، ليصل الانسان  
الى الكمال المنشود فى ظلال تعاليم القرآن الكريم التى جاءت لترشد  
الانسان الى مافيه السمو بالفكر والعقل .

---

(١) سورة الحج الآية رقم ٤٦ .

(٢) سورة الانعام الآية رقم ٢٩ .

(٣) سورة الطلاق الآية رقم ٢ ، ٣ .

(٤) سورة البقرة الآية رقم ٢٥٩ .

وقد سجل القرآن الكريم طرقاً شتى يكشف الحقيقة ليتخذ كل فرد من بنى الانسان الطريق الذى يلتم مع مستواه ، ويتسق مع عقلية .. والطرق التى جاء بها الاسلام تتطابق مع مراتب الانسانية ودرجاتها ، وتتجارب مع حاجاتها ورغباتها .

### الطريق الاول - ( طريق النظر والتأمل فى السموات والارض ) :

ولهذا الطريق مرحلتان : ارضية وسماوية والمرحلة الأرضية الصق المراحل بالارض ، وهى تخاطب عامة الناس بها يبدو فى أيديهم من مرئيات ، ثم توجههم الى استنباط ما هو بعيد عنهم لعلهم يهتدون .

#### قال تعالى :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَهِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ (١٧)  
وإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ  
نُصِبَتْ ۖ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ (٢٠) ﴾ (١)

والمرحلة السماوية استطاعت أن تظهر بحظ من تطور الانسانية ورمى العقلية . وهذا دليل على أن الانسانية قد ارتفعت بعض الشيء وأصبحت جديرة بالنظر الى السماء ثم النظر فى السماء . قال تعالى :

(١) سورة الغاشية الآية من ١٧ - ٢٠ .

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا

إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ  
فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ  
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ  
عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ ﴿ ٢ 〉

الآية الكريمة : « افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت » مليئة  
بالرحمة غائضة بالاشفاق على اولئك الناس ، ومن ثم تتواضع  
فتنزل الى مستوى الناس الفكري وتجاريهم حتى يتمكنوا من  
المعرفة .

اما الآية الكريمة : « افلم ينظروا الى السماء فوقهم . . »  
فتفيد أن فريقا من الناس قد ارتقى وصعد بعض الشيء ، وأصبح  
جديرا بالنظر الى السماء أولا . . ثم بالنظر فيها ثانيا ، ثم بمقياس  
مالا يرى على ما يرى ، واستنباط نتائج محققة سامية من مقدمات  
بسيطة ميسورة .

والاسلام لم يشأ أن يقفز بهؤلاء قفزة قد تكون فوق مستواهم  
العقلي ، لهذا وقف بهؤلاء ريثما يعدهم للدرجة التي تليها وهي  
درجة النظر في ابداع السموات وسير الكواكب في املالكها . . وفي  
هذا يقول الله تعالى :

---

(١١) سورة ق الايات من ٦ - ٨ .

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا  
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ  
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ  
الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ  
لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ  
أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢)

---

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٦٤ .  
(٢) سورة الاعراف الآية رقم ١٨٥ .



وقال تعالى :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ

أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً

مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٧٥﴾ ﴾<sup>(١)</sup>

### الطريق الثانى - ( الاسباب والمسببات ) :

والاسباب والمسببات طريق من طرق المعرفة فى الاسلام وهو طريق لفريق من البشر ، لان كثيرا من الناس لا يقتنع الا بافعال الاسباب فى مسبباتها ولا يرضيه سوى التأمل فى نشوء المسببات عن اسبابها . . وهذا الطريق يصل ما بين الارادة والوجدان ويضع الخطوط المثالية للسلوك . وهذا الطريق يمكن الاسباب والمسببات من الصعود الى ما وراء الطبيعة ليصل الانسان الى معرفة الخالق وعظمته وعدله وحسابه وجزائه .

وكيفية استعمال هذا الطريق يقول عنها أحد قادة الفكر :

« هى ان المستدل ينظر أولا الى ما حوله من المرئيات ، ثم يحاول أن يتبين اسبابها المباشرة اى المؤثرة فيها بلا اية واسطة ، فاذا تبينها أسرع الى الاغفاء عن سببيتها واعتبرها مسببات لما

---

(١) سورة الروم الآية رقم ٢٥ .

قبلها ثم بادر الى البحث عن التي قبلها فاذا اهتدى اليها سلك  
بازائها نفس مسلكه بازاء ما سلف ، حتى ينتهي الى الحق الذي  
هو الغاية المنشودة والنهاية المقصودة «(١)» .

وهذا شيء من آيات السببية والمسببية الدالة على وجود  
المبدع ، او الدالة على البعث وامكانه . قال تعالى :

﴿ وَزَلَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا  
بِهِ جَنَّتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ۝ وَالنَّخْلُ بَاسِقَاتٌ لَهَا  
طَلْعٌ نَضِيدٌ ۝ رِزْقًا لِلْعِبَادِ ۖ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتَةً  
كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ۝ ﴾ (٢)

وقال تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً  
لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ۝ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ  
الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ

(١) المعروة في ظل الاسلام ص ٤٦ .

(٢) سورة ق الآية رقم ٩ - ١١ .

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ وَخَرَجُوا لَيْلَ  
وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ<sup>ط</sup> وَالنُّجُومُ<sup>ق</sup> مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ<sup>ق</sup> رَبِّهِ  
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾ وَمَا ذَرَأْنَاكُمْ  
فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا<sup>ق</sup> إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ  
يَذَكَّرُونَ ﴿١٣﴾ ﴿١﴾

وقال تعالى

﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا  
وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ<sup>ق</sup> وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ ﴿١٤﴾  
وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعْلِشٍ وَمَنْ لَّسْتُمْ لَهُ بِرَازِقِينَ ﴿١٥﴾  
وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ  
مَّعْلُومٍ ﴿١٦﴾ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ<sup>ق</sup> فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ  
مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿١٧﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ  
الْحَكِيمُ وَنُحْيِي وَيُمِيتُ وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ ﴿٢﴾

(١) سورة النحل الآيات من ١٠ - ١٣ .

(٢) سورة الحجر الآيات من ١٩ - ٢٣ .

وقال تعالى :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا  
عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي  
الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١)

ومن طريق الأسباب والمسببات وصل المفكرون الى أسرار  
الكون وخفايا الوجود ومعرفة الخالق جل وعلا .

**الطريق الثالث - ( طريق المعقولات المحضة ) :**

ويمكن العثور على ذلك في قوله تعالى :

« وفي أنفسكم أفلا تبصرون » ، والمعقولات المحضة لا يدركها  
الا عليـة الصفوة من المفكرين والتي يغلق الباحث عندها أعين  
المادة والذهن المعتمد على الحواس ، ويفتح عين القلب النقي  
لينفذ بواسطة نوره الى ما وراء حجب المرئيات فيتفكر في ملكوت  
المعقولات والذي لا يقاس به ملك المحسوسات لأن النسبة بينهما  
منعدمة بالطبع » (٢) .

**الطريق الرابع - ( طريق البديهيـات العقلية ) :**

والبديهيـات قضايا عامة شديدة العموم يضعها العقل ويسلم  
بصدقها وتبدو كأنها مركزة في العقل ، فهي ضرورية لا يمكن اقامة  
البرهان على صدقها مثل :

(١) سورة نصلت الآية رقم ٣٩ .

(٢) المعرفة في الاسلام ص ٨٢ .

( ١ ) الكميات المساويات الثالث متساويات .

( ب ) اذا اضيفت كميات متساوية الى اخرى متساوية كانت النتائج متساوية .

والبديهيات تستخدم كمقدمات لاستنباط النتائج التى تترتب عليها ، وقد اختلف الباحثون فى نشأة البديهيات . فذهب العقليون الى أن البديهيات قواعد عامة وضرورية فلا يستطيع العقل انكارها ولا تناقض .

وذهب التجريبيون الى أنها من اصل حسى وانها مكتسبة بالملاحظة والتجربة .. على كل حال ، فهذا الطريق يعد فى عالم الفكر المنطقى المحض اسمى الطرق واقربها الى القمة ، وادناها الى أوج الكمال الانسانى . وهذا الطريق ينبثق من داخل النفس ، مؤسس على الحق الواضح الثابت ، وهو الفكر المحتوى فى آية : « وفى انفسكم افلا تبصرون » .. ومجمل هذا الفكر ان كلا من المؤمن والجاحد والمرتاب يصدر فيها يذهب اليه عن فكر .. وهناك طرق اخرى كثيرة لا تقل شأنًا عما سبق مثل الآيات الكونية فى الانسان . وفى الكائنات الحية ، وفى النباتات ، وفى العالم العلوى ، وفى الأرض وما عليها . ومن كل هذا يتبين ان طرق المعرفة فى الاسلام تلائم الانسانية كلها حسب درجاتها فى الكمال الفكرى .. وان القرآن الكريم خاطب الناس على قدر ثقافتهم وفكرهم ليصل بهم الى ذروة ما قدر لكل من الفهم والادراك .

والحمد لله أولا وآخرا ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

## الفهرس

٣	• المقدمة
٧	• القسم الأول : الإسلام والانسانية
٩	انسانية الانسان
٢٢	الانسان والاسلام
٣٩	الاخاء والتقدم الحضارى
٥٣	المسلمون والتضامن
٦٠	المسلمون وخصائصهم
٧٥	خلق الصدق واثره فى حياة الامة
٨٢	اثر الصدق فى قوة الايمان
٨٩	• القسم الثانى : العلم والحضارة الاسلامية
٩١	الامالى والعلوم
١٠٢	العقلية العلمية فى الاسلام
١١٩	العلم والحضارة
١٣٩	الاسلوب العلمى
١٥٥	المسلمون والحضارة
١٦٧	بين الفلسفة والاسلام

رقم الايداع بدار المكتب ٧٠٤٠ / ١٩٨٩

المترقيم الدولى ٨-٤٣-٠٠٣-٩٧٧ ISBN

مطابع الانعام بكونزيرش انزيل



97

Bibliotheca Alexandrina



0207288

المتن ١٨٠ قرصاً

مطابع الاعتماد بكونزيس النيل